



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӖДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

№ 511-П

«29» 10.2018

г. Сыктывкар

**Об итогах проведения мониторинга эффективности деятельности
по профилактике детского суицида в муниципальных, государственных
образовательных организациях, государственных профессиональных
образовательных учреждениях Республики Коми**

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.05.2018 № 479 «О проведении мониторинга эффективности деятельности по профилактике детского суицида в муниципальных, государственных образовательных организациях, государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Коми», в целях оценки эффективности профилактической деятельности в образовательных организациях Республики Коми в период с 21 мая 2018 г. по 10 июня 2018 г. проведен республиканский мониторинг эффективности деятельности по профилактике детского суицида в образовательных организациях Республики Коми (далее - Мониторинг).

Для проведения Мониторинга использовалась унифицированная форма, утвержденная Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми, предполагающая изучение следующих параметров:

- функционирование программы (плана, перечня мероприятий) по профилактике детского суицида в образовательной организации;
- осуществление межведомственного взаимодействия по профилактике

детского суицида;

- основные мероприятия по профилактике детского суицида для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся;

- формы информирования обучающихся по вопросам профилактики суицидов;

- общая оценка профилактической деятельности.

В Мониторинге приняли участие 20 муниципальных органов управления образованием, 35 государственных общеобразовательных организаций и 26 государственных профессиональных образовательных учреждений Республики Коми.

В ходе Мониторинга выявлено 489 обучающихся, относящихся к группе риска по аутоагрессивному поведению. Среди обучающихся муниципальных образовательных организаций наибольший риск аутоагрессивного поведения наблюдается в возрасте 11-16 лет, достоверных различий по гендерному признаку не выявлено. В государственных образовательных организациях в группу риска вошли в 1,7 раз больше юношей, чем девушек.

Комплексные планы работы по профилактике детского суицида разработаны и реализуются в 80% муниципальных образовательных организаций, в 100% государственных общеобразовательных организациях и государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Коми.

Межведомственное взаимодействие субъектов профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся осуществляется в 100% образовательных организаций республики. В ряде образовательных организаций республики существуют проблемы реализации межведомственных мероприятий (МО МР «Удорский», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж»).

В 2017-2018 учебном году образовательными организациями проведено более 5500 мероприятий для обучающихся по предотвращению детского суицида, в том числе диагностических, коррекционно-развивающих, информационно-просветительских, консультативных и т.п.

В целом мероприятиями по профилактике детского суицида охвачено около 6000 педагогических работников, что составляет около 50% от общего числа педагогов, более 46 000 (51%) родителей (законных представителей) обучающихся.

Массово мероприятия с обучающимися, родителями (законными

представителями), педагогами проводятся в образовательных организациях гг. Сыктывкара, Усинска, Ухты, Воркуты, Вуктыла; Усть-Куломского, Сыктывдинского, Прилузского, Удорского, Усть-Вымского районов.

Педагогические работники образовательных организаций 80% муниципальных образований регулярно проходят обучение основам профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся (в форме семинаров, курсов повышения квалификации, конференций и т.п.).

Среди форм информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, применяемых в образовательных организациях, преобладают стендовая информация, Интернет-информирование, индивидуальные и групповые беседы и т.д.

В целом в муниципальных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных профессиональных образовательных учреждениях работа по профилактике детских суицидов ведется планомерно, систематически, сохраняются стабильные показатели деятельности.

Вместе с тем в ходе Мониторинга выявлен ряд проблем, требующих решения:

- не реализуются программы (планы или перечни мероприятий) по профилактике детского суицида в гг. Вуктыле, Инте, Койгородском, Сысольском районах;

- отсутствует единый комплект автоматизированных диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению, низкое методическое обеспечение в образовательных организациях 16 (80%) муниципальных органов управления образованием, 21 (60%) государственной общеобразовательной организации, 20 (76%) государственных образовательных профессиональных учреждений;

- наблюдается дефицит специалистов в области профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся разных возрастных групп в образовательных организациях 15 (75%) муниципальных органах управления образованием, 21 (60%) государственной общеобразовательной организации, 24 (90%) государственных образовательных профессиональных учреждениях;

- выявлены проблемы мотивационного характера (низкая заинтересованность родителей (законных представителей) обучающихся, отказ обучающихся и их родителей (законных представителей) от специализированной помощи, отсутствие мотивации педагогических работников на проведение данной работы) в образовательных организациях 11 (55%) муниципальных органов управления образованием, 11 (31%) государственных общеобразовательных организациях, 13 (50%) государственных образовательных профессиональных учреждениях.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Утвердить итоги Мониторинга (приложение 1).

