



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКÖНЛÖН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛÖДАН ЮКÖН**

**П Р И К А З  
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«06» сентября 2021 года

№ 193

г. Инта

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в  
муниципальных общеобразовательных организациях,  
расположенных на территории МОГО «Инта», в 2021 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», в целях определения уровня образовательных достижений обучающихся по отдельным учебным предметам, повышения качества образовательной деятельности в марте-мае 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Работы проводились для обучающихся 4-9, 11(10) классов по материалам текущего года обучения.

Характеристика участников ВПР в 2021 году

Класс	Количество обучающихся	Количество участников ВПР (средний показатель)	Доля от общего количества	Примечание
4	323	312	96,5%	В МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» и МБОУ «СОШ с. Косьювом» нет четвертых классов
5	297	276	92,9%	В МБОУ «СОШ с. Косьювом» и МБОУ «СОШ с. Петрунь» нет пятых классов
6	294	276	93,8%	В МБОУ «СОШ с. Косьювом» нет шестого класса
7	306	283	92,4%	В МБОУ «СОШ с. Косьювом» нет

				седьмого класса
8	242	230	95,0%	
11 (10)	134	127	94,7%	Не участвовали обучающиеся МБВСОУ ОСОШ
Итого	1596	1504	94,2%	

#### Организационные особенности проведения ВПР в 2021 году

- подготовка к проведению ВПР проводилась на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) по адресу <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>. В феврале 2021 года были обновлены логины и пароли для личного кабинета каждой муниципальной ОО;

- использовался гибкий график проведения ВПР во всех параллелях, ОО выбирала даты проведения ВПР самостоятельно из предлагаемого диапазона;

- ВПР по иностранным языкам в 7 и 11 классах проводились исключительно с использованием ИКТ (модуль «Говорение»);

- ВПР в шестых и в восьмых классах проводились по двум предметам на основе случайного выбора, распределение которых осуществлялось на федеральном уровне;

- в личном кабинете ОО проводились все подготовительные мероприятия:

Заполнение форм с контекстной информацией по ОО;

Получение инструктивных материалов;

Получение зашифрованных архивов с текстами работ;

- в каждой ОО было организовано общественное наблюдение: зарегистрировано 53 общественных наблюдателя, которые осуществили 413 посещений в дни проведения ВПР;

- участие лиц с ОВЗ и детей-инвалидов в ВПР определялось каждой ОО самостоятельно.

Перечень предметов для проведения ВПР был определен на федеральном уровне:

Параллель классов	Наименование учебного предмета											
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Английский язык	Французский язык	Немецкий язык	Химия
4	+	+	+									
5	+	+		+	+							
6	+	+		+	+	+	+					
7	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
11 (10)				+	+		+	+	+	+	+	+

#### Технология проведения анализа ВПР.

По каждой из проведенных работ в разделе «Аналитика» на платформе ФИС ОКО можно сформировать семь отчетов с результатами не только для общеобразовательных организаций, но и для муниципалитета. Отчетные формы позволяют провести полноценный

анализ уровня освоения образовательной программы с использованием независимого инструментария:

Отчет «Выполнение заданий» (при указании максимального первичного балла вычисляется процент участников, выполнивших каждое из заданий);

Отчет «Статистика по отметкам» (дает процентное распределение по выполнению работ по пятибалльной шкале в разрезе ОО, определяет наличие рисков по результатам выполнения работ). Зоны риска определялись по количеству участников ВПР, выполнивших работы на отметку «2» (серая цветовая маркировка в отчете), и по количеству участников, получивших отметки «4» и «5» (маркировка жирным шрифтом).

Отчет «Распределение первичных баллов» (по каждому предмету определен максимальный первичный балл, выстроены гистограммы соотношения первичных баллов, полученных участниками ВПР);

Отчет «Выполнение заданий группами участников» (выстроен график и приложены табличные данные процентного соотношения выполнения задания учащимися, разделенными на четыре группы в зависимости от полученной отметки, то есть отражается полнота и весомость отметки);

Отчет «Индивидуальные результаты участников» (аккумулирует количество баллов, полученных каждым участником ВПР);

Отчет «Сравнение отметок с отметками по журналу» (в отчете идет сравнение по трем критериям: «понижили» - результаты ВПР ниже текущих отметок; «подтвердили» - результаты ВПР совпадают с текущими отметками; «повысили» - отметки за ВПР выше текущих журнальных отметок).

Отчет «Достижение планируемых результатов» (в табличной форме отражены блоки примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования с расшифровкой требований по каждому из заданий: выпускник научится/получит возможность научиться);

Указанные формы необходимо использовать при анализе ВПР на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации. Они позволяют организовать работу школьных и городских предметных методических объединений по обсуждению типов ошибок и способов их предотвращения. Также можно провести анализ рабочих учебных программ, при необходимости произвести корректировку календарно-тематического планирования. В образовательной организации можно планировать повышение квалификации учителей с учетом результатов ВПР по учебному предмету.

Проведение системного анализа отчетов на муниципальном уровне позволило обобщить итоги выполнения проверочных работ.

На основании вышеизложенного

### **П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить анализ результатов ВПР 2021 года согласно приложениям 1-6 к настоящему приказу.

2. Главному методисту МКУ «ГУНО» Кругловой Э.О. обеспечить информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», при проведении анализа результатов ВПР 2021 года.

3. Старшему методисту МКУ «ГУНО» Двойнишниковой Е.Г. обеспечить на муниципальном уровне организационно-методическое сопровождение адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

4.1. Анализ результатов ВПР 2021 года в 4-8, 11 (10) классах согласно приложениям 1-6 к настоящему приказу;

4.2. Оценку эффективности реализации основных образовательных программ и совершенствование качества обучения по учебным предметам;

4.3. Контроль повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

4.4. Качество разработки основных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов.

5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Круглова Эвелина Олеговна,  
6-17-21

Рассылка:

1 – в дело

4 – Сердюковой Е.С., Савельевой Н.И., Двойнишниковой Е.Г., Кругловой Э.О.

