



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН**

**П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д**

«12» ноября 2019 года

№ 184

г. Инта

**Об утверждении плана мероприятий, проводимых Отделом
образования администрации муниципального образования
городского округа «Инта», по улучшению результатов основного
государственного экзамена в 2020 году**

В соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по организации подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории МОГО «Инта» в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 05.08.2019 № 209, на основании соглашения о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015, в целях своевременного и качественного обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации на территории МОГО «Инта» в 2020 году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить итоги сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2019 год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить план мероприятий, проводимых Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта», по улучшению результатов основного государственного экзамена в 2020 году согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Провести промежуточный мониторинг исполнения мероприятий плана в феврале 2020 года, итоговый мониторинг – в сентябре 2020 года.
4. Главному методисту сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО» Э.О. Кругловой обеспечить:
 - 4.1. Своевременное размещение информации об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории МОГО «Инта» на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» в сети Интернет.
 - 4.2. Проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и других внешних оценочных процедур в 2020 году с целью выявления общеобразовательных организаций,

расположенных на территории МОГО «Инта», выпускники которых показывают стабильно низкие результаты участия в ГИА-9.

- 4.3. Организацию всесторонней информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам ГИА.
5. Заведующему методическим центром МКУ «ГУНО» И.С. Закревской:
 - 5.1. Включить в план работы методического центра и планы работы городских предметных методических объединений мероприятия, направленные на улучшение результатов основного государственного экзамена в 2020 году.
 - 5.2. Обеспечить деятельность городских предметных методических объединений по оказанию адресной помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», выпускники которых показывают стабильно низкие результаты участия в ГИА-9.
6. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:
 - 6.1. Разработку и утверждение плана мероприятий по улучшению результатов основного государственного экзамена на уровне подведомственной образовательной организации в срок до 20 ноября 2019 года.
 - 6.2. Размещение и постоянное оперативное обновление информации по вопросам подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году на официальных сайтах образовательных организаций в установленные сроки.
 - 6.3. Проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по вопросам ГИА.
 - 6.4. Проведение анализа результатов внешних оценочных процедур в 2020 году.
7. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта».
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Круглова Эвелина Олеговна, 6-17-21

Рассылка:

1 – в дело

1 – Е.С. Сердюковой

1 - МЦ

1 – Э.О. Кругловой

1 – Н.И. Савельевой

12 – МБОУ: СОШ № 5, 6, 8, 9, 10, пст. Абезь, с. Петрунь, с. Косьювом, Лицей № 1 г. Инты, Гимназии № 2, 3, СОШ

ИТОГИ

сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования за 2019 год

В письме Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260 «О проведении анализа результатов основного государственного экзамена» определены группы обучающихся, результаты которых могут быть отнесены к «зонам риска» ОГЭ». К этим зонам рекомендовано отнести следующие группы:

1. Участники ОГЭ, получившие неудовлетворительные результаты и пересдавшие экзамены на «5» баллов;
2. Участники, имеющие удовлетворительную апелляцию на 3 и более первичных балла;
3. Участники, получившие оценки «5» по всем сданным предметам;
4. Участники, имеющие удовлетворительную апелляцию по результатам ОГЭ, позволившую преодолеть минимальную границу положительного результата по соответствующему учебному предмету.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми в августе 2019 года был проведен соответствующий анализ. По МОГО «Инта» анализ выявил участников ОГЭ и ГВЭ, которые попали в «зоны риска» по первому и третьему критерию. В ходе анализа Отделом образования администрации МОГО «Инта» были направлены сведения по успеваемости выявленных обучающихся по указанным предметам за уровень основного общего образования.

К категории участников экзаменов, получивших неудовлетворительный результат и получивших отметку «5» в резервные сроки основного периода, был отнесен обучающийся 9 класса, имеющий статус лица с ОВЗ и сдававший экзамены в форме ГВЭ. Дополнительная проверка его работы, его результат не вызвал сомнения. Он сдавал два обязательных предмета, русский язык был сдан сразу (отметка «4»), поэтому участник имел возможность тщательно подготовиться к пересдаче одного учебного предмета.

К категории участников экзаменов, получивших оценки «5» по всем сдаваемым предметам, на территории МОГО «Инта» были отнесены пятеро обучающихся:

- МБОУ «СОШ № 5» - 1 участник;
- МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1 участник;
- МБОУ «Гимназия № 2» - 2 участника;
- МБОУ «СОШ пст. Абезь» - 1 участник.