2. Отметить систематическую работу по профилактике аутоагрессивного поведения обучающихся, межведомственному взаимодействию:

2.1. муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных образований городских округов: «Сыктывкар» (Бригада О.Ю.), «Усинск» (Орлов Ю.А.), «Ухта» (Безносикова Н.А.), «Воркута» (Шукярова В.В.), «Вуктыл» (Ершова Е.А.); муниципальных районов «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.), «Сыктывдинский» (Панюкова Н.Н.), «Прилузский» (Попова С.В.), «Удорский» (Осипова Е.Г.), «Усть-Вымский» (Пекач Е.Г.);

2.2. государственных общеобразовательных организаций Республики Коми: «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска (Крышнева М.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты (Шергина С.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 10» п. Аджером (Богадевич С.Е.);

2.3. государственных профессиональных образовательных учреждений: «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Рябова Л.И.), «Воркутинский горно-экономический колледж» (Тельнов В.Н.), «Ухтинский медицинский колледж» (Данильченко А.В.).

3. Государственному учреждению Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Уланова С.А.):

3.1. довести информацию об итогах Мониторинга до сведения муниципальных органов управления образованием, государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных учреждений в срок до 30.01.2019;

3.2. разработать комплект автоматизированных диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению в срок до 15.08.2019;

3.3. направить комплект диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению в муниципальные органы управления образованием, государственные общеобразовательные организации, государственные профессиональные образовательные учреждения в срок до 20.08.2019;

3.4. организовать проведение в муниципальных, государственных общеобразовательных организациях, государственных профессиональных образовательных учреждениях диагностических мероприятий с

использованием комплекта диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению; срок – ежегодно.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных образований городских округов «Инта» (Сердюкова Е.С.), «Вуктыл» (Ершова Е.А.), муниципальных районов «Сысольский» (Колегов А.А.), «Койгородский» (Василевская А.А.):

4.1. обеспечить реализацию в 2019-2020 учебном году и последующие годы комплексного плана работы (программы, перечня мероприятий) по профилактике детского суицида;

4.2. представить отчет о реализации комплексного плана работы (программы, перечня мероприятий) по профилактике детского суицида в 2018-2019 учебном году в адрес государственного учреждения Республики Коми «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в срок до 31.05.2020.

5. Руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных образований городских округов «Сыктывкар» (Бригада О.Ю.), «Воркута» (Шукюрова В.В.), «Усинск» (Орлов Ю.А.); муниципальных районов «Печора» (Гулько А.М.), «Сосногорск» (Мирошникова О.В.), «Вуктыл» (Ершова Е.А.), Удорский (Осипова Е.Г.), «Троицко-Печорский» (Петрушкина М.В.), «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.); государственных учреждений Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова» (Витенкова Л.С.), «Детский дом № 18» г. Воркуты (Смирнов О.А.), «Детский дом № 13» п. Чим (Спик М.Г.); государственных общеобразовательных организаций Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом (Елькин А.Н.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма (Осокина Т.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга (Тренева Е.Н.), «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты (Оськина О.В.), «Школа-интернат № 2» г. Ухты (Оськина О.В.), «Школа-интернат №1» г. Воркуты (Анциферов С.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты (Шергина С.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (Нам Л.А.); государственных профессиональных образовательных учреждений «Сыктывкарский торгово-экономический техникум» (Волков В.П.), «Усинский политехнический техникум» (Рубан О.В.), «Коми республиканский агропромышленный техникум» (Савинова С.С.), «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум» (Выборных Е.А.), «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова» (Пилипенко В.А.), «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова» (Герасимова М.П.), «Сыктывкарский автомеханический техникум» (Юрецкая И.В.) активизировать коррекционно-развивающую, профилактическую работу с обучающимися группы риска по

аутоагрессивному поведению.

6. Руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных образований муниципальных районов «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.), «Усть-Цилемский» (Вокуева Е.Г.), «Ижемский» (Волкова А.В.), «Удорский» (Осипова Е.Г.), «Сысольский» (Колегов А.А.), «Троицко-Печорский» (Петрушкина М.В.); государственных общеобразовательных организаций: «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (Нам Л.А.), «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей» (Палкина М.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8» п. Кослан (Селиванова И.Н.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Емвы (Сарбасова А.Т.), «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (Штин А.В.); государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 17» г. Печоры (Ускова Т.Л.); государственных профессиональных образовательных учреждений: «Интинский политехнический техникум» (Латкин Ю.Л.), «Троицко-Печорский политехнический техникум» (Калачева О.А.), «Княжпогостский политехнический техникум» (Гутсы А.В.), «Ижемский политехнический техникум» (Чупров П.В.) активизировать деятельность по созданию и функционированию психологических служб образовательных организаций.

