



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«14» *ноябрь* 2019 года

г. Инта

№ 286

**Об организации образовательными организациями,  
расположенными на территории МОГО «Инта», услуг ранней  
помощи детям и их семьям в рамках формирования системы  
комплексной психолого-педагогической реабилитации**

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания условий, обеспечивающих оптимальное развитие и адаптацию детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, интеграции семьи и детей в общество, в соответствии с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. Утвердить Положение о службе ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям в системе образования на территории МОГО «Инта» (далее – Служба ранней помощи), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Обеспечить работу Службы ранней помощи через деятельность консультационных пунктов на базе МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида (заведующий Сидор Н.М.), МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш» (заведующий Савицкая Е.П.), через работу территориально психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Сектору дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» (главный методист Круглова Э.О.) обеспечить:

3.1. Организационно-методическое сопровождение и контроль деятельности Службы ранней помощи;

3.2. Выявление и учет детей, не посещающих дошкольные образовательные организации и нуждающихся в оказании ранней помощи.

4. Руководителям МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида Сидор Н.М., МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 31 «Крепыш» Савицкой Е.П.:

4.1. Организовать работу консультационных пунктов по направлению оказания ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям;

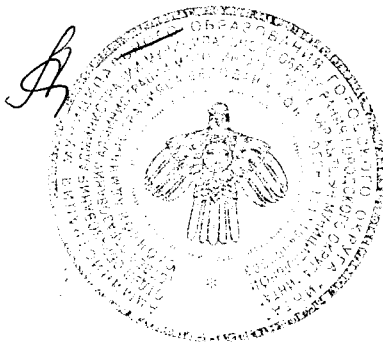
4.2. Разработать и утвердить документы по оказанию ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям в образовательной организации в срок до 16.12.2019;

4.3. Обеспечить информационно-разъяснительную работу по направлению ранней помощи детям через официальные сайты образовательных организаций в сети Интернет.

5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» в сети Интернет.

6. Контроль исполнения приказа возложить на старшего методиста Отдела образования администрации МОГО «Инта» Березину М.Н.

Начальник



Е.С. Сердюкова

*Круглова Эвелина Олеговна, 6-17-21*

Рассылка

1 – в дело;

1 – Сердюковой Е.С.;

1 – Березиной М.Н.;

2 – Кругловой Э.О., Савельевой Н.И.;

2 – ДОО: МБДОУ «Детский сад № 19 «Василек» компенсирующего вида, МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад «Крепыш».

## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям  
в системе образования на территории МОГО «Инта»

### I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3 лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения таких нарушений, и их родителям (законным представителям), в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе образования на территории МОГО «Инта».

1.2. Целью деятельности Службы ранней помощи является организованная психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей с выявленными нарушениями в развитии (риском таких нарушений), не посещающим дошкольную образовательную организацию; подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, поддержка семьи в способах его обучения и воспитания.

1.3. Основными задачами Службы ранней помощи являются:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском таких нарушений);
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском таких нарушений) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление деятельности по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском таких нарушений);
- включение родителей (законных представителей) в процесс обучения и воспитания ребенка, обучение родителей методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риски таких нарушений);
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

1.4. В своей деятельности Служба ранней помощи руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, действующим законодательством Российской Федерации и Республики Коми, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, распорядительными документами Отдела образования администрации МОГО «Инта», настоящим Положением.

1.5. Служба ранней помощи работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оказания всесторонней помощи обучающимся.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации Службы ранней помощи.

## II. Направления и формы деятельности Службы ранней помощи.

2.1. Основными направлениями деятельности Службы ранней помощи являются:

2.1.1. Диагностическое направление:

- комплексное или дифференцированное изучение личности ребенка;
- выявление потенциальных возможностей ребенка;
- выявление уровня и особенностей развития различных видов деятельности ребенка: познавательной, речевой, изобразительной, конструктивной, игровой, учебной.

2.1.2. Консультативное направление:

- информирование родителей (законных представителей) ребенка об образовательных услугах, предоставляемых на территории МОГО «Инта»;
- подбор оптимальных видов помощи родителям (законным представителям) ребенка в зависимости от потребности в услуге и возможных нарушений в развитии (рисков в их возникновении);
- разработка обоснованных рекомендаций родителям (законным представителям) ребенка по осуществлению семейного воспитания в зависимости от состояния здоровья ребенка, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению.

2.2. Работа с родителями (законными представителями) детей, нуждающихся в ранней помощи, проводится в форме индивидуальных консультаций. Работа с детьми, нуждающимися в ранней помощи, проводится в форме диагностического обследования.

## III. Основные критерии отнесения ребенка к категории нуждающегося в ранней помощи.

3.1. Нуждаемость ребенка в ранней помощи определяется по следующим критериям:

- возраст ребенка в диапазоне значений от рождения до трех лет;
- наличие интеллектуальных, сенсорных, эмоциональных, двигательных, речевых недостатков развития, их сочетаний или рисков их возникновения;
- наличие потребности в специальном комплексном сопровождении.

3.2. К категории детей, нуждающихся в ранней помощи, относятся:

- дети с нарушениями зрительного анализатора;
- дети с нарушениями двигательного развития;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с нарушением интеллектуального развития;
- дети с нарушениями предречевого и раннего речевого развития;
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- дети с хроническими соматическими заболеваниями;
- дети, воспитывающиеся в неблагоприятной социальной среде.

## IV. Организация деятельности Службы ранней помощи.

4.1. Служба ранней помощи функционирует в рамках деятельности консультационных пунктов при дошкольных образовательных организациях.

4.2. План работы Службы ранней помощи, формат работы в ней специалистов (педагога-психолога, воспитателя, учителя-дефектолога, учителя-логопеда) разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

4.3. Информирование заинтересованных лиц о работе Службы ранней помощи осуществляется через информационно-коммуникационные ресурсы в сети Интернет.

4.4. Обращения родителей (законных представителей) регистрируются в журнале регистрации обращений.

4.5. С родителями (законными представителями) детей заключается соглашение о взаимодействии, берется согласие на обработку персональных данных.

V. Управление Службой ранней помощи и порядок взаимодействия.

5.1. Административное управление осуществляется на муниципальном уровне начальником Отдела образования администрации МОГО «Инта», на уровне муниципальных образовательных организаций – руководителями образовательных организаций.

5.2. Координация деятельности и организационно-методическое сопровождение осуществляется на муниципальном уровне сектором дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», на уровне муниципальных образовательных организаций – руководителем Службы ранней помощи образовательной организации.

5.3. Информационно-аналитическое и экспертное сопровождение Служб ранней помощи муниципальных образовательных организаций осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.