



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«05» ноября 2019 года

г. Инта

№ 246

**Об утверждении плана мероприятий, проводимых Отделом  
образования администрации муниципального образования  
городского округа «Инта», по улучшению результатов единого  
государственного экзамена в 2020 году**

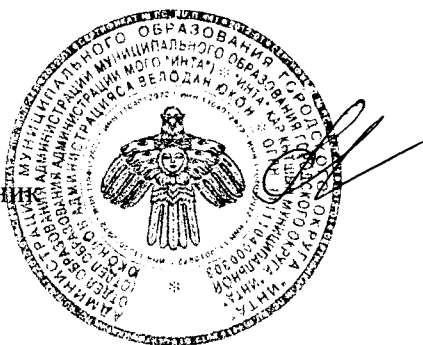
В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МОГО «Инта» в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.08.2019 № 209, на основании соглашения о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015, в целях своевременного и качественного обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации на территории МОГО «Инта» в 2020 году

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить итоги сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2017-2019 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план мероприятий, проводимых Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта», по улучшению результатов единого государственного экзамена в 2020 году согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Главному методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» Э.О. Кругловой обеспечить:
  - 3.1. Своевременное размещение информации об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории МОГО «Инта» на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» в сети Интернет.
  - 3.2. Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и других внешних оценочных процедур в 2020 году с целью выявления общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», выпускники которых показывают стабильно низкие результаты участия в ГИА.

- 3.3. Организацию всесторонней информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам ГИА.
4. Заведующему методическим центром МКУ «ГУНО» И.С. Закревской:
  - 4.1. Включить в план работы методического центра и планы работы городских предметных методических объединений мероприятия, направленные на улучшение результатов единого государственного экзамена в 2020 году.
  - 4.2. Обеспечить деятельность городских предметных методических объединений по оказанию адресной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», выпускники которых показывают стабильно низкие результаты участия в ГИА.
5. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:
  - 5.1. Разработку и утверждение плана мероприятий по улучшению результатов единого государственного экзамена на уровне подведомственной образовательной организации в срок до 15 ноября 2019 года.
  - 5.2. Размещение и постоянное оперативное обновление информации по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году на официальных сайтах образовательных организаций в установленные сроки.
  - 5.3. Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам ГИА.
  - 5.4. Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур в 2020 году.
6. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта».
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

*Круглова Эвелина Олеговна, 6-17-21*

Рассылка:

1 – в дело

1 – Е.С. Сердюковой

1 – МЦ

1 – Э.О. Кругловой

1 – Н.И. Савельевой

11 – МБОУ: СОШ № 5, 8, 9, 10, пст. Абезь, с. Петрунь, с. Косьювом, Лицей № 1 г. Инты, Гимназии № 2, 3, СОШ

## ИТОГИ

сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2017-2019 годы

В плане мероприятий («Дорожной карте»), утвержденной Постановлением администрации МОГО «Инта» 27 марта 2013 года № 3/1040 (в редакции постановления администрации МОГО «Инта» от 12.05.2015 № 5/1477), зафиксированы основные изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту. В отношении к результатам государственной итоговой аттестации используется три показателя:

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на один предмет) в 10% школ с худшими результатами.
2. Соотношение результатов ЕГЭ по обязательным предметам в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами.
3. Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

Указанные показатели анализировались на протяжении 2013-2018 годов. Следует отметить, что результативность участия в ЕГЭ является одним из многих показателей, по которым необходимо оценивать деятельность общеобразовательной организации. Одновременно отмечаются и недостатки данного анализа. Например, оценивается абсолютный уровень образовательных результатов без учета их межшкольной дифференциации. Не проводится оценка социального контекста деятельности образовательных организаций, не учитывается принципиальная, подтвержденная многочисленными исследованиями связь уровня образовательных результатов с социальными характеристиками контингента, не определяется индекс социального благополучия школы (ИСБШ). Не оценивается эффективность (усилия) образовательной организации по достижению качественных показателей образовательного процесса.