11 – МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Приложение 1  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «06» 09 2021 года № 103

### АНАЛИЗ результатов ВПР в 4 классах

Всероссийские проверочные работы в четвертых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир. В ВПР участвовали 96,5% от общего количества обучающихся четвертых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в четвертых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	307	64	163	78	2
Математика	312	102	144	66	
Окружающий мир	312	82	179	51	

Показатели выполнения ВПР составили:

#### Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	25	64%	96%	12%	80%	8%
МБОУ «СОШ № 6»	12	33%	100%	25%	67%	8%
МБОУ «СОШ № 8»	64	61%	98%	4%	92%	4%
МБОУ «СОШ № 9»	44	66%	100%	5%	84%	11%
МБОУ «СОШ № 10»	51	78%	100%	16%	73%	11%
МБОУ «Гимназия № 2»	48	94%	100%	12%	73%	15%
МАОУ Гимназия № 3	49	86%	100%	6%	57%	37%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	75%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	10	90%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>307</b>	<b>74%</b>	<b>99%</b>	<b>9%</b>	<b>78%</b>	<b>13%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ № 8». Самый низкий уровень подтверждения отметок у МАОУ Гимназия № 3 (чуть более половины участников ВПР подтвердили свои отметки по предмету). Высокий уровень освоения программы показали все ОО.

Анализ достижения планируемых результатов показал самый проблемный блок образовательной программы по русскому языку за курс 4 класса:

- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации,

соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы: справились 44,63% участников.

### Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердил и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	24	71%	100%	8%	83%	9%
МБОУ «СОШ № 6»	13	54%	100%	8%	77%	15%
МБОУ «СОШ № 8»	64	69%	100%	3%	81%	16%
МБОУ «СОШ № 9»	43	70%	100%	2%	95%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	55	76%	100%	11%	78%	11%
МБОУ «Гимназия № 2»	49	98%	100%	2%	71%	27%
МАОУ Гимназия № 3	50	92%	100%	2%	32%	66%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	75%	100%	50%	25%	25%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	10	90%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>79%</b>	<b>100%</b>	<b>5%</b>	<b>73%</b>	<b>22%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 70% участников. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ пст. Абезь», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 4 класса:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретация информации, полученной при проведении несложных исследований (сравнение и обобщение данных, выводы и прогнозы): справились 37,82% участников;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления: умение решать задачи в 3-4 действия.

### Окружающий мир

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердил и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	25	92%	100%	4%	88%	8%
МБОУ «СОШ № 6»	13	46%	100%	62%	31%	7%
МБОУ «СОШ № 8»	65	63%	100%	14%	77%	9%
МБОУ «СОШ № 9»	42	76%	100%	12%	88%	
МБОУ «СОШ № 10»	55	91%	100%	13%	84%	3%
МБОУ «Гимназия № 2»	48	98%	100%	8%	81%	11%
МАОУ Гимназия № 3	50	98%	100%		46%	54%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4	75%	100%	50%		50%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	10	50%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>84%</b>	<b>100%</b>	<b>12%</b>	<b>74%</b>	<b>14%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 70% участников ВПР, несоответствие отметок незначительное. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ № 6», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по курсу «Окружающий мир» за курс 4 класса:

- освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей; осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации: справились 30,29% участников;

- сформированность уважительного отношения к родному краю, осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации: справились 41,99% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в четвертых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Администрации МАОУ Гимназия № 3 проанализировать объективность выставления текущих отметок и промежуточного контроля в 4 классах;

3. Руководителям школьных методических служб и городских предметных объединений обратить внимание на достижение планируемых результатов и на требования к освоению образовательной программы начального общего образования;

4. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования.

Приложение 2  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «06» 09 2021 года № 193

**АНАЛИЗ**  
результатов ВПР в 5 классах

Всероссийские проверочные работы в пятых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история. В ВПР участвовали 92,9% от общего количества обучающихся пятых классов на территории МОГО «Инта».

Распределение отметок участников ВПР в пятых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	267	47	103	104	13
Математика	276	44	121	96	15
Биология	272	51	121	93	7
История	268	49	128	78	13

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	25	48%	96%	4%	92%	4%
МБОУ «СОШ № 6»	3	0%	100%	67%	33%	
МБОУ «СОШ № 8»	32	41%	97%	3%	94%	3%
МБОУ «СОШ № 9»	34	50%	94%	18%	79%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	54	52%	94%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	52	46%	88%	40%	60%	
МБОУ «Гимназия № 2»	38	87%	100%	8%	79%	13%
МАОУ Гимназия № 3	26	81%	100%		77%	23%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	67%	100%	67%	33%	
<b>ИТОГО</b>	<b>267</b>	<b>56%</b>	<b>95%</b>	<b>17%</b>	<b>77%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10». Наиболее низкий уровень подтверждения отметок отметим в МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 5 класса:

- совершенствование видов речевой деятельности (письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; освоение базовых понятий лингвистики и грамматических категорий языка, овладение основными пунктуационными нормами, соблюдение языковых норм в



письменной речи, объяснение расстановки знаков препинания в предложении: справились 45,69% участников;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; владение навыками различного вида чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), адекватное понимание и анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительно информации: справились 45,88% участников;

- расширение и систематизация научных знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического); проведение синтаксического анализа словосочетания и предложения: справились 48,56% участников.

#### Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили и отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	26	50%	100%	4%	96%	
МБОУ «СОШ № 6»	3	67%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	32	44%	91%	63%	37%	
МБОУ «СОШ № 9»	37	73%	100%	8%	84%	8%
МБОУ «СОШ № 10»	55	64%	95%	7%	93%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	53	45%	87%	28%	66%	6%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	68%	100%	12%	78%	10%
МАОУ Гимназия № 3	26	73%	92%	42%	50%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>60%</b>	<b>96%</b>	<b>21%</b>	<b>74%</b>	<b>5%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 74% участников. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «СОШ № 8», МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 5 класса:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности: справились 8,7% участников;

- развитие пространственных представлений; умение оперировать на базовом уровне понятиями «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»: справились 31,16% участников;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное соотношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины: справились 39,49% участников.

#### Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	26	46%	96%	8%	92%	
МБОУ «СОШ № 6»	4	75%	100%	25%	50%	25%
МБОУ «СОШ № 8»	32	44%	97%	22%	72%	6%
МБОУ «СОШ № 9»	36	61%	100%	3%	92%	5%

МБОУ «СОШ № 10»	52	67%	100%	8%	90%	2%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	51	59%	100%	10%	90%	
МБОУ «Гимназия № 2»	42	98%	100%	5%	81%	14%
МАОУ Гимназия № 3	26	46%	81%	62%	27%	11%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	33%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>	<b>63%</b>	<b>97%</b>	<b>14%</b>	<b>81%</b>	<b>5%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили чуть более 80% участников ВПР, 14% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 5 класса:

- процессы жизнедеятельности растений, обмен веществ и превращение энергии (почвенное питание и воздушное питание), дыхание, транспорт веществ; рост, развитие и размножение растений (оплодотворение, вегетативное размножение): справились 31,62% участников;

- биология как наука; методы изучения живых организмов; роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств и мыслей: справились 38,97% участников;

- правила работы в кабинете биологии, работа с приборами и инструментами, использование научных методов для проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде: справились 39,34% участников.

#### История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	26	62%	96%	15%	85%	
МБОУ «СОШ № 6»	4	50%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ № 8»	33	45%	94%	24%	70%	6%
МБОУ «СОШ № 9»	36	50%	100%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 10»	53	79%	92%	13%	83%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	51	61%	90%	49%	43%	8%
МБОУ «Гимназия № 2»	35	94%	100%	23%	77%	
МАОУ Гимназия № 3	27	63%	96%	30%	70%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	33%	100%		67%	33%
<b>ИТОГО</b>	<b>268</b>	<b>66%</b>	<b>95%</b>	<b>24%</b>	<b>72%</b>	<b>4%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 70% участников ВПР, 24% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 5 класса:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение описывать условия

существования, основные занятия, образ жизни людей в древности: справились 26,31% участников;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение основами самоконтроля, самооценки и принятия решения, осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение рассказывать о событиях древней истории: справились 42,54% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в пятых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Руководителям школьных и городских предметных методических объединений обратить внимание на достижение планируемых результатов и на требования к освоению образовательной программы начального общего образования;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История» на уровне основного общего образования.

4. Обратить внимание руководителей МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3 на наличие несоответствия отметок, полученных в ходе проведения ВПР по отдельным предметам, отметкам текущего и промежуточного контроля, проводимого в ОО.

Приложение 3

Утвержден

приказом Отдела образования

администрации МОГО «Инта»

от « 06 » 09 2021 года № 193

АНАЛИЗ

результатов ВПР в 6 классах

Всероссийские проверочные работы в шестых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание. В ВПР участвовали 93,8% от общего количества обучающихся шестых классов на территории МОГО «Инта». Особенностью проведения ВПР в шестых классах было выборочное проведение работ по биологии, географии, истории и обществознанию.

Распределение отметок участников ВПР в шестых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	275	24	93	143	15
Математика	276	31	92	149	4
Биология	135	10	52	61	12
История	140	15	60	62	3
География	131	20	58	52	1
Обществознание	132	16	46	67	3

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	26	27%	92%	12%	88%	
МБОУ «СОШ № 6»	12	25%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ № 8»	48	10%	98%	2%	98%	
МБОУ «СОШ № 9»	28	43%	93%	7%	93%	
МБОУ «СОШ № 10»	54	46%	93%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	28	36%	89%	43%	54%	3%
МБОУ «Гимназия № 2»	38	74%	100%	21%	74%	5%
МАОУ Гимназия № 3	33	64%	91%	15%	73%	12%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	100%	100%		80%	20%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>275</b>	<b>43%</b>	<b>95%</b>	<b>16%</b>	<b>81%</b>	<b>3%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 81% обучающихся. Наибольшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки по русскому языку, в МБОУ «СОШ 8», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 6 класса:

- владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализа текста с точки зрения его основной мысли, адекватное формулирование основной мысли текста в письменной форме; использование при работе с текстом разных видов чтения (поискового, просмотрового, ознакомительного, изучающего, реферативного); соблюдение культуры чтения и письма: справились 38,73% участников;

- проведение морфемного и словообразовательного анализа слов, синтаксического анализа предложения; распознавание уровней и единиц языка в предъявленном тексте, определение взаимосвязи между ними: справились 41,45% участников;

- распознавание значения фразеологической единицы, умение определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации фразеологизма, умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме, использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации: справились 44,36% участников.

#### Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	33%	100%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 6»	10	40%	100%	10%	90%	
МБОУ «СОШ № 8»	50	26%	92%	36%	62%	2%
МБОУ «СОШ № 9»	26	35%	100%	12%	85%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	54	28%	98%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	28	61%	100%	11%	75%	14%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	85%	100%	18%	72%	10%
МАОУ Гимназия № 3	34	56%	97%	18%	74%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	60%	100%	4%	40%	20%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>276</b>	<b>45%</b>	<b>98%</b>	<b>18%</b>	<b>76%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили только 76% участников. Не подтвердили свои отметки около половины участников ВПР по предмету из МБОУ «СОШ пст. Абезь» и МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 6 класса:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решение простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности: справились 6,52% участников;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; решение задач на покупки, нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного соотношения двух чисел, процентное снижение или повышение величины: справились 37,68% участников;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, решение задач на нахождение части числа и числа по его части: справились 38,41% участников.

## Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 8»	25	44%	92%	12%	76%	12%
МБОУ «СОШ № 9»	25	44%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	26	42%	100%	12%	85%	3%
МБОУ «Гимназия № 2»	21	86%	100%	10%	81%	9%
МАОУ Гимназия № 3	32	19%	69%	59%	38%	3%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	100%	100%		60%	40%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>46%</b>	<b>91%</b>	<b>20%</b>	<b>73%</b>	<b>7%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 73% участников ВПР, 20% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Наименьшее количество обучающихся, подтвердивших свои отметки, в МАОУ Гимназия № 3, участники работ в гимназии также показали критический качества обучения по предмету.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 6 класса:

- свойства живых организмов и их проявление у растений; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека: справились 12,22% участников;

- Царство Растения; органы цветкового растения; жизнедеятельность цветковых растений; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации: справились 35,56% участников;

- свойства живых организмов и их проявление у растений; жизнедеятельность цветковых растений; формирование первоначальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях (овладение понятийным аппаратом биологии): справились 36,3% участников.

