



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКӖН**

**П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д**

«12» декабря 2019 года

№ 328

г. Инта

Об итогах проведения мониторинга организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта»

В соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 18.11.2019 № 03-14/63, в целях обеспечения ведомственного контроля в части организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», на основании приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 25.11.2019 № 296 «О проведении мониторинга организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», на основании Соглашения о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоги мониторинга организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта» (далее – Мониторинг) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

2.1. Информирование педагогических работников общеобразовательных организаций об итогах проведения Мониторинга.

2.2. Внесение необходимых изменений в локальные нормативные акты общеобразовательных организаций, регламентирующие домашние задания.

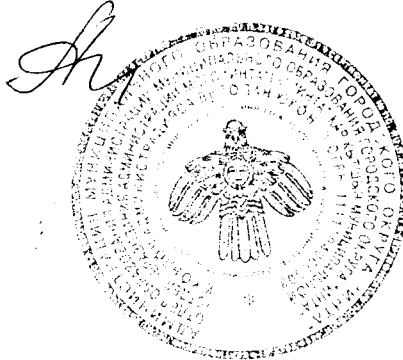
2.3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации в части задаваемого объема домашнего задания (срок – постоянно).

2.4. Контроль организации домашнего задания в общеобразовательной организации и контроль ведения государственной информационной системы «Электронное образование» в части ведения и заполнения электронных журналов (срок – постоянно).

3. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» в сети «Интернет».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Круглова Эвелина Олеговна,
6-17-21

Рассылка:

1 – в дело

3 – Сердюковой Е.С., Кругловой Э.О., Савельевой Н.И.

12 – ОО: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБВСОУ ОСОШ

Приложение
Утверждены
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «12» 12 2019 года № 228

ИТОГИ

мониторинга организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта»

Мониторинг организации домашнего задания в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории МОГО «Инта», проводился в период с 29.11.2019 по 11.12.2019. Объектами Мониторинга были локальные нормативные акты об организации домашнего задания в ОО; распорядительные документы ОО по вопросам контроля организации домашнего задания; раздел «Домашнее задание» в государственной информационной системе «Электронное образование»; документация и материалы выборочной проверки (дневники школьников, рабочие тетради по отдельным учебным предметам), организация выполнения домашнего задания в рамках работы группы продленного дня (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ Гимназия № 3).

Локальные нормативные документы об организации домашнего задания

Локальными нормативными актами об организации домашнего задания являются Положения, представленные всеми ОО. Во всех ОО, кроме МБОУ «Гимназия № 2», Положения согласованы с коллегиальными органами управления образовательными организациями, утверждены и размещены на официальных сайтах в сети «Интернет». В МБОУ «Гимназия № 2» разработан проект Положения об организации домашнего задания, который необходимо согласовать и утвердить.

Анализ представленных локальных актов показал, что все ОО разработали Положения об организации домашнего задания с учетом статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, определенных разделом 10 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях («СанПиН 2.4.22821-10»). Во всех локальных актах прописаны затраты времени на определенные объемы домашних заданий по уровням получения образования; определены периоды (выходные, праздничные и каникулярные дни), в которые домашние задания не задаются; учтен рекомендательный характер домашних заданий по учебным предметам по выбору, внеурочной деятельности, учебным предметам с безотметочной системой обучения. Отметим продуманный подход, наличие взвешенных грамотных формулировок, минимальное количество замечаний по локальному нормативному акту, представленному МБОУ «СОШ № 10». Данная общеобразовательная организация представила положение об организации домашнего задания, в котором есть раздел «требования к оформлению записи домашнего задания в электронных журналах и дневниках», прописаны все виды контроля за организацией домашнего задания (без указания их периодичности).

Вместе с тем, можно констатировать следующие недостатки, нарушения в локальных актах, которые можно назвать типичными, то есть встречающимися во многих представленных документах:

№	Формулировка Положения	ОО	Рекомендации
1	«Во избежание перегрузки при организации домашнего задания учителя-предметники согласовывают в начале учебного периода сроки и объем творческих заданий»; «Учитель должен планировать объем домашнего задания с учетом занятости обучающегося по другим предметам»	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ пст. Абезь»	Контроль организации домашнего задания – прерогатива администрации ОО, координация работы учителей должна осуществляться представителем администрации ОО. Согласование сроков и объема домашних заданий творческого, интегрированного характера, проектной деятельности необходимо осуществлять со стороны заместителя директора, учителя должны быть ознакомлены с этим графиком (планом) в установленные сроки (один раз в четверть, триместр, полугодие и т.п.)
2	«Родители и обучающиеся должны четко знать основные гигиенические требования, предъявляемые к рабочему месту, к освещению и пр.»	МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБВСОУ ОСОШ	Ознакомление участников образовательных отношений с различными требованиями и правилами должно быть возложено на работника ОО (представителя администрации, классного руководителя, воспитателя и т.п.)
3	«Учитель фиксирует домашнее задание на доске»/ «Учитель фиксирует домашнее задание на доске и в электронном журнале»	Все ОО, кроме МБОУ «СОШ № 10»	С 2017-2018 учебного года раздел ГИС «ЭО» по организации домашнего задания является обязательным для заполнения. В локальном акте необходимо отразить определенное время (после 6 урока, в 15.00 часов и т.п.), по истечении которого вся информация о домашнем задании должна быть доступна для родителей и обучающихся. Конкретное время размещения домашних заданий в ГИС «ЭО» отмечено только для дней приостановки учебного процесса, необходимо уточнять время работы в ГИС «ЭО» для любого учебного дня.
4	Раздел «Контроль организации домашнего задания» (очерчен круг обязанностей учителя, обучающегося и	Все ОО, кроме МБОУ «СОШ № 10»	В локальных нормативных актах должны быть регламентированы права и обязанности всех участников образовательных отношений, в том числе администрации ОО. Контроль