7. Руководителям муниципальных органов управления образованием муниципальных образований городских округов: «Воркута» (Шукюрова В.В.), «Инта» (Сердитова Е.С.), «Ухта» (Безносилова Н.А.), «Усинск» (Орлов Ю.А.), муниципальных районов: «Усть-Вымский» (Пекач Е.Г.), «Удорский» (Осипова Е.Г.), «Сыктывдинский» (Панюкова Н.Н.), «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.); государственных общеобразовательных организаций Республики Коми: «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (Нам Л.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара (Гимель К.Л.), «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты (Шергина С.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска (Крышнева М.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска (Остеева А.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры (Павлова Л.Б.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты (Шейко Н.Ю.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с.Читаево (Лихачева С.В.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга (Тренева Е.Н.), «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты (Оськина О.В.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с.Усть-Кулом (Елькин А.Н.); государственных профессиональных образовательных учреждений: «Княжпогостский политехнический техникум» (Гутсы А.В.), «Микуньский железнодорожный техникум» (Киселева Н.А.), «Воркутинский

политехнический техникум» (Волок В.Б.), «Интинский политехнический техникум» (Латкин Ю.Л.), «Усинский политехнический техникум» (Рубан О.В.), «Печорский промышленно-экономический техникум» (Федосова О.Р.), «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (Зуев Н.Б.), Визингский филиал «Коми республиканский агропромышленный техникум» (Унгефуг Г.В.), «Ижемский политехнический техникум» (Чупров П.В.), «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми» (Куртиякова С.Я.), «Воркутинский медицинский колледж» (Катаева С.Г.), «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Рябова Л.И.), «Воркутинский горно-экономический колледж» (Тельнов В.Н.) активизировать работу по повышению психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обеспечения психоэмоционального благополучия детей и профилактики аутоагрессивных проявлений.

8. Руководителям муниципальных органов управления образованием «Воркута» (Шукюрова В.В.), «Инта» (Сердитова Е.С.), «Ухта» (Безносилова Н.А.), «Сысольский» (Колегов А.А.), «Корткеросский» (Ярцева Н.В.), «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.), «Койгородский» (Василевская А.А.), «Усть-Вымский» (Пекач Е.Г.), «Удорский» (Осипова Е.Г.), «Сыктывдинский» (Панюкова Н.Н.), «Прилузский» (Попова С.В.); государственных общеобразовательных организаций Республики Коми: «Физико-математический лицей-интернат» (Шутова Н.М.), «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете» (Штин А.В.), «Санаторная школа-интернат» г. Ухты (Оськина О.В.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г.Емвы (Сарбасова А.Т.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом (Елькин А.Н.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3» (Орловский В.В.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры (Павлова Л.Б.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты (Шейко Н.Ю.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская (Шарапова Т.А.), «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга (Тренева Е.Н.), «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара (Нам Л.А.), «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска (Крышнева М.А.); государственных учреждений Республики Коми: «Детский дом № 4» г. Усинска (Меризонцева Т.В.), «Детский дом им. А.А. Католикова для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (Витенкова Л.С.); государственных профессиональных образовательных учреждений: «Микуньский железнодорожный техникум», Визингский филиал «Коми республиканский агропромышленный техникум» (Унгефуг Г.В.), «Ухтинский медицинский

колледж» (Данильченко А.В.), «Княжпогостский политехнический техникум» (Гутсы А.В.), «Воркутинский политехнический техникум» (Волок В.Б.), «Воркутинский педагогический колледж» (Гавриш Н.И.), «Интинский политехнический техникум» (Латкин Ю.Л.), «Сыктывкарский автомеханический техникум» (Юрецкая И.В.), «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (Рябова Л.И.), «Сыктывкарский политехнический техникум» (Волощук Л.В.), «Коми республиканский агропромышленный техникум» (Савинова С.С.), «Печорский промышленно-экономический техникум» (Федосова О.Р.), «Сыктывкарский торгово-экономический колледж» (Зуев Н.Б.), «Ижемский политехнический техникум» (Чупров П.В.), «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.Чисталева» (Анкудинова М.А.), «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми» (Куртиякова С.Я.), «Воркутинский горно-экономический колледж» (Тельнов В.Н.), «Воркутинский медицинский колледж» (Катаева С.Г.) активизировать работу по обучению педагогических работников основам профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся разных возрастных групп.

9. Руководителям муниципальных органов управления образованием, государственных общеобразовательных организаций, государственных профессиональных образовательных учреждений:

9.1. активизировать работу по выявлению обучающихся группы риска по аутоагрессивному поведению с использованием единого комплекта диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к аутоагрессивному поведению и последующей профилактической работы с обучающимися;

9.2. обеспечить участие специалистов, осуществляющих деятельность по профилактике аутоагрессивного поведения детей и подростков, в обучающих мероприятиях, в том числе в рамках деятельности республиканского и зонального методических объединений педагогов-психологов;

9.3. продолжить работу по увеличению охвата обучающихся профилактической и внеурочной деятельностью в 2018-2019 учебном году.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Ганова М.А.

И.о. министра

Н.В. Якимова

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики
Республики Коми
№ 511-П от 29.12 2018 г.