В ходе проведения анализа Отделом образования администрации МОГО «Инта» была направлена следующая информация:

60% участников, получивших все отличные результаты, являются обучающимися гимназии или лицея, то есть образовательной организации, в которой осуществляется углубленная подготовка по различным предметам;

60% участников, получивших все отличные результаты, имеют отметки «5» по сдаваемым предметам за все годы обучения на уровне основного общего образования;

40% участников этой категории получили 19 баллов при проведении итогового собеседования по русскому языку в феврале 2019 года;

80% участников этой категории в 2018-2019 учебном году стали победителями или призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Один участник этой категории стал в 2019 году получателем приза в денежной форме МОГО «Инта» для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования.

Результаты ОГЭ данной группы обучающихся являются закономерными и не вызывают сомнения.

Радует тот факт, что обучающиеся 9 классов из образовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», подтвердили свои результаты и достойно выдержали проверку по «зонам риска». Отметим, что объективную и достоверную информацию об уровне и качестве освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования, можно получить не только по «зонам риска». Попробуем провести сравнительный анализ ГИА-9, используя другие критерии и показатели.

Итоги проведения ГИА-9 в основной период 2019 года

Количество выпускников девятых классов по состоянию на 24.05.2019 составляло 305 человек. Не получили аттестат по итогам допуска к ГИА и по итогам прохождения ГИА в основной период 29 человек. Из этого количества 15 обучающихся не были допущены к прохождению ГИА решениями педагогических советов ОО в связи с различными причинами: наличие неликвидированной академической задолженности, отсутствие зачета по итоговому собеседованию, неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации. 13 обучающихся из этого количества будут обучаться повторно в девятом классе. Двое совершеннолетних обучающихся МБВСОУ ОСОШ получили справку об обучении, они будут работать. Из 290 обучающихся, допущенных к ГИА, в экзаменах участвовали 289 (один выпускник МБВСОУ ОСОШ на экзамены не явился). По итогам основного периода ГИА 13 обучающихся получили неудовлетворительные результаты. Все они остались на повторный курс обучения и участвовали в ГИА в дополнительный период (сентябрь 2019 года). Рассмотрим эту ситуацию подробнее.

Наименование ОО	Количество обучающихся в 9 классе	Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Доля лиц, не допущенных к ГИА в %
МБОУ «СОШ № 5»	27	2	7,4
МБОУ «СОШ № 6»	16	0	0
МБОУ «СОШ № 8»	48	2/из них 1 повторно	4,2
МБОУ «СОШ № 9»	27	0	0
МБОУ «СОШ № 10»	53	3/из них 1 повторно	5,7
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8	0	0
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	0	0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	41	0	0
МБОУ «Гимназия № 2»	47	0	0
МАОУ Гимназия № 3	18	0	0
МБВСОУ ОСОШ	19	8/из них 1 повторно	42,1
ИТОГО	305	15	4,92

Итак, к ГИА в 2019 году не было допущено 4,92% выпускников, из этого количества трое выпускников не допускаются к ГИА повторно, это 20% от количества лиц, не допущенных к ГИА. Обучающиеся этой категории выявлены в трех ОО: МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБВСОУ ОСОШ.

Основной период ГИА-9 (май-июнь 2019 года) проходил в два потока.

В первом потоке выделим участников, которые не смогли пройти ГИА с первой попытки:

Наименование ОО	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат в первом потоке основного периода 2019 года	В том числе				Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат
		По 1 учебному предмету	По 2 учебным предметам	По 3 учебным предметам	По 4 учебным предметам	
МБОУ «СОШ № 5»	5	4	1			20,0
МБОУ «СОШ № 6»	7	7				43,7
МБОУ «СОШ № 8»	8	5	2	1		17,4
МБОУ «СОШ № 9»	8	7	1			29,6
МБОУ «СОШ № 10»	19	11	5	2	1	38,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	3	3				7,3
МБОУ «Гимназия № 2»	1		1			2,1
МАОУ Гимназия № 3	3	3				16,7
МБВСОУ ОСОШ	9	3	3	3		81,8
ИТОГО	63	43	13	6	1	21,7

Анализ табличных данных показывает, что практически каждый пятый участник ГИА-9 в основной период получил хотя бы одну неудовлетворительную отметку. В этом печальном списке есть все общеобразовательные организации, кроме сельских ОО. По итогам первого потока экзаменов сразу была выявлена группа обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки по трем и более предметам. Это 7 обучающихся, которые сразу были оставлены на повторный курс обучения с условием прохождения ГИА в сентябре 2019 года из МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБВСОУ ОСОШ.