	родителя)		организации домашнего задания, осуществляемый в ГИС «ЭО» администрацией ОО, должен иметь четкие сроки (каждую субботу в 15.00, два раза в неделю после 6 урока и т.п.)
--	-----------	--	--

Распорядительные документы по вопросам контроля за организацией домашнего задания

Для мониторинга форм, сроков и способов контроля за организацией домашнего задания было предложено представить любые распорядительные документы на усмотрение администрации ОО.

№	Форма документа	Наименование ОО
1	План внутришкольного контроля на учебный год	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2»
2	Приказы (справки) о проведении контрольных мероприятий и их результатах	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь», МБВСОУ ОСОШ
3	Протоколы заседаний педагогических советов	МБОУ «Гимназия № 2»
4	Программа оценки качества образования ОО	МБОУ «СОШ № 10»

Отметим документы по вопросам контроля организации домашнего задания, представленные МБОУ «Лицей № 1 г. Инты». В ноябре 2019 года в лицее был проведен мониторинг организации домашнего задания, который включал в себя проведение анкетирования обучающихся ОО, анализ внесения информации в ГИС «Электронное образование». Для каждой параллели классов использовались отдельные формы анкет, содержание которых охватывало вопросы затраты времени на подготовку к урокам, позволяло выявить степень самостоятельности выполнения домашних заданий, оценить уровень реализации индивидуального подхода учителя к предъявлению домашнего задания, определить необходимость помощи со стороны учителей (родителей). По результатам анкетирования для обсуждения на педсовете, заседаниях предметных объединений педагогов подготовлена аналитическая информация: выявлен круг самых «трудоемких» предметов для обучающихся каждой параллели классов, определена «шкала сложности» преподаваемых предметов с точки зрения обучающихся, оценен уровень сознательного подхода к подготовке домашнего задания обучающимися, степень готовности учителей обеспечить индивидуальный подход при предъявлении домашнего задания и в процессе его выполнения. По результатам внутреннего мониторинга администрацией МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» приняты грамотные управленческие решения: подготовка тематического педагогического совета, разработка информационно-методических материалов для обучающихся и родителей (памятки), подготовка и проведение тематических родительских собраний, оценка эффективности принятых решений при проведении повторного мониторинга весной 2020 года.

С 2018 года постоянная плановая работа по контролю организации домашнего задания ведется в МБОУ «СОШ № 10»: два раза в год проводится мониторинг соблюдения санитарно-

гигиенических требований при организации и нормированию домашнего задания, разработаны и утверждены памятки по предъявлению домашнего задания, его выполнению для всех участников образовательных отношений. Результаты мониторинга анализируются на педагогическом совете, на заседаниях предметных методических объединений.

Отметим недочеты, выявленные при анализе распорядительных документов ОО, имеющие типичный характер:

- аналитические материалы дополняют приказы в виде справок;
- контроль исполнения приказа возлагается не на представителя администрации ОО;
- мониторинг организации домашнего задания носит разовый характер;
- мониторинг организации домашнего задания не имеет комплексного характера (проверяются только дневники или тетради), отсутствует постоянный плановый контроль ведения ГИС «ЭО».

Анализ ведения государственной информационной системы «Электронное образование»

В период проведения мониторинга был осуществлен анализ ведения раздела «Домашнее задание» ГИС «Электронное образование» всеми общеобразовательными организациями, расположенными на территории МОГО «Инта», в период с 01.09.2019 по 01.12.2019. Анализ показал:

- заполняемость раздела «Домашнее задание» находится на оптимальном уровне во всех ОО (от 95% до 100%);

- отсутствуют домашние задания для всех обучающихся первых классов;
- отсутствуют домашние задания по учебным предметам по выбору обучающихся, элективным и факультативным курсам во всех ОО, кроме МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «Гимназия № 2» (выявлены факты систематических домашних заданий по учебному предмету «Коми язык (государственный)»);

- принцип индивидуального подхода к организации домашнего задания реализуется очень редко, практически все электронные журналы заполнены заданиями, носящими обязательный фронтальный характер.