Тем не менее, результаты государственной итоговой аттестации входят в перечень показателей независимой оценки качества знаний, то есть позволяют получить достаточно объективную и достоверную информацию об освоении обучающимися основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Сравнительные данные по результатам ЕГЭ за три последних года в разрезе общеобразовательных организаций выглядят следующим образом:

Совокупный средний балл по всем предметам	Общеобразовательные организации											
	Средние показатели по МОГО «Инта»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ пст. Абезь»	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	МБОУ «Гимназия № 2»	МАОУ Гимназия № 3	МБОУ «СОШ с. Петрунь»	МБВСОУ ОСОШ
2017 год	55,7	60,58	44,16	59,62	47,38	54,83	55,0	59,46	66,3	47,73	44,25	47,3
2018 год	55,6	48,9	52,8	52,6	49,1	41,6	59,5	64,3	66,4	51,9	62,8	48,0
2019 год	59,5	52,8	49,7	59,8	57,0	55,3	70,0	63,0	61,7	53,0	61,4	63,0

Представленные данные позволяют выделить группу общеобразовательных организаций, имеющих стабильную положительную динамику в достижении образовательных результатов, и группу организаций, устойчиво показывающих низкие результаты, а также группу общеобразовательных организаций, которые можно отнести к «группе риска» по указанным показателям. Для этого можно рассмотреть эти показатели под другим углом зрения: соответствие средним показателям муниципального уровня на протяжении трех последних лет. Будем использовать следующие условные знаки: «+» в случае превышения показателей над муниципальными, «-» в случае, если показатели ниже муниципальных.

Отметим, что совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ в 2019 году стал выше почти на 7% по сравнению с предыдущими периодами.

Показатель	Год	Средние данные по МОГО «Инта»	Общеобразовательные организации										
			МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ пст. Абезь»	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	МБОУ «Гимназия № 2»	МАОУ Гимназия № 3	МБОУ «СОШ с. Петрунь»	МБВСОУ ОСОШ
Совокупный средний балл по всем предметам	2017	55,7	+	-	+	-	-	-	+	+	-	-	-
Совокупный средний балл по всем предметам	2018	55,6	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	-
Совокупный средний балл по всем предметам	2019	59,5	-	-	+	-	-	+	+	+	-	+	+

Анализ табличных данных позволяет распределить все общеобразовательные организации по трем «кластерам». В сегмент общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты и положительную их динамику на протяжении всех трех лет, попадают две ОО: МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2». В сегмент общеобразовательных организаций, стойко демонстрирующих результаты ниже

средних по городу, в течение трех последних лет попадают МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МАОУ Гимназия № 3. Отметим, что постоянного снижения величины среднего балла по всем предметам не выявлено ни в одной общеобразовательной организации. Достаточно сложно оценить результативность в сельских школах, так как количество выпускников в них колеблется от одного до пяти. Также необходимо отметить, что в этих общеобразовательных организациях отсутствуют выпускники, не получившие аттестат о среднем общем образовании. С этой позиции в поле зрения Отдела образования администрации МОГО «Инта» постоянно находится МБВСОУ ОСОШ, в котором практически ежегодно есть обучающиеся, не допускаемые к участию в ГИА, и есть обучающиеся, не прошедшие ГИА и не получившие аттестат о среднем общем образовании. Отметим также МБОУ «СОШ № 8», выпускники этой ОО в 2017 и в 2019 году продемонстрировали самые низкие результаты.

Год	Показатели по итогам ГИА/ ОО с низкими результатами	
	Совокупный средний балл по всем предметам ЕГЭ	Выпускники, не получившие аттестат
2017	МБОУ «СОШ № 8» - 44,16 МБОУ «СОШ с. Петрунь» - 44,25 МБОУ «СОШ № 10» - 47,38	нет
2018	МБОУ «СОШ пст. Абезь» - 41,6 МБВСОУ ОСОШ – 48,0 МБОУ «СОШ № 5» - 48,9	МБВСОУ ОСОШ - 3
2019	МБОУ «СОШ № 8» - 49,7	МБВСОУ ОСОШ – 2 МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1

Основной вывод из представленной информации – все более заметными становятся различия в качестве образования, предоставляемого общеобразовательными организациями муниципалитета. Удельный вес муниципальных общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты на ЕГЭ, составляет около 20% от общего количества. С учетом организаций, находящихся в группе риска, это количество может возрасти до 40%.