Наибольший процент неудовлетворительных результатов получен выпускниками МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10». Наибольший удельный вес неудовлетворительные результаты имеют следующие учебные предметы:

Математика – 60 участников получили отметку «2» 06.06.2019;

Биология – 11 участников получили отметку «2» 11.06.2019;

Обществознание – 9 участников получили отметку «2» 30.05.2019;

Информатика и ИКТ – 5 участников получили отметку «2» 04.06.2019 и 11.06.2019;

Русский язык – 5 участников получили отметку «2» 28.05.2019;

Химия – 4 участника получили отметку «2» 04.06.2019;

Физика – 1 участник получил отметку «2» 11.06.2019;

География – 1 участник получил отметку «2» 14.06.2019.

Резервные дни основного периода ГИА-9 в 2019 году длились до 01.07.2019. В эти дни в ГИА участвовали 56 обучающихся. Невзирая на усиленную подготовку к передаче в каждой образовательной организации и разработку индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся на повторный курс обучения было оставлено еще шестеро обучающихся с условием прохождения ГИА в сентябре 2019 года из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МБВСОУ ОСОШ.

Наименование ОО	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат в мае-июне 2019 года	В том числе				Доля выпускников, получивших неудовлетворительный результат
		По 1 учебному предмету	По 2 учебным предметам	По 3 учебным предметам	По 4 учебным предметам	
МБОУ «СОШ № 6»	1	1				6,3
МБОУ «СОШ № 8»	2	1		1		4,3
МБОУ «СОШ № 10»	4	1		2	1	8,0
МБВСОУ ОСОШ	6	2	1	3		54,6
ИТОГО	13	5	1	6	1	4,5

По результатам дополнительного периода (сентябрь 2019 года) все обучающиеся, кроме одного выпускника МБВСОУ ОСОШ, который не явился на экзамены ни в мае, ни в июне, ни в сентябре, получили аттестат об основном общем образовании. Тем не менее, отметим, что 1 обучающийся МБОУ «СОШ № 10» участвовал в экзаменах по биологии, обществознанию дважды; двое обучающихся МБВСОУ ОСОШ также дважды сдавали обществознание в сентябре 2019 года.

Дадим некоторую сводную информацию в разрезе муниципального образования и конкретных общеобразовательных организаций по итогам основного периода ГИА-9 (май-июнь 2019 года).

Данные по результатам экзаменов в разрезе образовательных организаций

Предмет	Средний балл по предмету											
	МОГО «Инта»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ пст. Абезь»	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	МБОУ «Гимназия № 2»	МАОУ Гимназия № 3	МБВСОУ ОСОШ
Русский язык	4,0	4,0	3,8	3,6	3,9	3,8	4,0	4,0	4,2	4,7	4,1	3,1
Математика	3,5	3,5	3,3	3,3	3,5	3,3	3,5	3,0	3,7	4,2	3,3	2,5
Физика	3,7	3,5	4,0	3,5	4,0	3,0			4,2	3,8		
Химия	3,7	4,0	3,0	3,8	3,4	3,0			3,8	4,5	3,5	3,0
Информ_ка и ИКТ	3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	4,1			4,4	4,0	3,5	
Биология	3,3	4,0	3,3	3,2	3,2	2,9	4,0	4,0	3,9	3,6	3,6	2,8
История	4,1				4,0				4,0	4,5	4,0	
География	4,0	3,9	3,3	3,9	3,7	3,8	5,0	5,0		4,4	4,3	
Английский язык	4,8	5,0			4,0				4,5	4,9	5,0	
Французский язык	3,9									3,9		
Обществознание	3,4	3,2	3,0	3,4	3,2	3,3	4,4		3,5	3,9	3,4	2,6
Литература	3,0								3,0			
Количество предметов ГИА_9	12	9	8	8	10	8	5	4	10	11	9	5
Средний балл по ОО (по всем предметам)	3,7	3,9	3,4	3,5	3,7	3,4	4,2	4,0	3,9	4,3	3,9	2,8

Анализируя средние показатели, можно определить группы «лидеров» и «аутсайдеров». Показатели, превышающие средние данные по городу, имеют в 2019 году МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом» (ограничимся тройкой лидеров). Самые низкие показатели по итогам 2019 года у МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10». На наш взгляд, важен именно этот период государственной итоговой аттестации, потому что он показывает качество подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана, также эти результаты отражают уровень подхода образовательных организаций к вопросу допуска обучающихся девятых классов к прохождению ГИА. Формальность в процедуре допуска к ГИА допустили те ОО, в которых была выявлена наибольшая доля неудовлетворительных отметок за экзамены в мае-июне 2019 года.