## История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 6»	11	27%	100%	9%	73%	18%
МБОУ «СОШ № 8»	22	18%	86%	18%	82%	
МБОУ «СОШ № 10»	26	58%	100%	4%	88%	8%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	92%	100%	4%	92%	4%
МБОУ «Гимназия № 2»	18	78%	100%	11%	72%	17%
МАОУ Гимназия № 3	33	37%	100%	18%	79%	3%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5	8%	100%	20%	60%	20%
<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>54%</b>	<b>98%</b>	<b>11%</b>	<b>81%</b>	<b>8%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили чуть более 80% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 6 класса:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и системы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; использование исторической науки как источника информации о территории, об экономических и культурных центра Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний и колонизаций: справились 19,64% участников;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы; объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков: справились 26,43% участников.

#### География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	25	32%	96%	4%	88%	8%
МБОУ «СОШ № 6»	12	50%	100%	8%	75%	17%
МБОУ «СОШ № 8»	23	22%	100%	13%	87%	
МБОУ «СОШ № 10»	24	75%	100%	17%	79%	4%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	36%	100%	12%	88%	
МБОУ «Гимназия № 2»	20	80%	100%	10%	80%	10%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%	100%		
<b>ИТОГО</b>	<b>131</b>	<b>60%</b>	<b>99%</b>	<b>12%</b>	<b>82%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 80% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 6 класса:

- первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирование аргументов своего мнения; владение письменной речью: справились 21,76% участников;

- сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; использование географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий: справились 29,77% участников;

- владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; смысловое чтение: справились 33,59% участников.

#### Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	27	52%	100%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 8»	27	26%	89%	26%	74%	

МБОУ «СОШ № 9»	25	64%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	29	24%	100%	10%	83%	7%
МБОУ «Гимназия № 2»	21	81%	100%	10%	81%	9%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%	50%	
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>47%</b>	<b>98%</b>	<b>12%</b>	<b>85%</b>	<b>3%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили 85% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по обществознанию за курс 6 класса:

- выполнение несложных практических заданий, основанных на жизнедеятельности человека в разных сферах общества: справились 17,42% участников;

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к ценностям, закрепленным в Конституции РФ: справились 30,05% участников;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин: справились 40,91% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в шестых классах в каждой общеобразовательной организации.

2. Руководителям школьных и городских предметных методических объединений обратить внимание на типичные проблемы при достижении планируемых образовательных результатов;

3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебные предметы на уровне основного общего образования.



Приложение 4  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «16» 09 2021 года № 193

### АНАЛИЗ результатов ВПР в 7 классах

Всероссийские проверочные работы в седьмых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, иностранные языки, физика. В ВПР участвовали 92,4% от общего количества обучающихся седьмых классов на территории МОГО «Инта». Особенности проведения ВПР в седьмых классах:

- по учебному предмету «Биология» было наличие выбора материала (по программе 7 или 8 класса). По программе седьмого класса работу выполняли 94 участника (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ с. Петрунь»). По программе восьмого класса работу выполняли 189 участников (МБОУ СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3);

- ВПР по иностранным языкам проводились исключительно и использованием компьютерного оборудования и специальных программных средств.

Распределение отметок участников ВПР в седьмых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	277	29	99	140	9
Математика	280	33	110	132	5
Биология	283	27	127	124	5
История	270	34	110	118	8
География	275	18	91	159	7
Обществознание	278	43	91	134	10
Физика	272	31	82	150	9
Английский язык	228	28	79	106	15
Немецкий язык	2	1	1		
Французский язык	35	8	15	12	

Показатели выполнения ВПР составили:

Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	33	36%	94%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 6»	13	54%	100%	15%	85%	
МБОУ «СОШ № 8»	40	18%	100%	8%	92%	
МБОУ «СОШ № 9»	34	41%	97%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 10»	35	49%	97%	11%	89%	

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	51	45%	92%	41%	59%	
МБОУ «Гимназия № 2»	2	76%	100%	7%	79%	14%
МАОУ Гимназия № 3	24	46%	96%	33%	63%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>277</b>	<b>46%</b>	<b>97%</b>	<b>17%</b>	<b>80%</b>	<b>3%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 80% обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 7 класса:

- анализ прочитанного текста с точки зрения его основной мысли, формулирование основной мысли текста в письменной форме; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка: справились 33,21% участников;

- распознавание стилистически окрашенного слова в контексте, подбор к найденному слову синонима; проведение лексического анализа слова, опознавание лексических средств выразительности: справились 36,82% участников.

#### Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	32	41%	94%	3%	88%	9%
МБОУ «СОШ № 6»	14	36%	86%	43%	57%	
МБОУ «СОШ № 8»	42	21%	98%	14%	76%	10%
МБОУ «СОШ № 9»	34	41%	100%	6%	91%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	35	69%	100%	11%	83%	6%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	50	66%	100%		100%	
МБОУ «Гимназия № 2»	43	63%	100%	21%	77%	2%
МАОУ Гимназия № 3	25	52%	100%	8%	72%	20%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>280</b>	<b>51%</b>	<b>98%</b>	<b>11%</b>	<b>84%</b>	<b>5%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 80% участников, это неплохой показатель. Около половины участников из МБОУ «СОШ № 6» не подтвердили свои отметки.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 7 класса:

- развитие умения применять изученные понятия для решения задач практического характера (на работу, покупки, движение); выбор соответствующих уравнений из системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи: справились 13,04% участников;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и свойствах, извлечение информации о геометрических фигурах, представленной на чертежах в явном виде; применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предлагающих несколько шагов решения: справились 19,46% участников;

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач, при которых не требуется точный вычислительный результат: справились 34,64% участников;

### Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	35	40%	100%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 6»	14	50%	100%	14%	79%	7%
МБОУ «СОШ № 8»	43	33%	91%	16%	79%	5%
МБОУ «СОШ № 9»	35	63%	100%		94%	6%
МБОУ «СОШ № 10»	36	61%	100%	8%	83%	9%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	50	64%	100%	14%	84%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	63%	100%	32%	68%	
МАОУ Гимназия № 3	24	50%	96%	58%	29%	13%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>283</b>	<b>62%</b>	<b>99%</b>	<b>15%</b>	<b>81%</b>	<b>4%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 81% участников ВПР, 15% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Отметим критический уровень несоответствия отметок в МАОУ Гимназия № 3, при достаточно среднем качестве обучения более половины участников ВПР понизили отметки (подтвердили свои отметки менее 30% участников)

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 7 класса:

- Царство Растения; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач: справились 27,13% участников;

- Царство Растения, Царство Бактерии, Царство Грибы (умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы: справились 30,32% участников;

- Царство Растения, Царство Бактерии, Царство Грибы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации: справились 34,75% участников.

### История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	35	37%	100%	6%	91%	3%
МБОУ «СОШ № 6»	10	40%	100%	10%	90%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	22%	95%	7%	90%	3%
МБОУ «СОШ № 9»	33	55%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	35	43%	97%	9%	89%	2%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	77%	98%	18%	70%	12%
МБОУ «Гимназия № 2»	42	71%	100%	10%	74%	16%
МАОУ Гимназия № 3	5	64%	84%	36%	56%	8%

МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>270</b>	<b>53%</b>	<b>97%</b>	<b>11%</b>	<b>83%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 83% участников ВПР. Наиболее низкий уровень выполнения работы и самое значительное расхождение по соответствию отметок отметим в МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 7 класса:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы; объяснение причин и следствий ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и пр.): справились 22,22% участников;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; передача информации о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени: справились 34,2% участников;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, оценивать и анализировать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную; способность определять и аргументировать свое отношение к ней ценность: справились 43,83% участников.

### География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	35	34%	91%	14%	83%	3%
МБОУ «СОШ № 6»	10	40%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	40	13%	93%	7%	88%	5%
МБОУ «СОШ № 9»	35	23%	100%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 10»	36	58%	97%	17%	81%	2%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	49	59%	100%	27%	73%	
МБОУ «Гимназия № 2»	41	46%	100%	29%	71%	
МАОУ Гимназия № 3	24	33%	100%	50%	42%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	33%	100%	67%	33%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>275</b>	<b>40%</b>	<b>97%</b>	<b>21%</b>	<b>77%</b>	<b>2%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, но свои отметки подтвердили менее 80% участников ВПР, в МАОУ Гимназия № 3 половина участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Очень низкий уровень подтверждения отметок МБОУ «СОШ пст. Абезь».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 7 класса:

- умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран: справились 18,06% участников;

- умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств; способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязи между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различия (географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов): справились 30,55%;

- литосфера и рельеф Земли; географическое положение и природа материков Земли; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач; умение ориентироваться в источниках географической информации, определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве: справились 31,45% участников.

#### Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	33	33%	100%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 6»	13	46%	100%	23%	77%	
МБОУ «СОШ № 8»	41	15%	100%	27%	61%	12%
МБОУ «СОШ № 9»	33	61%	100%	3%	97%	
МБОУ «СОШ № 10»	36	56%	100%	5%	92%	3%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	5	48%	82%	64%	32%	4%
МБОУ «Гимназия № 2»	43	88%	100%	5%	74%	21%
МАОУ Гимназия № 3	4	21%	96%	50%	46%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	67%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>278</b>	<b>48%</b>	<b>96%</b>	<b>24%</b>	<b>70%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 70% участников ВПР, 24% участников понизили свои отметки, то есть продемонстрировали результаты гораздо ниже ожидаемых. Свои отметки полностью подтвердили обучающиеся МБОУ «СОШ с. Петрунь». Самый низкий уровень подтверждения отметок в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» и МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по обществознанию за курс 7 класса:

- умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследование несложных практических ситуаций, связанных с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей: справились 41,49% участников;

- умение находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом: справились 46,04% участников;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин: справились 46,76% участников.

#### Физика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	32	41%	97%		97%	3%
МБОУ «СОШ № 6»	12	17%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ № 8»	42	7%	90%	19%	81%	
МБОУ «СОШ № 9»	36	52%	94%	11%	89%	
МБОУ «СОШ № 10»	32	47%	94%	13%	81%	6%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	48	46%	100%	48%	50%	2%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	66%	100%	15%	80%	5%
МАОУ Гимназия № 3	24	42%	100%	21%	71%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>272</b>	<b>42%</b>	<b>97%</b>	<b>21%</b>	<b>76%</b>	<b>3%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по физике за курс 7 класса:

- умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; на основе анализа условий задачи записывать краткое условие, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины: справились 6,86% участников.

- решение задач с использованием формул, связывающих физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление), и физических законов; умение выделять законы и формулы, необходимые для проведения вычислений; проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины: справились 14,95% участников;

- использование при выполнении учебных задач справочных материалов, умение делать выводы по результатам исследования: справились 22,43% участников.

#### Иностранные языки

ВПР по немецкому языку выполняли 2 обучающихся седьмого класса из МБОУ «СОШ с. Петрунь». Половина обучающихся подтвердили свои отметки, работы выполнены на оптимальном уровне, без двоек. Наиболее сложными оказались для участников задания, связанные с построением монологических высказываний на основе плана и визуальной информации.

ВПР по французскому языку выполняли 35 обучающихся седьмых классов из МБОУ «Гимназия № 2». Справились с работой все обучающиеся, подтвердили свои отметки около

70% участников, у 28% участников результат оказался ниже предполагаемого. Тем не менее планируемые результаты освоения программы находятся на оптимальном уровне по всем блокам.