Была проведен выборочный мониторинг объема предъявляемого домашнего задания к текущим урокам и его соответствия санитарно-гигиеническим нормам. Результаты этого мониторинга отражены в таблице:

ОО	Класс, дата учебного дня, день недели	Форма предъявления домашнего задания, количество учебных предметов	Краткая характеристика предъявленного домашнего задания	Наличие нарушений санитарно-гигиенических требований
МБОУ «СОШ № 6»	4 класс, 04.10.2019 (пятница)	К текущему уроку, четыре учебных предмета	Письменные задания по русскому языку и математике (два номера и упражнение), устные задания по	Нет. Задание творческого характера по окружающему миру, требующее значительного времени на подготовку, является единственным на этот день занятий.

			технологии (ответы на вопросы) и окружающему миру (добавить новые факты к прочитанной информации)	
МБОУ «СОШ № 8»	8 класс, 25.11.2019 (понедельник)	К текущему уроку, пять учебных предметов	Письменные задания по алгебре и иностранному языку; устные задания по биологии, географии, литературе	Нет. Письменные задания даны по предметам, которых нет в расписании в субботу, они не являются заданиями на выходные дни. Творческое задание по литературе (составить план поэмы), требующее значительного времени на подготовку, является единственным на этот день занятий.
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	11 класс, 23.10.2019 (среда)	К текущему уроку, пять учебных предметов	Письменные задания по иностранному языку, математике; устные задания по информатике, литературе, физкультуре	Нет. Задание творческого характера по литературе (подготовить сообщение о жизни и творчестве И.А. Бунина, требующее значительного времени на подготовку, является единственным на этот день занятий.
МБОУ «Гимназия № 2»	7 класс, 13.11.2019 (среда)	К текущему уроку, семь учебных предметов	Письменные задания по геометрии, французскому языку, литературе; устные задания по географии, ИЗО, родной литературе, английскому языку	Нет. Задания творческого характера, требующие значительного времени на подготовку, к текущим урокам отсутствуют. Выполнение домашних заданий по указанным предметам укладывается в объем 2,5 часа.

Результаты выборочной проверки организации домашнего задания

В период с 09.12.2019 по 11.12.2019 в МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ Гимназия № 3 была проведена проверка организации домашнего задания: просмотрены рабочие тетради по учебным предметам «Математика», «Русский язык»; проанализированы записи в дневниках обучающихся. Тетради и дневники выборочно были просмотрены во всех классах на всех уровнях образования. Результаты выборочной проверки отражены в таблице:

ОО	Анализ по уровням освоения образовательной программы		
	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 5»	<p>Объем письменных домашних заданий не превышает 1/3 материала, записанного на уроке. Отмечаются единичные случаи предъявления письменных домашних заданий на выходные дни. Отражен индивидуальный подход к предъявлению домашних заданий (варианты заданий на карточках)</p>	<p>Объем письменных домашних заданий в основном не превышает 1/3 материала, записанного на уроке, кроме домашних письменных заданий по русскому языку в 7 классе. В дневниках обучающихся 6 класса присутствуют регулярные обязательные письменные задания на выходные дни по русскому языку и математике. В дневниках 8 класса выявлены учебные дни, на которых к текущим урокам задается несколько творческих заданий, требующих значительного времени на подготовку.</p>	<p>Домашние задания в дневниках старшеклассников записаны достаточно редко, можно предположить, что в 10-11 обучающиеся свободно пользуются возможностью узнавать домашние задания в системе ГИС «ЭО». В тетрадях объем письменных домашних заданий не превышает 1/3 материала, записанного на уроках.</p>
МБОУ «СОШ № 10»	<p>Объем письменных домашних заданий не превышает 1/3 материала, записанного на уроке.</p>	<p>Объем письменных домашних заданий в основном не превышает 1/3 материала, записанного на уроке. В дневниках обучающихся 6, 7 классов отмечены случаи предъявления обязательных письменных заданий на выходные дни по русскому языку и</p>	<p>Домашние задания в дневниках старшеклассников записаны достаточно редко, можно предположить, что в 10-11 обучающиеся свободно пользуются возможностью узнавать домашние задания в системе ГИС «ЭО». В тетрадях объем письменных</p>

		математике.	домашних заданий не превышает $\frac{1}{3}$ материала, записанного на уроках.
МАОУ Гимназия № 3	Объем письменных домашних заданий не превышает $\frac{1}{3}$ материала, записанного на уроке, кроме 4-б класса. Отмечаются случаи предъявления письменных домашних заданий на выходные дни во 2-б, 3-а, 4-а классах. В 4-а классе в качестве домашнего задания на каникулы предложено написать изложение.	Объем письменных домашних заданий в основном не превышает $\frac{1}{3}$ материала, записанного на уроке, кроме домашних письменных заданий по русскому языку в би в 9 классах. В дневниках обучающихся 5, 6 9 классов присутствуют регулярные обязательные письменные задания на выходные дни.	В рабочих тетрадях объем письменных домашних заданий не превышает $\frac{1}{3}$ материала, записанного на уроках, кроме домашних заданий по русскому языку в 10 классе. Отмечены случаи предъявления домашнего задания по математике на выходные дни в 10 классе.