



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«28» ноября 2019 года

№ 305

г. Инта

**Об итогах проведения муниципальной
интеллектуально-познавательной игры «Маленький
гений» для обучающихся вторых классов**

В целях информационно-методического сопровождения и обеспечения трансляции опыта работы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в системе образования МОГО «Инта», в соответствии с Соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015 и Планом работы Отдела образования администрации МОГО «Инта», на основании приказа Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 28.10.2019 № 272 22 ноября 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 10» была проведена муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Маленький гений» для обучающихся вторых классов. В мероприятии приняли участие 56 обучающихся и 20 педагогов из семи муниципальных общеобразовательных организаций (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3).

Игра «Маленький гений» была организована в форме коллективной деятельности обучающихся, позволяющей проявить участникам различные компетенции в практико-ориентированных видах деятельности. Формат игры по станциям, названным лабораториями, позволил на протяжении всего мероприятия поддерживать познавательный интерес у участников, так как каждая лаборатория была нацелена на определенный вид деятельности. Лаборатории располагались в отдельных кабинетах, которые были отмечены в маршрутном листе команды. Путешествие по лабораториям организовали волонтеры, старшеклассники МБОУ «СОШ № 10». Все лаборатории были оформлены организаторами игры в определенном стиле, отражающем принципы работы в кабинете (детские поделки, макеты геометрических фигур и объемных тел, гербарии, книги и т.п.). Перед началом путешествия все команды получили маршрутные листы и папку, которая наполнялась материалами по мере продвижения по маршруту. По завершении путешествия у каждой команды был заполненный дневник, в котором количество листов совпадало с количеством посещенных лабораторий. На этих листах участники отмечали свои впечатления и записывали информацию о полученных результатах работы. Деятельность всех лабораторий была нацелена на выполнение практико-ориентированных заданий, простейшую опытно-

экспериментальную деятельность. В фойе школы была обустроена фото-зона с символикой игры: забавным человечком-умником.

В лаборатории «УникУм» участникам были предложены логические задания и задания, связанные с конструированием. В результате коллективной деятельности команда сначала открывала ключевое слово «Площадка», затем из деталей магнитного конструктора собирала макет детской площадки. У каждой команды получился свой уникальный макет с оригинальными качелями, горками, домиками.

В лаборатории «Сказочные премудрости» дети узнали о Международном дне сказок, поучаствовали в блиц-опросе. Ребятам было предложено определить сказочного персонажа по детали его костюма. Работа в этой лаборатории завершалась участием в работе театра пальчиковых кукол, школьники побывали в роли актеров.

Современные интерактивные технологии были представлены в лаборатории «Инфознайки». Команды узнали историю выпуска первого персонального компьютера. С большим интересом ребята собирали картинки из пазлов на интерактивном столе. Потом дети работали с персональными графическими планшетами, рисовали и раскрашивали цветы.

Лаборатория «Опытный исследователь» позволила детям побывать в роли волшебников и открыть чудесный мир превращений привычных предметов. Были проведены опыты по определению химической среды воды, молока, растворов лимонной кислоты и соды. Дети рисовали «живые картины» на молоке, создавали имитацию извержения вулкана при помощи лимонного сока и соды.

В «Лаборатории Чудодея Фантазеевича» всех участников объединило коллективное творческое дело: создание панно «День оленевода». В создание общей композиции каждая команда внесла свою лепту. В конце путешествия все участники игры смогли увидеть в фойе школы результат общей работы и сфотографироваться на фоне панно.

Лаборатория «РОСТа» была создана благодаря сетевому взаимодействию с МБУ ДО СЮН. Педагоги станции организовали для команд простейшие естественнонаучные исследования: определение возраста дерева по числу колец на срезе и особенностям коры; с помощью микроскопа участники игры рассматривали чешуйку рыбы и определяли ее предположительный возраст; под лупой дети рассматривали кольца на роговой пластинке панциря черепахи, также определяя ее возраст. В кабинете были представлены разнообразные коллекции насекомых и растений из запасов МБУ ДО СЮН.

Лаборатория «Путь следопыта» расположилась в помещении школьной библиотеки. Библиотекарь Мамонова Н.И. провела с командами интерактивную игру «Инта – мой родной город», посвященную 65-летию города. Участники игры выбирали вопросы по основным темам, связанным с историей Инты, ее жителями, окружающей флорой и фауной. Информация была представлена наглядно и красочно.

Путешествие завершилось концертом и награждением всех участников.

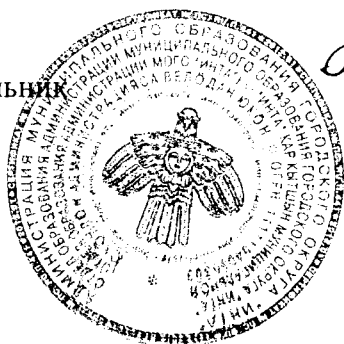
Все мероприятия игры были проведены на высоком организационном уровне. В процессе игры была организована совместная учебно-познавательная и творческая деятельность педагогов и обучающихся. Организаторы мероприятия создали все условия для командной и личностной самореализации участников.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Отметить высокий уровень организационного сопровождения Игры, проведенной администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 10» (директор Корягина С.В.).
2. Объявить благодарность членам организационного комитета Игры, коллективу МБУ ДО СЮН (директор Петров В.Г.).
3. Старшему методисту МКУ «ГУНО» Савельевой Н.И. обеспечить размещение информационных материалов Игры на официальном сайте Отдела образования АМОГО «Инта» в сети «Интернет».
4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
 - 4.1. Довести содержание настоящего приказа до сведения педагогов и обучающихся, принимавших участие в Игре.
 - 4.2. Использовать возможности сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей (МБУ ДО СЮН, МБУДО ЦВР) при проведении мероприятий для обучающихся.
5. Рекомендовать руководителям школьных методических служб обобщить опыт участия общеобразовательных организаций в Игре, использовать материалы и формы работы при оценке уровня достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования.

Начальник



Е.С. Сердюкова

*Круглова Эвелина Олеговна,
(6-17-21)*

Рассылка:

1 – в дело

3- Сердюковой Е.С., Кругловой Э.О., Савельевой Н.И.

1 – Методический центр МКУ «ГУНО»

7 – в ОО: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3