#### Английский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	29	55%	100%	10%	90%	
МБОУ «СОШ № 6»	10	40%	60%	60%	40%	
МБОУ «СОШ № 8»	39	28%	100%	10	90%	
МБОУ «СОШ № 9»	33	36%	100%	30%	67%	3%
МБОУ «СОШ № 10»	36	39%	92%	17%	83%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	50	82%	100%	20%	80%	
МБОУ «Гимназия № 2»	5	60%	100%	60%	40%	
МАОУ Гимназия № 3	23	22%	65%	70%	22%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	3	33%	100%	67%	33%	
<b>ИТОГО</b>	<b>228</b>	<b>47%</b>	<b>93%</b>	<b>26%</b>	<b>72%</b>	<b>2%</b>

Выводы: результаты ВПР по английскому языку напрямую зависят от формата ее проведения. Использование программного модуля «Говорение» не является стандартным и традиционным в системе проведения оценочных мероприятий на школьном уровне, данный формат предъявления заданий практически не используется. Самым трудным для участников ВПР по английскому языку стало задание, связанное с составлением монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. С этим заданием справились только 47,15% участников работы.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в седьмых классах в каждой общеобразовательной организации.
2. Администрации МАОУ Гимназия № 3 обратить внимание на качество текущего и промежуточного контроля при оценивании достижений обучающихся по учебным предметам «География», «Биология», «Обществознание».
3. Руководителям школьных и городских предметных методических объединений обратить внимание на преподавание:
  - 3.1. учебного предмета «Иностранные языки» в рамках использования различных форматов предъявления заданий обучающимся, в том числе с применением специализированного программного обеспечения;
  - 3.2. Учебного предмета «География» в рамках более активного использования различных источников географической информации в урочной деятельности.

Приложение 5  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «06» 09 2021 года № 193

### АНАЛИЗ результатов ВПР в 8 классах

Всероссийские проверочные работы в восьмых классах проводились по следующим учебным предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика, химия. В ВПР участвовали 95% от общего количества обучающихся восьмых классов на территории МОГО «Инта». Особенностью проведения ВПР в восьмых классах было выборочное проведение работ по биологии, географии, физике, химии, истории и обществознанию.

Распределение отметок участников ВПР в восьмых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Русский язык	230	32	91	85	22
Математика	228	16	71	128	13
Биология	69	4	34	31	
История	112	19	45	45	3
География	109	16	32	61	
Обществознание	43	8	12	21	2
Физика	73	6	20	42	5
Химия	86	23	28	33	2

Показатели выполнения ВПР составили:

#### Русский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	23	35%	78%	9%	87%	5%
МБОУ «СОШ № 6»	5	60%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 8»	21	19%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 9»	35	43%	80%	20%	71%	9%
МБОУ «СОШ № 10»	24	33%	92%	13%	79%	8%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	48	83%	94%	10%	85%	5%
МБОУ «Гимназия № 2»	41	63%	100%	2%	83%	15%
МАОУ Гимназия № 3	27	63%	81%	33%	48%	19%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	0%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	50%	100%	50%	50%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>230</b>	<b>53%</b>	<b>90%</b>	<b>13%</b>	<b>79%</b>	<b>8%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% обучающихся. Полностью подтвердили свои отметки по русскому языку обучающиеся



восьмых классов МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8» и МБОУ «СОШ с. Косьювом». Наиболее низкий уровень освоения программы отметим в МБОУ «СОШ № 5».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по русскому языку за курс 8 класса:

- правописание Н и НН в различных частях речи, обоснование своего выбора; опознавание самостоятельных частей речи их форм; опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания: справились 45,87% участников;

- правописание слов разных частей речи с НЕ, обоснование слитного или раздельного написания; опознавание самостоятельных частей речи их форм; опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания: справились 48,59% участников.

### Математика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	27%	77%	5%	95%	
МБОУ «СОШ № 6»	5	0%	100%	20%	80%	
МБОУ «СОШ № 8»	25	12%	92%	20%	80%	
МБОУ «СОШ № 9»	36	39%	92%	14%	86%	
МБОУ «СОШ № 10»	23	22%	96%	13%	87%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	59%	100%	7%	84%	9%
МБОУ «Гимназия № 2»	39	49%	100%	15%	77%	8%
МАОУ Гимназия № 3	28	36%	93%	43%	54%	3%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>228</b>	<b>38%</b>	<b>94%</b>	<b>16%</b>	<b>81%</b>	<b>3%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 81% участников, это хороший показатель. Отметим значительную долю обучающихся, не подтвердивших свои отметки, в МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по математике за курс 8 класса:

- развитие умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства: справились 4,17% участников.

- развитие умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использование свойств геометрических фигур для решения задач практического содержания: справились 7,02% участников;

- овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; применение геометрических фактов для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения: справились 13,6% участников.

## Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 6»	6	17%	100%		83%	17%
МБОУ «СОШ № 9»	17	65%	100%	6%	94%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	22	68%	100%	5%	95%	
МБОУ «Гимназия № 2»	22	45%	100%	18%	82%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>69</b>	<b>55%</b>	<b>100%</b>	<b>9%</b>	<b>90%</b>	<b>1%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтверждены почти всеми участниками ВПР, наиболее высокий уровень подтверждения результатов в МБОУ «СОШ с. Косьювом».

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 8 класса:

- значение хордовых животных в жизни человека; умение описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними: справились 33,33% участников;
- простейшие беспозвоночные; хордовые животные; выделение существенных признаков биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов; сравнение биологических объектов (растения, животные, бактерии, грибы), выводы и заключения на основе сравнения: справились 34,78% участников.

## История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	22	45%	100%	5%	86%	9%
МБОУ «СОШ № 8»	22	36%	95%	14%	77%	9%
МБОУ «СОШ № 9»	17	65%	100%		100%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	20	75%	100%	5%	90%	5%
МАОУ Гимназия № 3	27	67%	93%	26%	56%	18%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	50%	100%		100%	
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2	50%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>112</b>	<b>57%</b>	<b>97%</b>	<b>11%</b>	<b>80%</b>	<b>9%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 80% участников ВПР. Отметим хорошие показатели по качеству обучения по истории среди других предметов. Сильный разрыв в несоответствии отметок показала МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по истории за курс 8 класса:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами): справились 22,77% участников;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической,

политической, научной и культурной сферах; умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени: справились 33,63% участников;

- способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней: справились 37,8% участников.