**Информация об итогах мониторинга
эффективности деятельности по профилактике детского суицида
в муниципальных, государственных образовательных организациях,
государственных профессиональных образовательных учреждениях
Республики Коми**

Во исполнение письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.11.2012 № 07-711 «О реализации плана мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся», приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.05.2018 № 479 «О проведении мониторинга эффективности деятельности по профилактике детского суицида в муниципальных, государственных образовательных организациях, государственных профессиональных образовательных учреждениях Республики Коми» в период с 21 мая по 10 июня 2018 года проведен республиканский мониторинг эффективности деятельности по профилактике детского суицида в образовательных организациях Республики Коми (далее - Мониторинг).

В Мониторинге приняли участие 20 муниципальных органов управления образованием, 35 государственных общеобразовательных организаций и 26 государственных профессиональных образовательных учреждений Республики Коми.

Для проведения Мониторинга использовалась унифицированная форма, утвержденная Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми. Мониторинг предполагал изучение следующих параметров:

- функционирование программы, плана, перечня мероприятий по профилактике детского суицида;
- осуществление межведомственного взаимодействия по профилактике детского суицида;
- основные мероприятия по профилактике детского суицида для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);

- информирование участников образовательного процесса по вопросам профилактики суицидов;
- контроль за состоянием работы по профилактике детских суицидов;
- общая оценка профилактической деятельности.

По итогам Мониторинга в группу риска по аутоагрессивному поведению вошли:

– 140 юношей и 142 девушки 11-16-летнего возраста, 17 юношей и 20 девушек 17-18-летнего возраста из муниципальных образовательных организаций муниципальных образований: городских округов «Сыктывкар», «Воркута», «Усинск»; муниципальных районов «Печора», «Сосногорск», «Вуктыл», «Удорский», «Троицко-Печорский», «Усть-Куломский».

Суицидальные попытки, совершенные по причине конфликтов с близкими, неразделенной любви, в состоянии алкогольного опьянения, а также после посещения сайтов «смерти», выявлены в основном у девушек 11-16 лет; по причине конфликтов с близкими – у юношей 11-16 лет. В большинстве случаев суицидальное поведение несовершеннолетних не имело определенных причин.

– 8 мальчиков, 3 девочки 7-10 летнего возраста, 58 юношей и 37 девушек 11-16-летнего возраста, 23 юношей и 12 девушек 17-18-летнего возраста из государственных учреждений Республики Коми «Детский дом им. А.А. Католикова», «Детский дом № 18» г. Воркуты, «Детский дом № 13» п. Чим; государственных общеобразовательных организаций Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9» с. Ижма, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга, «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты, «Школа-интернат № 2» г. Ухты, «Школа-интернат № 1» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара.

Суицидальные попытки совершаются обучающимися интернатных учреждений чаще по причине конфликтов со сверстниками, конфликтов с близкими. В большинстве случаев суицидальное поведение воспитанников не имело выраженных причин.

– 2 юношей и 2 девушки 11-16-летнего возраста, 9 юношей и 16 девушек 17-18-летнего возраста из государственных профессиональных образовательных учреждений «Сыктывкарский торгово-экономический техникум», «Усинский политехнический техникум», «Коми республиканский агропромышленный техникум», «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова»,

«Сыктывкарский автомеханических техникум».

Суицидальные попытки совершаются обучающимися государственных профессиональных учреждений чаще по причине неразделенной любви, конфликтов со сверстниками, в состоянии алкогольного опьянения.

Таким образом, в ходе диагностических мероприятий, проведенных педагогами-психологами государственных и муниципальных образовательных организаций, в целом к группе риска по аутоагрессивному поведению отнесены 489 обучающихся, в т.ч.:

- 8 мальчиков, 3 девочки 7-10 летнего возраста;
- 200 юношей и 181 девушка 11-16-летнего возраста;
- 49 юношей и 48 девушек 17-18-летнего возраста.

Функционирование программ, планов, перечней мероприятий по профилактике детского суицида.

Комплексные планы работы по профилактике детского суицида (программы, перечни мероприятий) в образовательных организациях разработаны и реализуются:

– в 80% муниципальных образований республики (в гг. Сыктывкаре, Воркуте, Усинске, Печоре, Ухте, Сосногорске; Усть-Цилемском, Удорском, Сыктывдинском, Усть-Куломском, Прилузском, Усть-Вымском, Троицко-Печорском, Корткеросском, Ижемском, Княжпогостском районах);

– в 100% государственных образовательных организаций и государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– в 100% государственных профессиональных образовательных учреждений.

Комплексные планы работы по профилактике детского суицида (программы, перечни мероприятий) разработаны, но не реализуются в Койгородском районе, г. Вуктыле.

Комплексные планы работы по профилактике детского суицида (программы, перечни мероприятий) находятся в стадии разработки в г. Инте, Сысольском районе.

Профилактика детских суицидов в образовательных организациях осуществляется *психологическими службами*:

– в 75% муниципальных образований республики (кроме Усть-Куломского, Усть-Цилемского, Ижемского, Удорского, Сысольского, Троицко-Печорского районов);

– в 80% государственных образовательных организаций (кроме государственных общеобразовательных организаций «Специальная

(коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара, «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей», «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8» п. Кослан, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Емвы, «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете»; государственного учреждения Республики Коми «Детский дом № 17» г. Печоры);

– в 80% государственных профессиональных образовательных учреждений (кроме государственных профессиональных образовательных учреждений «Интинский политехнический техникум», «Троицко-Печорский политехнический техникум», «Княжпогостский политехнический техникум», «Ижемский политехнический техникум»).