Рассмотрим результативность прохождения ГИА-11 с точки зрения учебных предметов, выбираемых на экзаменах.

Учебный предмет	Год проведения ЕГЭ/ средний балл по учебному предмету		
	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	64,3	64,2	65,7
Математика (П)	41,55	46,5	54,2
Физика	46,1	50,7	51,8
Химия	47,93	52,2	50,4
Информатика и ИКТ	52,08	46,8	53,3
Биология	51,45	46,8	49,9
История	59,1	57,2	53,5
География	51,8	68,0	61,7
Английский язык	69,4	73,3	71,0
Французский язык	75,8	85,0	74,0
Обществознание	56,0	58,0	56,6
Литература	52,9	57,2	77,6

Отметим положительные аспекты:

- рост среднего балла по обязательным предметам ГИА: русский язык и математика профильного уровня;
- стабильно высокий средний балл по предметам: английский язык, французский язык;

- рост среднего балла по учебным предметам: физика, литература.

Тревожными можно считать показатели, отражающие результативность участия в ГИА биологии, снижается средний балл на экзамене по истории.

Скрытой «зоной риска» можно считать следующий факт: удельный вес участников ГИА, не преодолевших минимальный порог баллов по обязательным учебным предметам и предметам по выбору обучающихся. Результаты по предметам по выбору не влияют на получение аттестата, но показывают общий уровень освоения образовательной программы обучающимися, допущенными к прохождению ГИА. К таким предметам относятся: химия, математика профильного уровня, биология, обществознание, физика, информатика и ИКТ, то есть более 50% от общего количества предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ.

Учебный предмет	Сроки проведения ЕГЭ/ доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов		
	2017 год	2018 год	2019 год
Химия	20%	21%	13%
Математика (П)	19%	7%	7%
Биология	11%	10%	7%
Обществознание	9%	11%	12%
Физика	3%	0	9%
Информатика и ИКТ	0	13%	9%

Участники, не преодолевшие минимальный порог баллов, есть практически во всех общеобразовательных организациях. Удельный вес участников, не преодолевших минимальный порог баллов, достаточно большой по химии, обществознанию и информатике.

Обобщая информацию обеих таблиц, можно выделить учебные предметы, преподавание которых должно стоять на контроле на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях: химия, биология, обществознание, информатика и ИКТ. Работу городских предметных методических объединений необходимо нацелить на преодоление негативных тенденций и адресную помощь учителям, преподающим эти предметы.

Игнорирование этих тенденций может повлечь за собой следующие прогнозируемые последствия: дальнейшее ухудшение качества образования, воспроизводство и закрепление социальной дифференциации (школа перестанет играть роль «социального лифта»).

Первоочередные задачи, которые необходимо решить на уровне общеобразовательной организации:

1. Обеспечение доступа учащимся и педагогам к широкому кругу ресурсов: дополнительное образование, психологическое консультирование, электронные образовательные ресурсы.
2. Вовлечение всего персонала школы в программы повышения квалификации, предусматривающие наличие специальных модулей и курсов для работы со сложным контингентом.
3. Построение связей между образовательной организацией и родителями.

Предлагается разработать и реализовать план образовательной и социальной интеграции в ОО. Такой план предполагает создание системы учета обучающихся, находящихся в сложных социальных условиях; привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров; привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ; повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным образовательным программам по направлению «Перевод школы в эффективный режим работы и улучшение образовательных результатов».

Рекомендуется проведение следующих мероприятий:

На уровне общеобразовательной организации

Диагностическое направление

1. Проведение мониторинга результатов учебного процесса на всех уровнях образования.

2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Проведение анализа деятельности социальной и психологической служб школы.
4. Проведение анализа условий обучения.
5. Проведение анализа кадрового потенциала.
6. Проведение анализа работы с родителями и общественностью.

