



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНЛӦН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӦДАН ЮКӦН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ӧ К Т Ӧ Д**

«09» феврале 2021 года

№ 31

г. Инта

**Об итогах проведения региональных проверочных работ в 10  
классах муниципальных общеобразовательных организаций по  
русскому языку и математике в октябре 2020 года**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.09.2020 № 531 «О проведении региональных проверочных работ в 10 классах общеобразовательных организаций Республики Коми в 2020-2021 учебном году», в целях своевременного выявления образовательных дефицитов обучающихся 10 классов и организации дальнейшей работы по их устранению в октябре 2020 года были проведены региональные проверочные работы (далее – РПР). Работы проводились для обучающихся 10 классов по русскому языку и математике. Работы проводились с использованием бланков основного государственного экзамена.

В РПР приняли участие обучающиеся, не проходившие государственную итоговую аттестацию по завершении обучения на уровне основного общего образования по причине сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки. Поэтому целью проведения РПР было получение объективной информации об уровне освоения обучающимися 10 классов образовательных программ основного общего образования по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Для получения объективной информации в рамках проведения РПР было обеспечено выполнение ряда условий, среди которых отметим:

- использование внешних измерителей, разработанных ФГБНУ «ФИПИ» для проведения ОГЭ;
- соответствие продолжительности выполнения заданий РПР продолжительности экзаменационных работ по данным учебным предметам.

На территории МОГО «Инта» в РПР приняли участие:

По русскому языку – 172 человека (81,9% от общего количества обучающихся 10 классов);

По математике - 174 человека (82,9% от общего количества обучающихся 10 классов).

Результаты РПР были проанализированы в статистико-аналитическом отчете «О результатах региональных проверочных работ в 2020 году».

На основании вышеизложенного

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить анализ результатов РПР в 10 классах согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

2. Главному методисту МКУ «ГУНО» Кругловой Э.О. обеспечить информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», при проведении анализа результатов РПР в 10 классах.

3. Заведующему методическим центром МКУ «ГУНО» Закревской И.С. обеспечить на муниципальном уровне организационно-методическое сопровождение адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

4.1. Анализ результатов РПР в 10 классах согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу;

4.2. Оценку эффективности реализации основных образовательных программ и совершенствование качества обучения по учебным предметам;

4.3. Контроль повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

4.4. Качество разработки основных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов.

5. Руководителям МБОУ «СОШ № 8» Васильевой И.Б., МБВСОУ ОСОШ Хныковой Т.В. представить информацию об анализе результатов РПР по русскому языку и о мерах, предпринятых по улучшению качества преподавания учебного предмета «Русский язык» в 10 классах в срок до 25.02.2021.

6. Руководителям МБОУ «СОШ № 8» Васильевой И.Б., МБОУ «СОШ № 10» Корягиной С.В., МАОУ Гимназия № 3 Соломон З.А., МБВСОУ ОСОШ Хныковой Т.В. представить информацию об анализе результатов РПР по математике и о мерах, предпринятых по улучшению качества преподавания учебного предмета «Математика» в 10 классах в срок до 25.02.2021.

7. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Круглова Эвелина  
6-17-21



Е.С. Сердюкова

Рассылка:  
1 – в дело

4 – Сердюковой Е.С., Савельевой Н.И., методический центр, Кругловой Э.О.

10 – МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Приложение 1  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «09» 02 2021 года № 31

**АНАЛИЗ**  
результатов региональных проверочных работ в 10 классах  
по учебному предмету «Русский язык»

Региональная проверочная работа по русскому языку состояла из трех частей и включала в себя 9 заданий. Все задания работы относились к базовому уровню сложности. На выполнение работы отводилось 235 минут. Первая часть работы – сжатое изложение, вторая часть работы – семь заданий с кратким ответом, третья часть работы – задание с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Рассмотрим результаты выполнения РПР в разрезе общеобразовательных организаций.  
Русский язык.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «СОШ № 5»	21	4	10	7		66,7%	100%
МБОУ «СОШ № 8»	22		6	15	1	27,2%	95,5%
МБОУ «СОШ № 9»	16	4	7	5		68,8%	100%
МБОУ «СОШ № 10»	17	4	10	3		82,3%	100%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2		1		1	50%	50%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	20	6	8	5	1	70%	95%
МБОУ «Гимназия № 2»	28	15	9	4		85,7%	100%
МАОУ Гимназия № 3	25	5	12	7	1	68%	96%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	8		5	3		62,5%	100%
МБВСОУ ОСОШ	13		3	6	4	23%	69,2%
<b>ИТОГО</b>	<b>172</b>	<b>38</b>	<b>71</b>	<b>55</b>	<b>8</b>	<b>63,4%</b>	<b>95,3%</b>

Оптимальный уровень выполнения заданий РПР показали обучающиеся 10 классов МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2. На критическом уровне выполнены задания РПР в 10 классах МБОУ «СОШ № 8», МБВСОУ ОСОШ.