Осуществление межведомственного взаимодействия по профилактике детского суицида. Межведомственное взаимодействие по профилактике детского суицида в рамках обмена информацией, объединения усилий всеми субъектами профилактики осуществляется:

– в 100% муниципальных образований республики;

– в 100% государственных образовательных организаций и государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– в 100% государственных профессиональных образовательных учреждений.

Проблемы межведомственного взаимодействия по профилактике детского суицида имеются в образовательных организациях Удорского района, в ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж».

Сотрудничество образовательных организаций республики осуществляется:

– с территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– с учреждениями здравоохранения (центральными районными больницами, психоневрологическим диспансером, психотерапевтическим центром, кожно-венерологическим диспансером, психиатрической больницей); используются такие формы взаимодействия, как встречи обучающихся, их родителей (законных представителей) с врачами-психиатрами, психотерапевтами, неврологами, психологами;

– с учреждениями социальной защиты (территориальными центрами социальной помощи семье и детям, органами опеки и попечительства); оказывается помощь родителям (законным представителям) обучающихся группы риска;

– с органами внутренних дел, юстиции (центр временного содержания несовершеннолетних, ОПДН, прокуратурой);

– с учреждениями культуры и спорта;

– организациями жилищно-коммунальной службы (исключение доступа на крыши многоэтажных домов).

В ходе организации межведомственного взаимодействия используются различные формы. Так, в гг. Ухте, Сыктывкаре, Воркуте, Койгородском, Усть-Куломском, Корткеросском районах разработаны алгоритмы и схемы межведомственного взаимодействия.

В муниципальных общеобразовательных организациях гг. Усинска, Сыктывкара, а также Сыктывдинского, Усть-Вымского, Усть-Куломского районов, в государственных общеобразовательных организациях Республики Коми «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 10» п. Аджером разработано Положение о межведомственном взаимодействии в вопросах работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, а также о взаимодействии специалистов в случае завершенных суицидов.

В Прилузском районе создан координационный совет по организации взаимодействия субъектов профилактики суицидального поведения.

В Усть-Вымском районе ежегодно проводятся межведомственные семинары по данной тематике с привлечением всех субъектов профилактики района; два раза в год на базе образовательных организаций проходят выездные социальные десанты, участниками которых являются представители всех субъектов профилактики, а также сотрудники силовых структур.

В г. Ухте ежегодно проходят рейды врачей-специалистов в образовательные организации города.

Основные мероприятия по профилактике детского суицида для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Основными блоками реализуемых мероприятий по профилактике детского суицида в муниципальных, государственных образовательных организациях, государственных профессиональных образовательных

учреждениях являются:

1. Работа с обучающимися.

Работа с обучающимися по профилактике детского суицида осуществляется:

– в 100% муниципальных общеобразовательных организаций (в течение 2017-2018 учебного года более 4000 мероприятий);

– в 100% государственных общеобразовательных организаций и государственных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в течение 2017-2018 учебного года более 1000 мероприятий);

– в 100% государственных профессиональных образовательных учреждений (в течение 2017-2018 учебного года более 500 мероприятий).

В течение года во всех образовательных организациях республики проведено более 5500 мероприятий для обучающихся по предотвращению детского суицида по следующим направлениям:

– диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (уровня тревожности, депрессии, безнадежности, ригидности и т.п.), в том числе в период государственной итоговой аттестации; детско-родительских отношений; конфликтных, психотравмирующих ситуаций, кризисных состояний и т.д.;

– формирование и актуализация базы данных по обучающимся группы риска;

– индивидуальные и групповые беседы и консультации для участников образовательного процесса, в т.ч. с привлечением специалистов (врачей-психиатров, психотерапевтов);

– информирование обучающихся о возможности получения социальных, медицинских, психологических, педагогических и правовых услуг, об организациях, оказывающих специализированную помощь несовершеннолетним, в т.ч. через Интернет-сайты, стендовую информацию, индивидуальные, групповые беседы;

– коррекционно-развивающие, информационно-просветительские, профилактические мероприятия по формированию ответственного отношения обучающихся к жизни (организация акций, месячников, операций, Единых дней профилактики), по оптимизации самооценки, развитию конфликто-, стрессоустойчивости, по формированию временной перспективы обучающихся;

– лечебно-оздоровительные, спортивные мероприятия, пропаганда здорового образа жизни, мотивации к соблюдению норм и правил здорового

образа жизни (на уровне учреждения, муниципальные, республиканские, всероссийские);

– духовно-нравственное воспитание, пропаганда ценности человеческой жизни через преподавание учебных предметов «Биология», «Экология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», внеурочных курсов «Полезные привычки», «Полезные навыки»;

– регулирование конфликтных ситуаций среди обучающихся, функционирование службы медиации;

– психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающихся группы риска по аутоагрессивному поведению и их семей;

– психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении;

– вовлечение обучающихся в общественно-полезную, волонтерскую деятельность, обеспечение досуговой занятости обучающихся, в том числе в каникулярное время;

– проведение профориентационной работы с обучающимися.

