



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН

П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д

«06» сентября 2017 года

№ 439

г. Инта

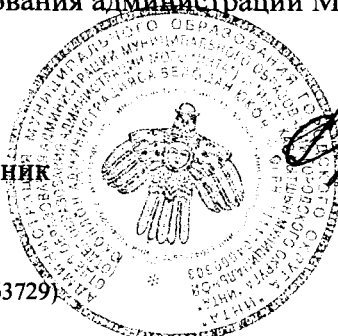
О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «О проведении республиканского этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году» от 30 июня 2017 года № 654, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинений и развития связной письменной речи обучающихся Отдел образования администрации МОГО «Инта»

П Р И К А З Ы В А Е Т :

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) в период с 07 по 29 сентября 2017 г. для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав членов жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие учащихся в Конкурсе.
5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на старшего методиста Отдела образования администрации МОГО «Инта» Скаржинскую М.В.

Начальник



Е.С. Сердюкова

М.П.Кувшинова (63729)

Рассылка: 1 – в дело, 1 – в МЦ, 13 – в МБОУ.

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе
Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году

I. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году (далее - Конкурс) организуется и проводится Отделом образования администрации МОГО «Инта».

1.2. Цели Конкурса:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

1.3. Задачи Конкурса:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

1.4. Участниками Конкурса являются обучающиеся муниципальных общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 3 групп обучающихся:

- 1 группа – обучающиеся 4 – 6 классов;
- 2 группа – обучающиеся 7 – 9 классов;
- 3 группа – обучающиеся 10-11 классов.

1.5. Участие в Конкурсе добровольное.

1.6. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.7. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением.

II. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

- 1) Юбилей российских писателей;
- 2) Приведи в порядок планету;
- 3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе;
- 4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины;
- 5) Именно в труде, и только в труде, велик человек;
- 6) Только у здоровой нации есть будущее;
- 7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

2.1. Тематическое направление «Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе» посвящено 100-летию Октябрьской революции и предполагает авторскую оценку и интерпретацию отражения этого исторического события в отечественной литературе и киноискусстве. Данное направление не предполагает написание сочинений о революции вообще, рассуждений о судьбах России вне литературно-кинематографического контекста. Работы с подобным содержанием будут признаны не соответствующими тематике Конкурса. Привлеченные к анализу художественные произведения и кинофильмы следует не пересказывать, а анализировать.

2.2. Тематическое направление «Приведи в порядок свою планету» посвящено Году экологии в России и предполагает написание сочинений, затрагивающих вопросы сохранения природного наследия, борьбы с загрязнением окружающей среды, развития и сохранения особо охраняемых природных территорий, внедрения эффективных ресурсо- и энергосберегающих природоохранных технологий и использования экологически чистых видов транспорта. Работы могут быть написаны с опорой на исторический и краеведческий материал, произведения художественной и научно-популярной литературы. Привлеченные к анализу художественные произведения, кинофильмы и другие источники следует не пересказывать, а анализировать.

2.3. Тематическое направление «Именно в труде, и только в труде, велик человек» предполагает написание работ, посвященных трудовым династиям, проблемам выбора профессии, волонтерской деятельности детских и молодежных организаций. Работы могут быть написаны с опорой на исторический, биографический, краеведческий и литературный материал. Привлеченные к анализу художественные произведения и другие источники следует не пересказывать, а анализировать.

2.4. Тематическое направление «Только у здоровой нации есть будущее» предполагает написание сочинений, посвященных здоровому образу жизни, профилактике ВИЧ-заболеваний, деятельности российских и всемирных организаций здравоохранения, проблемам просвещения в области здравоохранения, донорству. Работы могут быть написаны с опорой на исторический, биографический и краеведческий материал, произведения художественной и научно-популярной литературы. Привлеченные к анализу художественные произведения и другие источники следует не пересказывать, а анализировать.

2.5. Тематическое направление «Искусство есть посредник того, что нельзя высказать» предполагает написание сочинений, посвященных роли искусства в жизни человека, впечатлениям от встречи с произведениями искусства, популяризации искусства среди детей и молодежи. Работы могут быть написаны с опорой на литературный,

искусствоведческий, биографический и краеведческий материал. Привлеченные к анализу художественные произведения и другие источники следует не пересказывать, а анализировать.

