



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКÖНЛÖН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛÖДАН ЮКÖН**

**П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«13» *августа* 2019 года

г. Инта

№ *115*

Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта»

В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 18.01.2016 № 17 «Об утверждении положения о Службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в системе образования Республики Коми», в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-помощь) обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», в соответствии с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на территории МОГО «Инта» (далее – ППМС-служба), согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить модель организации ППМС-помощи обучающимся муниципального образования городского округа «Инта» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Сектору дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» (главный методист Круглова Э.О.), Методическому центру МКУ «ГУНО» (заведующий Закревская И.С.) обеспечить организационно-методическое сопровождение и контроль деятельности ППМС-службы.
4. Руководителям муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта»:

ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на территории МОГО «Инта»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет организационную структуру и направления деятельности ППМС-службы обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на территории МОГО «Инта».

1.2. Целью деятельности ППМС-службы является создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, обеспечение доступности получения обучающимися комплексной ППМС-помощи.

1.3. ППМС-помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации может оказываться в форме:

- психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников специалистами социально-психологических служб, членами психолого-медико-педагогических консилиумов;
- коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися;
- психолого-педагогической помощи и коррекционного сопровождения обучающихся педагогическими работниками, осуществляющими обучение, а также педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, инструкторами по физической культуре и медицинскими работниками;
- комплекса реабилитационных мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида в рамках реализации психолого-педагогического направления;
- помощи обучающимся в профессиональной ориентации, социальной адаптации;

1.4. В своей деятельности ППМС-служба руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов детей, действующим законодательством Российской Федерации и Республики Коми, нормативными документами Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, распорядительными документами Отдела образования администрации МОГО «Инта», настоящим Положением.

1.5. ППМС-служба работает в сотрудничестве с органами и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оказания всесторонней помощи обучающимся.

1.6. Родители (законные представители) обучающихся должны быть проинформированы о целях и формах организации ППМС-помощи.

1.7. Оказание ППМС-помощи несовершеннолетним обучающимся предоставляется на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей). ППМС-помощь несовершеннолетним лицам с 15 лет оказывается с их согласия.

II. Структура и организационные основы ППМС-службы.

2.1. Под ППМС-службой понимается двухуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи, на каждом уровне которой осуществляется административное управление, координация деятельности, методическое сопровождение:

2.1.1. Муниципальный уровень:

Отдел образования администрации МОГО «Инта»

- определяет стратегию и основные направления развития муниципальной ППМС-службы;
- осуществляет общее руководство, контроль деятельности ППМС-службы;
- обеспечивает межведомственное взаимодействие с органами и организациями, оказывающими ППМС-помощь;
- осуществляет мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечивает функционирование территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК);
- обеспечивает учет детей, подлежащих обучению, в том числе детей, относящихся к категории лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Методический центр МКУ «ГУНО»

- осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных предметных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов и других работников, участвующих в деятельности ППМС-служб;
- координирует повышение квалификации специалистов ППМС-служб;
- организует работу по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Сектор дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО»

- осуществляет организационно-методическое сопровождение вопросов реализации основных образовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (формы получения образования; реализация ФГОС, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам; государственная итоговая аттестация лиц с ОВЗ и инвалидностью и др.)

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

- организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;
- проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование;
- разрабатывает рекомендации по итогам обследования для дальнейшего обучения, воспитания и оказания психолого-медико-педагогической помощи обучающимся;
- подтверждает, уточняет или изменяет данные ранее рекомендации.

2.1.2. Уровень муниципальной образовательной организации:

Руководитель образовательной организации

- организует работу ППМС-службы на уровне образовательной организации;

- координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации, а также консультационного пункта, логопедического пункта, школьной службы медиации при их наличии;
- разрабатывает и утверждает пакет распорядительных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в образовательной организации, обеспечивает контроль их исполнения;
- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

Психолого-медико-педагогический консилиум образовательной организации

- определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи;
- осуществляет подготовку необходимых материалов для ТПМПК и других структур.

Школьные методические объединения

- обеспечивают мониторинг необходимости повышения профессионального мастерства специалистов, осуществляющих ППМС-помощь;
- внедряют эффективные методы обучения и воспитания при предоставлении ППМС-помощи.