Выделим учебные предметы, преподавание которых должно быть под пристальным вниманием школьных методических служб:

Наименование экзамена	% участников на территории МОГО «Инта», не получивших удовлетворительный результат в основной период ГИА (май-июнь 2019 года)	ОО/количество участников, не получивших удовлетворительный результат
Биология	6,7	МБОУ «СОШ № 8»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 10»/ 3 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 3 участника
Математика	4,2	МБОУ «СОШ № 6»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 8»/ 2 участника
		МБОУ «СОШ № 10»/ 3 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 6 участников
Обществознание	3,5	МБОУ «СОШ № 10»/ 2 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 3 участника

Анализ этих данных вызывает определенную тревогу. Во-первых, почти 5% участников экзаменов не получили удовлетворительную отметку за экзамен, то есть теоретически не освоили образовательную программу по предмету, а фактически оказались неподготовленными к экзаменам. По вопросам подготовки к ГИА каждой образовательной организацией подготовлены и утверждены «дорожные карты»; об индивидуализации обучения и личностно ориентированном подходе мы говорим постоянно на совещаниях и педагогических советах. Во-вторых, настораживает перечень образовательных организаций, попавших в эту таблицу. Лидирует в перечне организаций, имеющих выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, МБВСОУ ОСОШ. Из 11 выпускников, допущенных к ГИА, более половины участников оказались практически не готовыми к экзаменам. Надеемся, что эти проблемы будут подняты в коллективе школы, будут найдены возможности избежать подобного в дальнейшем.

В этом печальном списке находится и МБОУ «СОШ № 10». Четверо выпускников школы не прошли ГИА, причем один из выпускников не справился со всеми четырьмя экзаменами.

В-третьих, обозначим еще одну болевую точку. Среди учебных предметов, по которым выпускники не смогли получить удовлетворительные отметки, три предмета явно бросаются в глаза. Это биология, математика и обществознание. Эта проблема должна решаться и на муниципальном уровне с привлечением городских методических объединений учителей-предметников, тем более что проблемы с обществознанием есть и на уровне среднего общего образования.

Сравним результаты независимой оценки качества знаний по итогам ГИА в основной период с данными, предоставленными образовательными организациями в мае 2019 года. В данных была отражена информация по годовым отметкам обучающихся 9 классов по

обязательным учебным предметам и учебным предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА-9.

Наименование ОО	Совокупный средний балл		Степень совпадения
	Годовые отметки	Результаты ГИА	
МБОУ «СОШ № 5»	3,48	3,9	89%
МБОУ «СОШ № 6»	3,42	3,4	100%
МБОУ «СОШ № 8»	3,47	3,5	100%
МБОУ «СОШ № 9»	3,7	3,7	100%
МБОУ «СОШ № 10»	3,52	3,4	96%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	4,0	4,2	95%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	4,0	4,0	100%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	3,75	3,9	96%
МБОУ «Гимназия № 2»	4,12	4,3	96%
МАОУ Гимназия № 3	3,84	3,9	98%
МБВСОУ ОСОШ	3,0	2,8	93%

Полное совпадение отметок, выставленных ОО с отметками, полученными на ГИА, мы видим в МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ с. Косьювом», то есть в 36% организаций. Можно предположить, что внутренние системы оценки качества образования этих организаций выстроены по оптимальной модели и практически полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Отметим образовательные организации, в которых выпускники получили на экзаменах более высокую оценку своим знаниям по сравнению с годовыми отметками, выставленными ОО: это МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3. Приятно, что выпускники этих ОО получили хорошие результаты на экзаменах. Тем не менее, можно предположить, что требования, предъявляемые к уровню обучения в этих ОО, не совсем соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования. Необходимо тщательный анализ тех разделов образовательной программы ОО, которые посвящены оценке достигнутых результатов.