2.6. Тематическое направление «Юбилей российских писателей» предполагает написание сочинений, посвященных жизни и творчеству российских писателей и поэтов: Алексея Константиновича Толстого (200-лет со дня рождения), Викентия Викентьевича Вересаева (150-лет со дня рождения), Константина Дмитриевича Бальмонта (150-лет со дня рождения), Максимилиана Александровича Волошина (140 лет со дня рождения), Игоря Северянина (Игоря Васильевича Лотарёва) (130-лет со дня рождения), Самуила Яковлевича Маршака (130-лет со дня рождения), Валентина Петровича Катаева (120 лет со дня рождения), Дмитрия Борисовича Кедрин (110 лет со дня рождения), Варлама Тихоновича Шаламова (110 лет со дня рождения), Зои Ивановны Воскресенской (110 лет со дня рождения), Арсения Александровича Тарковского (110 лет со дня рождения), Льва Ивановича Ошанина (100 лет со дня рождения), Ильи Михайловича Лаврова (100 лет со дня рождения), Юрия Павловича Казакова (90 лет со дня рождения), Александра Валентиновича Вампилова (80 лет со дня рождения), Валентина Григорьевича Распутин (80 лет со дня рождения), Беллы Ахатовны Ахмадулиной (80 лет со дня рождения), Андрея Георгиевича Битова (80 лет со дня рождения), Владимира Семеновича Маканина (80 лет со дня рождения), Эдуарда Николаевича Успенского (80 лет со дня рождения). Работы могут быть написаны с опорой на мемуарный, биографический, литературный и краеведческий материал, содержать оценку и истолкование произведений данных авторов. Привлеченные к анализу художественные произведения и другие источники следует не пересказывать, а анализировать. Работы, посвященные биографии и творчеству других российских писателей и поэтов, будут считаться не соответствующими тематическим направлениям Конкурса.

2.7. Тематическое направление «Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины» предполагает написание сочинений, посвященных размышлениям о вкладе человека в развитие своей малой родины, природным и культурным достопримечательностям региона, памяти об исторических событиях на территории региона, уроженцам региона, приобретшим общероссийскую и мировую известность в различных областях. Работы могут быть написаны с опорой на исторический, биографический, литературный и краеведческий материал. Привлеченные к анализу художественные произведения и другие источники следует не пересказывать, а анализировать.

2.8. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.9. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.

2.10. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

III. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Настоящее Положение регламентирует следующие сроки проведения Конкурса:

- приём работ обучающихся – до 29 сентября 2017 года;
- оценка конкурсных работ, определение победителей Конкурса и направление работ победителей на республиканский этап – до 07 октября 2017 года.

3.2. Не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков представления.

3.3. Для оценки работ и определения победителей Конкурса создается жюри Конкурса. Функции и полномочия жюри определяются данным Положением.

3.4. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются данным Положением.

3.5. Победители Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка участников Конкурса.

IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Конкурсная работа должна представлять собою рукописный текст (за исключением работ, авторы которых – обучающиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) и быть выполнена на утвержденном бланке с логотипом Конкурса.

4.2. Бланк конкурсной работы размещен на странице Конкурса: <http://www.apkpro.ru/vks>.

4.3. К Конкурсу допускаются работы в объеме:

4 – 6 класс – 1- 3 стр.;

7 – 9 класс – 3 - 4 стр.;

10 – 11 класс – 4 – 6.стр. рукописного текста.

Незначительное изменение установленного объема в сторону уменьшения или увеличения допускается.

4.4. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

4.6. Каждый обучающийся, который желает принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников Конкурса, должен подготовить заявку (приложение 1).

V. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировка темы сочинения;
- соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- композиция сочинения;
- выражение в сочинении авторской позиции;
- художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- грамотность сочинения.

5.2. Оценка конкурсных работ проводится по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

5.3. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно.

5.4. На основании протоколов работы жюри составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам. На основании полученных результатов выявляются победители Конкурса.

Заявка
на участие в муниципальном этапе
Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

2. Ф.И.О. (полностью) участника

3. Класс, в котором обучается участник

4. Почтовый адрес участника

5. Электронная почта участника

7. Контактный телефон участника

8. Контактные данные учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника
Ф.И.О. (полностью) _____

контактный телефон _____

адрес электронной почты _____

9. Контактные данные образовательной организации, в которой обучается участник
полное название _____

почтовый адрес образовательной организации (с индексом) _____

адрес электронной почты _____

номер телефона (с кодом населенного пункта) _____

10. Согласие участника Всероссийского конкурса сочинений (законного представителя) на
обработку персональных данных и использование конкурсного
материала _____

11. Подпись участника Конкурса _____

12. Подпись руководителя образовательной организации _____ (ФИО)

Утвержден
приказом Отдела образования
администрации муниципального
образования городского округа «Инта»
от «06» 09 2017г. № 239
(Приложение 2)

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году

- Сердюкова Е.С. - начальник Отдела образования администрации МОГО «Инта», председатель жюри;
- Кувшинова М.П. - старший методист методического центра МКУ «ГУНО», заместитель председателя жюри;
- Соловьева Н.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 9»;
- Лубнина И.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 8»;
- Полуяхтова Е.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5»;
- Гайнутдинова Р.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»;
- Каробанова Е.М. - учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 10»;
- Анетько Т.Н. - учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 3.