III. Направления деятельности ППМС-службы.

3.1. ППМС-помощь участникам образовательных отношений в ходе решения задач образования, воспитания, развития и социальной адаптации на муниципальном уровне включает следующие направления:

- комплексное обследование обучающихся (определение особенностей, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации);
- подготовка заключений и рекомендаций по результатам комплексного обследования обучающихся;
- оказание методической помощи образовательным организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных основных общеобразовательных программ;
- оказание методической помощи участникам образовательных отношений в вопросах выбора форм получения образования и согласование индивидуальных учебных планов;
- осуществление взаимодействия с федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы в процессе разработки ИПРА ребенка-инвалида;
- учет данных об обучающихся, нуждающихся в оказании ППМС-помощи;
- проведение просветительской работы по вопросам оказания ППМС-помощи среди населения.

3.2. ППМС-помощь участникам образовательных отношений в ходе решения задач образования, воспитания, развития и социальной адаптации на уровне образовательных организаций включает следующие направления:

- организация работы ППМС-службы образовательной организации;
- проведение психолого-педагогической диагностики для оценки адаптации к условиям образования и воспитания, выявление детей, нуждающихся в ППМС-помощи;
- сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- участие в разработке адаптированных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся, испытывающих учебные трудности, для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование, ведение просветительской работы в целях повышения компетентности всех участников образовательных отношений.

IV. Управление ППМС-службой и порядок взаимодействия.

4.1. Административное управление осуществляется на муниципальном уровне начальником Отдела образования администрации МОГО «Инта», на уровне муниципальных образовательных организаций – руководителями образовательных организаций.

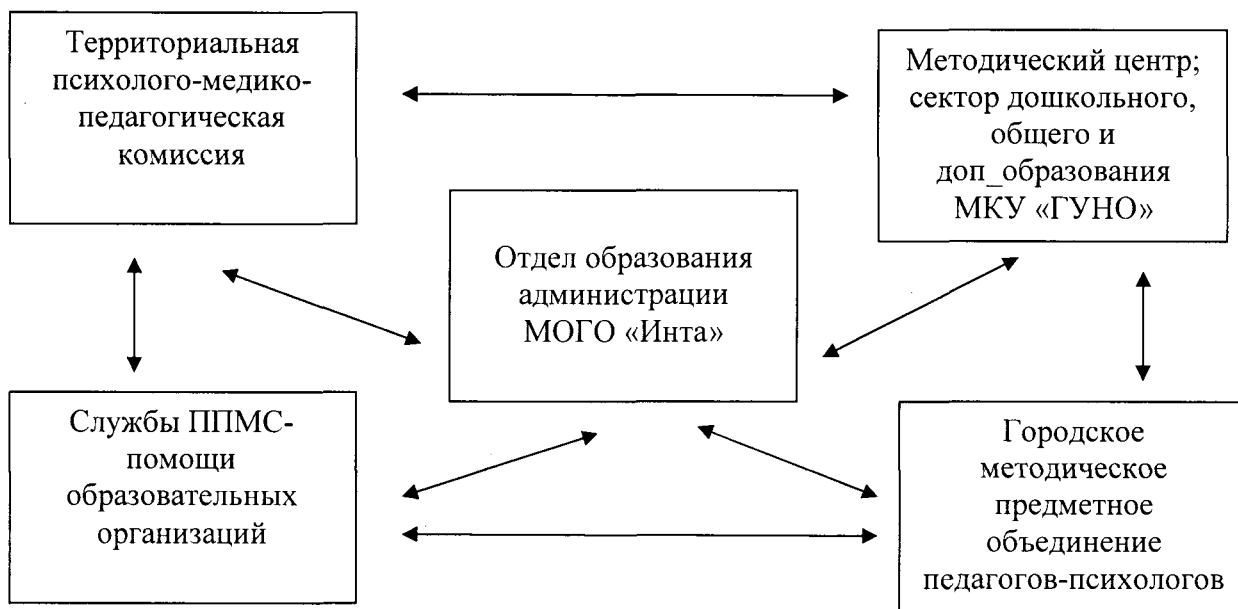
4.2. Координация деятельности и организационно-методическое сопровождение осуществляется на муниципальном уровне методическим центром и сектором дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», на уровне муниципальных образовательных организаций – руководителем службы ППМС-помощи образовательной организации.

4.3. Информационно-аналитическое и экспертное сопровождение ППМС-служб муниципальных образовательных организаций осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией.

МОДЕЛЬ

организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, на территории МОГО «Инта»

Муниципальный уровень



Уровень муниципальных образовательных организаций