Особое внимание обратим на «аутсайдеров» этого списка: МБОУ «СОШ № 10» и МБВСОУ ОСОШ. Тревожными знаками для всех участников образовательного процесса должны стать следующие проблемы:

1. В этих ОО наибольший процент выпускников, не допущенных к ГИА в 2019 году;
2. В этих ОО наибольшее количество участников экзаменов, не прошедших ГИА в основной период.
3. В этих ОО есть выпускники, которые участвовали в ГИА в сентябре 2019 года дважды: МБОУ «СОШ № 10» - 1 выпускник; МБВСОУ ОСОШ – 2 выпускника.
4. Результаты ГИА оказались хуже отметок, выставленных выпускникам по итогам обучения в девятом классе.

Безусловно, есть и объективные составляющие такого положения дел: в МБОУ «СОШ № 10» самое большое количество выпускников по сравнению с другими ОО на класс обучения; в МБВСОУ ОСОШ практически все выпускники относятся к категории лиц с низкой учебной мотивацией и низкой социальной ответственностью родителей. Тем не менее, необходимо провести определенную работу в педагогических коллективах по устранению возможных последствий такого уровня обучения.

Итоги обучения в 2018-2019 учебном году выглядят следующим образом:

ОО	Всего выпускников по состоянию на 03.06.2019	Количество выпускников, не получивших аттестат		Количество выпускников, получивших аттестат по состоянию на 20.09.2019
		Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	
МБОУ «СОШ № 5»	27	2		25
МБОУ «СОШ № 6»	16			16
МБОУ «СОШ № 8»	48	2		46
МБОУ «СОШ № 9»	27			27
МБОУ «СОШ № 10»	53	3		50
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8			8
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1			1
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	41			41
МБОУ «Гимназия № 2»	47			47
МАОУ Гимназия № 3	18			18
МБВСОУ ОСОШ	19	8	1	9
ИТОГО	305	15 (4,9%)	1 (0,32%)	288 (94,8%)

Обобщая информацию обеих таблиц, можно выделить учебные предметы, преподавание которых должно стоять на контроле на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях: биология, математика, обществознание. Работу городских предметных методических объединений необходимо нацелить на преодоление негативных тенденций и адресную помощь учителям, преподающим эти предметы.

Игнорирование этих тенденций может повлечь за собой следующие прогнозируемые последствия: дальнейшее ухудшение качества образования, воспроизводство и закрепление социальной дифференциации (школа перестанет играть роль «социального лифта»).

Первоочередные задачи, которые необходимо решить на уровне общеобразовательной организации:

1. Обеспечение доступа учащимся и педагогам к широкому кругу ресурсов: дополнительное образование, психологическое консультирование, электронные образовательные ресурсы.
2. Вовлечение всего персонала школы в программы повышения квалификации, предусматривающие наличие специальных модулей и курсов для работы со сложным контингентом.
3. Построение связей между образовательной организацией и родителями.
4. Использование результатов внешних оценочных процедур, в том числе Всероссийских проверочных работ, в целях выявления проблемных тем и разделов в освоении образовательной программы на протяжении уровня основного общего образования.
5. Создание системы учета и поддержки обучающихся находящихся в сложных социальных условиях.
6. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов на протяжении всего уровня обучения для тех обучающихся, которые показывают критический уровень образовательных достижений.
7. Соблюдение неформального подхода в вопросе допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного уровня образования.

Рекомендуется проведение следующих мероприятий:

На уровне общеобразовательной организации

Диагностическое направление

1. Проведение мониторинга результатов учебного процесса на всех уровнях образования.

2. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Проведение анализа деятельности социальной и психологической служб школы.
4. Проведение анализа условий обучения.
5. Проведение анализа кадрового потенциала.
6. Проведение анализа работы с родителями и общественностью.

Принятие управленческих решений

1. Использование результатов независимых внешних оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА) при планировании методической работы организации.
2. Создание системы учета обучающихся из различных групп риска.
3. Разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей.
4. Проведение педагогических советов, административных совещаний, формирование предложений по улучшению образовательного процесса.
5. Формирование предложений по улучшению условий обучения.

На уровне Отдела образования администрации МОГО «Инта»:

Диагностическое направление

1. Проведение мониторинга результатов независимых оценочных процедур по итогам учебного года (ВПР, НИКО, ГИА).
2. Обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования.
3. Проведение анализа работы с родителями и общественностью.

Принятие управленческих решений

1. Разработка и утверждение плана работы муниципальной методической службы и городских предметных методических объединений с учетом «зон риска» на уровне общеобразовательных организаций, на уровне преподавания учебных предметов.
2. Контроль индивидуальных планов повышения квалификации учителей.
3. Проведение семинаров-совещаний, других мероприятий, направленных на улучшение методической работы в ОО.