### География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	23	43%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 6»	6	17%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 9»	18	77%	100%	6%	94%	
МБОУ «СОШ № 10»	22	19%	100%	23%	68%	9%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	22	86%	100%	9%	91%	
МБОУ «Гимназия № 2»	16	38%	100%	25%	75%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>109</b>	<b>44%</b>	<b>100%</b>	<b>11%</b>	<b>87%</b>	<b>2%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили 87% участников ВПР. Отметим МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «Гимназия № 2», в которых четверть участников ВПР не подтвердили свои отметки.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по географии за курс 8 класса:

- особенности географического положения России, территория и акватория, морские и сухопутные границы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; умение ориентироваться в источниках географической информации (определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации: справились 23,85% участников;

- природа России; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение письменной речью; умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценка характера и особенностей взаимодействия человека и компонентов природы в разных географических условиях; умение давать характеристику компонентов природы своего региона: справились 30,28% участников;

- природа России; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы; умение ориентироваться в источниках географической информации для решения различных задач и расчета количественных показателей, характеризующих географические объекты: справились 34,86% участников.

## Обществознание

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	23	39%	91%	13%	87%	
МБОУ «Гимназия № 2»	20	55%	100%	15%	75%	10%
<b>ИТОГО</b>	<b>43</b>	<b>47%</b>	<b>95%</b>	<b>14%</b>	<b>81%</b>	<b>6%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили большинство участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал единственный проблемный блок образовательной программы по обществознанию за курс 8 класса, с которым справились 48,84% участников:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения этих знаний для определения собственной активной позиции в общественной жизни; решение типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; развитие социального кругозора и формирование положительного интереса к изучению общественных дисциплин; выполнение практических заданий, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

## Физика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 8»	23	35%	91%	13%	78%	9%
МБОУ «СОШ № 10»	23	30%	96%	9%	91%	
МАОУ Гимназия № 3	25	36%	92%	24%	75%	4%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2	100%	100%	50%	50%	
<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>36%</b>	<b>93%</b>	<b>16%</b>	<b>79%</b>	<b>5%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что самыми проблемными блоками образовательной программы по физике за курс 8 класса, являются:

- умение решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условий умение записывать краткое условие задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для решения задачи; проведение расчетов, оценка реальности полученного значения физической величины: справились 0,91% участников;

- распознавание электромагнитных явлений и объяснение на основе имеющихся знаний основные свойства протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током: справились 19,86% участников.

## Химия

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	23	35%	91%		96%	4%
МБОУ «СОШ № 9»	18	56%	100%	11%	83%	6%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	23	78%	100%		91%	9%
МБОУ «Гимназия № 2»	20	65%	100%		75%	25%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	100%	100%		100%	
<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>59%</b>	<b>98%</b>	<b>2%</b>	<b>87%</b>	<b>11%</b>

Выводы: результаты ВПР по химии на оптимальном уровне. Тем не менее выделим наиболее проблемные блоки образовательной программы по химии за курс 8 класса:

- умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, составлять формулы неорганических соединений; описывать свойства веществ, выделяя их существенные признаки: справились 29,07% участников;

- умение использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде, осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии: справились 33,72% участников;

- знания о химических реакциях и химических уравнениях, правилах безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; умения составлять уравнения химических реакций: справились 30,81% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в восьмых классах в каждой общеобразовательной организации. Особое внимание обратить на учебные предметы «Русский язык» и «Математика», которые в обязательном порядке сдаются при прохождении ГИА.

2. Сопоставить индивидуальные результаты ВПР каждого участника с прогнозируемым выбором двух других предметов для прохождения ГИА-9 в 2022 году.

3. Выявить обучающихся, относимых к группе риска по данному направлению, и разработать индивидуальные образовательные маршруты для успешного освоения образовательной программы.

Приложение 6  
Утвержден  
приказом Отдела образования  
администрации МОГО «Инта»  
от «16» 09 2021 года № 193

### АНАЛИЗ результатов ВПР в 11 классах

Всероссийские проверочные работы в одиннадцатых классах проводились по следующим учебным предметам: биология, история, география, физика, химия, иностранные языки. В ВПР участвовали 94,7% от общего количества обучающихся одиннадцатых классов на территории МОГО «Инта». Особенностью проведения ВПР в одиннадцатых классах было использование программного модуля «Говорение» на работах по иностранным языкам.

Распределение отметок участников ВПР в девятых классах выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Количество участников	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Биология	125	33	55	34	3
История	125	39	60	24	2
География	122	35	54	33	
Физика	124	24	58	42	
Химия	124	32	56	37	1
Английский язык	90	37	31	21	1
Французский язык	28	11	12	5	
Немецкий язык	5	1	3	1	

Показатели выполнения ВПР составили:

#### Биология

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	11	64%	100%		91%	9%
МБОУ «СОШ № 8»	11	73%	100%	18%	82%	
МБОУ «СОШ № 9»	9	78%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 10»	13	77%	100%		62%	38%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	72%	100%		100%	
МБОУ «Гимназия № 2»	38	74%	100%	26%	63%	11%
МАОУ Гимназия № 3	12	33%	75%	67%	25%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	6	33%	100%	17%	67%	16%
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>70%</b>	<b>98%</b>	<b>17%</b>	<b>74%</b>	<b>9%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтверждены почти всеми участниками ВПР, наиболее высокий уровень подтверждения результатов в МБОУ «Лицей № 1 г. Инты». Самый низкий уровень подтверждения в МАОУ гимназия № 3, эти результаты практически совпадают с результативностью гимназистов на ЕГЭ по биологии, где 50% участников экзамена не преодолели минимальный порог.

Анализ достижения планируемых результатов показал самые проблемные блоки образовательной программы по биологии за курс 11 класса:

- знание и понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная), умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах: справились 28% участников;

- знание и понимание строения биологических объектов: клеток, генов и хромосом, вида и экосистемы: справились 41,2% участников;

- умение объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, взаимосвязи организмов и окружающей среды, причины эволюции, нарушения развития организмов: справились 48,4% участников.