Наиболее массово мероприятия проводятся в образовательных организациях гг. Усинска, Сыктывкара, Ухты, Воркуты, Вуктыла, Сыктывдинского, Прилузского, Удорского, Усть-Вымского, Усть-Куломского районов.

2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в:

– 100% муниципальных общеобразовательных организаций (в течение 2017-2018 учебного года охвачено просветительской деятельностью более 35 000 (39%) родителей (законных представителей) обучающихся);

– 100% государственных образовательных организаций (в течение 2017-2018 учебного года охвачено просветительской деятельностью более 7 000 (61%) родителей (законных представителей) обучающихся);

– 100% государственных профессиональных образовательных учреждений (в течение 2017-2018 учебного года охвачено просветительской деятельностью около 4 000 (35%) родителей (законных представителей) обучающихся).

За 2017-2018 учебный год мероприятиями по профилактике детского суицида охвачено более 46 000 (39%) родителей (законных представителей) обучающихся.

Среди наиболее распространенных направлений профилактической деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся отмечены:

- исследование социального статуса семей с целью выявления факторов суицидального риска;
- групповые и индивидуальные консультации, проводимые администрацией и педагогами-психологами, социальными педагогами, привлеченными специалистами;
- информационно-просветительские мероприятия;
- привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к досуговой деятельности (к спортивным мероприятиям, праздникам и т.д.);
- повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам предотвращения аутоагрессивного поведения обучающихся;
- интернет-информирование участников образовательного процесса об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, в т.ч. о телефоне доверия;
- психолого-педагогическое, медицинское и социальное сопровождение семей обучающихся группы риска.

Наиболее активно проводится работа по профилактике аутоагрессивного поведения с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательных организациях гг. Сыктывкара, Воркуты, Усинска, Ухты, Усть-Вымского, Прилузского, Койгородского, Сыктывдинского районов; государственных общеобразовательных учреждений Республики Коми: «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей»; государственных профессиональных образовательных учреждений Республики Коми: «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», «Воркутинский горно-экономический колледж», «Воркутинский педагогический колледж», «Воркутинский политехнический колледж», «Печорский промышленно-экономический техникум», «Интинский политехнический техникум», «Сыктывкарский политехнический техникум», «Ухтинский медицинский колледж».

3. Работа с педагогами.

Работа проводится в:

- 100% муниципальных органов управления образованием (в течение 2017-2018 учебного года проведено около 400 мероприятий, более 3000 участников (20% от общего количества педагогических работников

муниципальных общеобразовательных организаций республики)), в том числе повышение компетентности через прохождение курсов повышения квалификации (в течение 2017-2018 учебного года – более 200 мероприятий, более 1000 специалистов (7% от общего количества педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций республики));

– 100% государственных общеобразовательных организаций (в течение 2017-2018 учебного года – 34 мероприятия, 715 участников (44% от общего количества педагогических работников государственных общеобразовательных организаций)), в том числе повышение компетентности через прохождение курсов повышения квалификации (в течение 2017-2018 учебного года – 17 мероприятий, 203 специалиста (12% от общего количества педагогических работников государственных общеобразовательных организаций));

– 100% государственных профессиональных образовательных учреждений (в течение 2017-2018 учебного года – 37 мероприятий, 650 участников (41% от общего количества педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений)), в том числе повышение компетентности через прохождение курсов повышения квалификации (в течение 2017-2018 учебного года – 17 мероприятий, 300 специалистов участников (19% от общего количества педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений)).

В целом мероприятиями по профилактике детского суицида охвачено около 6000 педагогических работников, что составляет 33% от общего числа педагогов республики.

Наиболее распространенными направлениями профилактической деятельности с педагогами являются:

– информационное просвещение, повышение уровня теоретической подготовки в сфере профилактики суицида (тематические лектории и педсоветы, научно-практические конференции, семинары);

– интернет-информирование об организациях, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним, в т.ч. о телефоне доверия.

Информирование участников образовательного процесса. В 100% муниципальных общеобразовательных организаций, государственных образовательных организациях, государственных профессиональных образовательных учреждений ведется работа по информированию участников образовательного процесса по вопросам профилактики суицидов. Среди форм информирования обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогических работников, применяемых в образовательных организациях, следует выделить:

- информирующую (ведение профилактической работы через Интернет-сайты, стендовая информация о мероприятиях и т.п.);
- справочную (номера телефонов доверия, адреса служб экстренной психологической помощи и т.д.);
- консультативную.