Приложение 2
 Утвержден
 приказом Отдела образования
 администрации МОГО «Инта»
 от « 12 » 11 2019 года № 284

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
 проводимых Отделом образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» по улучшению результатов основного государственного экзамена в 2020 году

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Категория участников	Ответственные лица
Анализ результатов основного государственного экзамена на территории МОГО «Инта» за 2019 год	Август	Педагогические и руководящие работники	Начальник Отдела образования
Анализ результатов основного государственного экзамена за 2019 год на уровне образовательных организаций	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций
Выявление обучающихся, испытывающих стойкие затруднения при освоении образовательной программы, выстраивание индивидуальных маршрутов психолого-педагогической и социальной помощи в 2019-2020 учебном году	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся и родители (законные представители)	Руководители общеобразовательных организаций, классные руководители, школьные психологические и социальные службы
Анализ результатов ВПР 2019 года на территории МОГО «Инта»	Июль-август	Педагогические и руководящие работники	Начальник Отдела образования
Планирование методической работы с учетом результатов ВПР в 2019 году на муниципальном уровне	Сентябрь	Педагогические работники, члены предметных методических объединений	Заведующий методическим центром МКУ «ГУНО», руководители городских предметных методических объединений
Планирование методической работы с учетом результатов ВПР в 2019 году на уровне общеобразовательной организации	Сентябрь-октябрь	Педагогические работники, члены школьных предметных методических объединений	Методические службы общеобразовательных организаций

Рациональное использование часов части учебного плана, формируемой общеобразовательной организацией, на уровне основного общего образования для индивидуализации процесса обучения (формирование индивидуальных образовательных траекторий)	Сентябрь	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций
Формирование информационной базы данных по выбору обучающимися 9 классов экзаменов в 2020 году	Январь-февраль	Лица, ответственные за формирование и ведение РИС ОГЭ	Руководители общеобразовательных организаций
Использование возможностей части учебного плана, формируемой общеобразовательной организацией, для расширенного изучения тем по предметам, выбранным обучающимися 9 классов для сдачи ОГЭ	Весь период	Педагогические работники	Руководители общеобразовательных организаций
Изучение демонстрационных версий по предметам ОГЭ 2020 года, анализ изменений, основных содержательных линий, критериев оценки	Октябрь-апрель	Педагогические работники, члены предметных методических объединений	Заведующий методическим центром МКУ «ГУНО», методические службы общеобразовательных организаций
Изучение, обобщение и внедрение в педагогическую практику продуктивного опыта подготовки обучающихся к ОГЭ	Весь период	Педагогические работники, члены предметных методических объединений	Заведующий методическим центром МКУ «ГУНО», методические службы общеобразовательных организаций
Апробация форм контроля с использованием технологии проведения ОГЭ в соответствии с планами внутришкольного контроля и внутренними мониторингами качества образования в общеобразовательных организациях	Ноябрь-апрель	Обучающиеся, педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение информационной открытости и доступности нормативно-правовой базы федерального, регионального и муниципального уровней в период подготовки и проведения ОГЭ	Весь период	Все участники образовательных отношений	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций

Усиление информационного сопровождения процедуры ОГЭ, обновление и актуализация информации по вопросам подготовки и проведения ОГЭ	Весь период	Все участники образовательных отношений	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Проведение работы по снятию психологической напряженности участников образовательного процесса в период подготовки и проведения ОГЭ	Весь период	Все участники образовательных отношений	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение консультационной поддержки участников образовательного процесса по вопросам, связанным с проведением ОГЭ	Весь период	Все участники образовательных отношений	Отдел образования, руководители общеобразовательных организаций
Обеспечение наличия и функционирования в общеобразовательных организациях системы внутреннего мониторинга качества образования, позволяющего своевременно выявить недостатки образовательного процесса, негативно влияющие на результаты обучения	Весь период	Все участники образовательных отношений	Руководители общеобразовательных организаций
Проведение инструктивно-методических семинаров для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций, привлекаемых к подготовке и проведению ОГЭ	Октябрь-май	Педагогические и руководящие работники	Отдел образования
Участие в мероприятиях по подготовке и проведению ОГЭ, проводимых на республиканском уровне	Весь период	Лица, ответственные за организацию и проведение ОГЭ	Отдел образования