Республиканские показатели РПР по русскому языку выглядят следующим образом: качество обучения – 58,31%, уровень освоения программы – 93,7%. Обучающиеся МОГО «Инта» в целом выполнили РПР на уровне, сопоставимым с региональными результатами.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов РПР в каждой общеобразовательной организации.
2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание учебного предмета «Русский язык» в МБОУ «СОШ № 8», МБВСОУ ОСОШ;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебный предмет «Русский язык» в указанных общеобразовательных организациях;

4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулярно обновлять содержание и формы контрольно-измерительных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми на ГИА;

5. На уроках русского языка активизировать межпредметные связи, активнее включать в работу тексты и терминологию из других учебных предметов;

6. Использовать в работе открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку, аналитические и методические материалы, размещенные на сайте ФИПИ;

7. Продолжить планомерную деятельность по отработке каллиграфических умений, так как качество записи ответов в бланке № 1 у многих обучающихся вызывает трудности верификации и ведет к снижению показателей из-за непонятно записанного слова или словосочетания.

Приложение 2  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «09» 02 2021 года № 31

### АНАЛИЗ

результатов региональных проверочных работ в 10 классах  
по учебному предмету «Математика»

Региональная проверочная работа по учебному предмету «Математика» состояла из двух частей и 26 заданий. В части первой РПР содержались задания по всем ключевым разделам математики, отраженным в кодификаторе элементов содержания. Часть вторая состояла из шести заданий с развернутым ответом, направленных на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. На выполнение работы предусматривалось 235 минут.

Распределение заданий первой части проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков выглядело следующим образом:

Количество заданий	Название раздела
7	Числа и вычисления
2	Алгебраические выражения
2	Уравнения и неравенства
1	Числовые последовательности
1	Функции и графики
1	Координаты на прямой и плоскости
5	Геометрия
1	Статистика и теория вероятностей

Распределение заданий второй части проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков выглядело следующим образом:

Количество заданий	Название раздела
2	Уравнения и неравенства
1	Функции и графики
3	Геометрия

Рассмотрим выполнение РПР в разрезе отдельных общеобразовательных организаций.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «СОШ № 5»	21		10	11		47,6%	100%
МБОУ «СОШ № 8»	24	1	1	16	6	8,3%	75%
МБОУ «СОШ № 9»	16	2	8	5	1	62,5%	93,8%
МБОУ «СОШ № 10»	18		5	8	5	27,7%	86,7%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2		1	1		50%	100%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	20	2	9	7	2	55%	90%

МБОУ «Гимназия № 2»	28	11	13	4		85,7%	100%
МАОУ Гимназия № 3	23	1	5	13	4	26,1%	82,6%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	8		3	4	1	37,5%	87,5%
МБВСОУ ОСОШ	14			3	11	0	21,4%
<b>ИТОГО</b>	<b>174</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>41,4%</b>	<b>82,8%</b>

Особо хотелось бы выделить количество обучающихся, при выполнении работы получивших не менее одного балла за выполнение заданий второй части. Среди 174 участников только 57 человек получили баллы за решение заданий с развернутым ответом, это 32,8% участников. Безусловно, это повлияло на общие результаты, значительно понизив их по сравнению с результатами по русскому языку. Традиционно, ОГЭ по русскому языку всегда выполняли лучше, так что результаты РПР не нарушают общей картины. Самые высокие результаты показали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2», 23 участника из 28 в этой ОО получили баллы за обе части работы. На критическом уровне результативность в МБОУ «СОШ № 8», МБВСОУ ОСОШ. Близкие к критическому уровню результаты имеют также МБОУ «СОШ № 10» и МАОУ Гимназия № 3.

Республиканские показатели РПР по математике выглядят следующим образом: качество обучения – 42,49%, уровень освоения программы – 82,9%. Обучающиеся МОГО «Инта» в целом выполнили РПР на уровне, сопоставимым с региональными результатами.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов РПР в каждой общеобразовательной организации;
2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание учебного предмета «Математика» в МБОУ «СОШ № 8», МБВСОУ ОСОШ;
3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебный предмет «Математика» в указанных общеобразовательных организациях.
4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для организации дифференцированного обучения.
5. По итогам РПР выявить группу риска и обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.