В образовательных организациях республики активно применяются следующие **формы и направления контроля за состоянием работы по профилактике детских суицидов**, в т.ч.:

- комплексные, тематические, профилактические проверки (рейды), мониторинги специалистами муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций совместно с сотрудниками внутренних дел, членами КпДН;
- мониторинг деятельности педагогов-психологов, в т.ч. по профилактике аутоагрессивного поведения, проверка документации педагогов-психологов, социальных педагогов;
- мониторинг данных об обучающихся группы риска, о семьях, находящихся в социально опасном положении;
- мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время и в период каникул;
- контроль за работой Совета профилактики, службой примирения (медиации) образовательной организации и др.;
- ежегодный анализ работы образовательных организаций с обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия;
- ежеквартальная сверка данных образовательных организаций с ОпДН и КпДН по семьям, находящимся в социально-опасном положении и относящимся к «группе риска»; по обучающимся, состоящим на разных видах учета и требующим повышенного педагогического внимания;
- дни контроля образовательных организаций по вопросам организации деятельности по профилактике аутоагрессивного поведения несовершеннолетних (посещение классных часов, родительских собраний, внеклассных мероприятий и пр.).

Изучение состояния методического обеспечения профилактической работы образовательных организаций показало, что во всех образовательных организациях имеются методические материалы по профилактике детского суицида, банк данных технологий работы с детьми и молодежью по

профилактике суицида (кроме Удорского района, г. Вуктыла), программы по профилактике детского суицида (кроме Койгородского, Сысольского, Удорского районов).

Специалисты образовательных организаций 80% муниципальных образований обучены по вопросам профилактики детских суицидов (кроме Прилузского, Усть-Куломского, Удорского, Усть-Вымского районов).

Вместе с тем дефицит обученных специалистов, имеющих право осуществлять профилактику аутоагрессивного поведения, испытывают:

- образовательные организации 13 муниципальных органов управления образованием (гг. Воркута, Инта, Ухта, Сысольский, Корткеросский, Усть-Куломский, Койгородский, Усть-Вымский, Удорский, Сыктывдинский, Койгородский, Прилузский, Усть-Вымский районы);

- 15 государственных общеобразовательных организаций и государственных учреждений Республики Коми: «Физико-математический лицей-интернат», «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», «Санаторная школа-интернат» г. Ухты, «Детский дом № 4» г. Усинска, «Детский дом им. А.А. Католикова для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г. Емвы, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3», «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская, «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга, «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара, «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска;

- 18 государственных профессиональных образовательных учреждений: «Микуньский железнодорожный техникум», Визингский филиал «Коми республиканский агропромышленный техникум», «Ухтинский медицинский колледж», «Княжпогостский политехнический техникум», «Воркутинский политехнический техникум», «Воркутинский педагогический колледж», «Интинский политехнический техникум», «Сыктывкарский автомеханический техникум», «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», «Сыктывкарский политехнический техникум», «Коми республиканский агропромышленный техникум», «Печорский промышленно-экономический техникум», «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», «Ижемский политехнический техникум», «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.Чисталева», «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза

потребительских обществ Республики Коми», «Воркутинский горно-экономический колледж», «Воркутинский медицинский колледж».

Педагоги практикуют следующие **формы повышения квалификации**:

– участие в межведомственных семинарах с приглашением специалистов психологических служб;

– участие в образовательных форумах, научно-практических конференциях;

– участие в фестивалях педагогических идей;

– участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства психолого-педагогической направленности «За здоровье в образовании», «Учитель здоровья», «Пси-Перспектива», «Здоровье. Ответственность. Выбор»;

– участие в международном дистанционном модульном социально-образовательном проекте «Социальное здоровье нации»;

– участие в курсах повышения квалификации, проводимых Российской академией образования, по совершенствованию профилактики аутоагрессивного поведения обучающихся с использованием Интернет-ресурсов;

– участие во всероссийских вебинарах «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет» и т.д.

100% образовательных организаций республики ознакомлены с федеральными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность по профилактике детских суицидов, в том числе:

– с типовой моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодёжи» в 2012 году;

– с методическими рекомендациями по профилактике суицидального поведения детей и подростков (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149).

Участниками Мониторинга обозначены **основные проблемы, возникающие при организации и проведении работы** по профилактике суицидального поведения детей и подростков:

– дефицит кадров, имеющих право осуществлять профилактику аутоагрессивного поведения обучающихся;

– отсутствие мотивации у педагогов на проведение работы в данной области (Усть-Вымский, Удорский, Сыктывдинский, Усть-Куломский, Койгородский, Ижемский районы; ГОУ РК «Школа-интернат № 15» с. Пажга, ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат»; ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», Визингский филиал ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум», ГПОУ «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева», ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми»);