#### Принятие управленческих решений

1. Использование результатов независимых внешних оценочных процедур (ВПр, НИКО, ГИА) при планировании методической работы организации.
2. Создание системы учета обучающихся из различных групп риска.
3. Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей.
4. Проведение педагогических советов, административных совещаний, формирование предложений по улучшению образовательного процесса.
5. Формирование предложений по улучшению условий обучения.

На уровне Отдела образования администрации МОГО «Инта»:

#### Диагностическое направление

1. Проведение мониторинга результатов независимых оценочных процедур по итогам учебного года (ВПр, НИКО, ГИА).
2. Обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования.
3. Проведение анализа работы с родителями и общественностью.

#### Принятие управленческих решений

1. Разработка и утверждение плана работы муниципальной методической службы и городских предметных методических объединений с учетом «зон риска» на уровне общеобразовательных организаций, на уровне преподавания учебных предметов.
2. Контроль индивидуальных планов повышения квалификации учителей.
3. Проведение семинаров-совещаний, других мероприятий, направленных на улучшение методической работы в ОО.

Приложение 2  
 Утвержден  
 приказом Отдела образования  
 администрации МОГО «Инта»  
 от « 05 » 11 2019 года № 246

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,**  
 проводимых Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» по улучшению результатов единого государственного экзамена в 2020 году

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственные лица</b>
Анализ результатов единого государственного экзамена на территории МОГО «Инта» за 2019 год	Август	Педагогические и руководящие работники	Начальник Отдела образования
Анализ результатов единого государственного экзамена за 2020 год на уровне образовательных организаций	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций
Анализ предпочтений и социального запроса обучающихся 11 классов для продолжения образования	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся и родители (законные представители)	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители
Рациональное использование часов части учебного плана, формируемой общеобразовательной организацией, на уровне среднего общего образования для индивидуализации процесса обучения (формирование индивидуальных образовательных траекторий)	Сентябрь	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций
Формирование информационной базы данных по выбору обучающимися 11 классов экзаменов в 2020 году	Декабрь	Лица, ответственные за формирование и ведение РИС ЕГЭ	Руководители общеобразовательных организаций
Использование возможностей части учебного плана, формируемой общеобразовательной организацией, для расширенного изучения	Весь период	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций



тем по предметам, выбранным обучающимися 11 классов для сдачи ЕГЭ			
Изучение демонстрационных версий по предметам ЕГЭ 2020 года, анализ изменений, основных содержательных линий, критериев оценки	Октябрь-апрель	Педагогические работники, члены предметных методических объединений	Заведующий методическим центром МКУ «ГУНО», методические службы общеобразовательных организаций
Изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику продуктивного опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ	Весь период	Педагогические работники, члены предметных методических объединений	Заведующий методическим центром МКУ «ГУНО», методические службы общеобразовательных организаций
Апробация форм контроля с использованием технологии проведения ЕГЭ в соответствии с планами внутришкольного контроля и внутренними мониторингами качества образования в общеобразовательных организациях	Ноябрь-апрель	Обучающиеся, педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение информационной открытости и доступности нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней в период подготовки и проведения ЕГЭ	Весь период	Все участники образовательного процесса	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Усиление информационного сопровождения процедуры ЕГЭ, обновление и актуализация информации по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ	Весь период	Все участники образовательного процесса	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Проведение работы по снятию психологической напряженности участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ЕГЭ	Весь период	Все участники образовательного процесса	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение консультационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам, связанным с проведением ЕГЭ	Весь период	Все участники образовательного процесса	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение наличия и функционирования в	Весь период	Все участники образовательного	Руководители

<p>общеобразовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющего своевременно выявить недостатки образовательного процесса, негативно влияющие на результаты обучения</p>		<p>процесса</p>	<p>общеобразовательных организаций</p>
<p>Проведение инструктивно-методических семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, привлекаемых к подготовке и проведению ЕГЭ</p>	<p>Октябрь-май</p>	<p>Педагогические и руководящие работники</p>	<p>Отдел образования</p>
<p>Участие в мероприятиях по подготовке и проведению ЕГЭ, проводимых на республиканском уровне</p>	<p>Весь период</p>	<p>Лица, ответственные за организацию и проведение ЕГЭ</p>	<p>Отдел образования</p>