### История

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	10	70%	100%		80%	20%
МБОУ «СОШ № 8»	11	55%	100%	9%	82%	9%
МБОУ «СОШ № 9»	12	83%	100%	33%	67%	
МБОУ «СОШ № 10»	13	100%	100%	8%	77%	15%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	92%	100%		80%	20%
МБОУ «Гимназия № 2»	37	78%	100%	8%	73%	19%
МАОУ Гимназия № 3	11	45%	82%	60%	30%	10%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	6	100%	100%		67%	33%
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>79%</b>	<b>98%</b>	<b>12%</b>	<b>72%</b>	<b>16%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более 70% участников ВПР. Сильный разрыв в несоответствии отметок показала МАОУ Гимназия № 3.

Анализ достижения планируемых результатов показал наиболее проблемный блок образовательной программы по истории за курс 11 класса:

- умение устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса, знание современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной современной истории: справились 40,8% участников.

### География

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	11	73%	100%	9%	73%	18%
МБОУ «СОШ № 8»	11	55%	100%	27%	73%	
МБОУ «СОШ № 9»	16	69%	100%	19%	75%	6%
МБОУ «СОШ № 10»	18	61%	100%	56%	44%	
МБОУ «Гимназия № 2»	39	79%	100%	28%	69%	3%
МАОУ Гимназия № 3	13	77%	100%	23%	77%	
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	6	100%	100%	17%	83%	
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	8	75%	100%	38%	13%	49%
<b>ИТОГО</b>	<b>122</b>	<b>75%</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>	<b>61%</b>	<b>8%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили более половины участников ВПР. Отметим МБОУ «СОШ № 10», где половина участников ВПР не подтвердили свои отметки.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что наибольшие затруднения у участников ВПР по географии в 11 (10) классах вызвали задания, в которых оценивалось умение использовать знания в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов: справились 36% участников.

### Физика

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	11	82%	100%	9%	82%	9%
МБОУ «СОШ № 8»	11	27%	100%	18%	82%	
МБОУ «СОШ № 9»	13	54%	100%	8%	85%	7%
МБОУ «СОШ № 10»	13	92%	100%	8%	78%	14%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	24	79%	100%		92%	8%
МБОУ «Гимназия № 2»	35	66%	100%	17%	77%	6%
МАОУ Гимназия № 3	11	36%	100%	27%	55%	18%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	6	83%	100%	50%	50%	
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>66%</b>	<b>100%</b>	<b>14%</b>	<b>78%</b>	<b>8%</b>

Выводы: уровень освоения ООП оптимальный, свои отметки подтвердили около 80% участников ВПР.

Анализ достижения планируемых результатов показал, что самым проблемным блоком образовательной программы по физике за курс 11 класса, является уровень сформированности умения проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов: справились 28,63%.

### Химия

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	11	45%	100%	9%	91%	
МБОУ «СОШ № 8»	11	27%	100%	45%	55%	
МБОУ «СОШ № 9»	12	67%	100%	25%	72%	
МБОУ «СОШ № 10»	13	100%	100%		62%	38%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	24	88%	100%		75%	25%
МБОУ «Гимназия № 2»	37	76%	100%	14%	70%	16%
МАОУ Гимназия № 3	13	38%	92%	38%	54%	8%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	6	83%	100%	50%	33%	17%
<b>ИТОГО</b>	<b>127</b>	<b>69%</b>	<b>99%</b>	<b>17%</b>	<b>68%</b>	<b>15%</b>

Выводы: результаты ВПР по химии на оптимальном уровне. Однако, свои отметки подтвердили не все участники работ, четверть участников ВПР по химии в МБОУ «СОШ № 9» и МАОУ Гимназии № 3 выполнили работы с понижением отметок, что потом отразилось на результатах ЕГЭ по химии в этих ОО. Выделим наиболее проблемный блок образовательной программы по химии за курс 11 класса: умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения (природа химической связи, зависимость скорости



химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов) – справились 37,53% участников.

#### Иностранные языки

ВПР по немецкому языку выполняли 5 обучающихся 11 класса из МБОУ «СОШ пст. Абезь». 60% обучающихся подтвердили свои отметки, работы выполнены на оптимальном уровне, без двоек. Наиболее сложными оказались для участников задания, связанные с аудированием (понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации).

ВПР по французскому языку выполняли 28 обучающихся 11 классов из МБОУ «Гимназия № 2». Справились с работой все обучающиеся, подтвердили свои отметки более 70% участников, у 21% участников результат оказался ниже предполагаемого. Наиболее сложными для участников оказались задания, связанные с тематическим монологическим высказыванием (описание выбранной фотографии).

#### Английский язык

ОО	Кол-во участников	Качество обучения	Уровень освоения ООП	Понизили отметки	Подтвердили отметки	Повысили отметки
МБОУ «СОШ № 5»	10	70%	100%	10%	80%	10%
МБОУ «СОШ № 8»	11	73%	100%		100%	
МБОУ «СОШ № 9»	13	69%	100%	8%	92%	
МБОУ «СОШ № 10»	13	77%	100%	15%	85%	
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	25	96%	100%		96%	4%
МБОУ «Гимназия № 2»	8	88%	100%		75%	25%
МАОУ Гимназия № 3	10	30%	90%	30%	70%	
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>76%</b>	<b>99%</b>	<b>8%</b>	<b>88%</b>	<b>4%</b>

Выводы: результаты ВПР по английскому языку на оптимальном уровне. Наиболее проблемным блоком образовательной программы по английскому языку за курс 11 класса оказалось тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии): справились 43,33% участников.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов ВПР в одиннадцатых классах в каждой общеобразовательной организации. Особое внимание обратить на учебные предметы, по которым есть результаты ГИА, сопоставить уровень освоения программы и итоги независимой оценки качества знаний.

2. Обсудить на рабочем совещании (методическом совете), вопросы, связанные с функционированием внутренней системы оценки качества образования: объективность выставления отметок, контроль полноты освоения образовательной программы и т.п.