– недостаточность кадрового обеспечения педагогами-психологами образовательных организаций (гг. Воркута, Инта, Вуктыл, Сыктывкар, Усть-Вымский, Сысольский, Удорский, Корткеросский, Усть-Куломский, Койгородский, Прилузский, Троицко-Печорский районы; ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 3», ГОУ РК «Школа-интернат № 15» с. Пажга, ГОУ «Коми республиканский лицей при СыктГУ», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска; ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум», ГПОУ «Интинский политехнический техникум» ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», ГПОУ «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т.Чисталева», ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»);

– недостаточное методическое, материально-техническое оснащение, в т.ч. диагностическим инструментарием, образовательных организаций (гг. Воркута, Ухта, Усинск, Вуктыл, Сыктывкар, Инта, Усть-Вымский, Удорский, Сыктывдинский, Сысольский, Усть-Куломский, Койгородский, Прилузский, Ижемский, Троицко-Печорский, Усть-Цилемский районы; ГУ РК «Детский дом № 1» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом № 4» г. Усинска, ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова»,

ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» с. Усть-Цильма, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 8» с. Кослан, ГУ РК «Детский дом №17» г. Печоры, ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», ГОУ РК «Санаторная школа-интернат» г. Ухты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская, ГОУ РК «Школа-интернат № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с. Читаево, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г. Сосногорска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 10» пст. Аджером, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара; ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж», ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум», Визингский филиал ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум», ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова, ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева», ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж»);

– недостаточный уровень психолого-педагогической грамотности и заинтересованности родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций (гг. Воркута, Инта, Ухта, Усинск, Усть-Вымский, Удорский, Сыктывдинский, Усть-Куломский, Ижемский, Троицко-

Печорский, Усть-Цилемский районы; ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 5» г. Сосногорска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с.Читаево, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга, ГОУ РК «Санаторная школа-интернат № 4» г. Ухты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» с. Усть-Кулом; ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум», ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», Визингский филиал ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум», ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребителей обществ Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж», ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж»);

– большая загруженность педагога-психолога в образовательной организации (на 1 ставку более 1000 обучающихся – в городах);

– отсутствие специалистов-суицидологов для дальнейшего сопровождения несовершеннолетнего после парасуицида в гг. Воркута, Инта, Ухта, Усинск, Усть-Вымский, Удорский, Сыктывдинский, Усть-Куломский, Сысольский, Ижемский, Троицко-Печорский, Усть-Цилемский, Корткеросский, Койгородский, Прилузский районы; ГУ РК «Детский дом № 3» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом № 4» г. Усинска, ГУ РК «Детский дом № 13» п.Чим, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 1» г.Емвы, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 15» с. Пажга, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №14» с. Усть-Цильма, ГОУ РК «Санаторная школа-интернат» г. Ухты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 42» г. Воркуты, ГОУ «Коми республиканский лицей при Сыктывкарском государственном университете», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 41» г. Сыктывкара, ГУ РК «Детский дом им. А.А. Католикова для детей сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей», ГОУ РК «Физико-математический лицей-интернат», ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 6» г. Печоры, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» д. Горьковская, ГОУ РК «Школа-интернат № 2 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Ухты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 12» с.Читаево, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 7» г. Воркуты, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 44» г. Усинска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат №5» г.Сосногорска, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 10» пст.Аджером, ГОУ РК «Специальная (коррекционная) школа № 40» г. Сыктывкара; ГПОУ «Княжпогостский политехнический техникум», ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж», ГПОУ «Микуньский железнодорожный техникум», ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум», ГПОУ «Интинский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», ГПОУ Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А.Куратова, ГПОУ «Усинский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский автомеханический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум», ГПОУ «Сыктывкарский медицинский колледж им. И.П. Морозова», ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум», ГПОУ «Сыктывкарский торгово-технологический техникум», ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум», ГПОУ «Гимназия искусств при главе Республики Коми» им. Ю.А. Спиридонова, ГПОУ «Печорский промышленно-экономический техникум», Визингский филиал ГПОУ «Коми республиканский агропромышленный техникум», ГПОУ «Ижемский политехнический техникум», ГПОУ «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева», ПОУ «Сыктывкарский кооперативный техникум Союза потребительских обществ Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж», ГПОУ РК «Колледж искусств Республики Коми», ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж».

Предлагаемые пути решения:

на республиканском уровне:

– определение единого комплекта диагностических методик для выявления степени склонности обучающихся к суицидальному поведению и проведение диагностических мероприятий два раза в год;

– обеспечение образовательных организаций республики единым

диагностическим инструментарием;

на муниципальном уровне:

– введение в штат дополнительных ставок педагогов-психологов с функционалом профилактики детских суицидов;

– целенаправленное обучение педагогов, педагогов-психологов в области профилактики суицидального поведения обучающихся разных возрастных групп на базе учреждения развития образования;

на уровне образовательной организации:

– активизация информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся и педагогическими работниками в области оказания помощи детям, оказавшимся в стрессовой, кризисной ситуации, а также сотрудничество с теми организациями, в которые можно обратиться за специализированной помощью в ситуации пресуицида, парасуицида, истинного суицида.