



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКОН

П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д

«06» декабря 2016 года

№ 389

г. Инта

О проведении муниципального
этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 21.10.2016 № 849 «О проведении республиканского этапа XVII Всероссийской Акции «Я – гражданин России», в соответствии с положением об Отделе образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» от 23 июня 2015 года № П- 38/11, с соглашением о взаимодействии с МКУ «ГУНО» от 21.10.2015 и в целях вовлечения учащихся образовательных организаций в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции, интеллектуального и личностного развития средствами проектной деятельности, Отдел образования администрации муниципального образования городского округа «Инта»

П Р И К А З ы в а е т :

1. Провести с 08.12.2016 по 21.02.2017 муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России» (далее – Акция).
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России» согласно приложению 1 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению муниципального этапа XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России» согласно приложению 2 к настоящему приказу.
4. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных организаций:
 - 4.1. Обеспечить участие образовательных организаций в муниципальном этапе XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России»;
 - 4.2. В срок до 15.02.2017 направить секретарю организационного комитета А.А.Швец социальные проекты согласно Положению о муниципальном этапе XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России»;
 - 4.3. Организационному комитету по подготовке и проведению муниципального этапа XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России» в срок до 01.03.2017 направить на республиканский этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» лучшие социальные проекты.
5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования АМОГО «Инта».
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на старшего методиста отдела образования администрации муниципального образования городского округа «Инта» М.В. Скаржинскую.

Начальник



Е.С. Сердюкова

А.А. Швец
61721

Рассылка:

1- в дело

13 - МБОУ;

2 - МБУ ДО

7 - членам оргкомитета

Положение
о проведении муниципального этапа
XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России»

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» (далее – Акция).
- 1.2. Акция проводится в целях вовлечения учащихся образовательных организаций Республики Коми в общественно-полезную социальную деятельность, формирования у них активной гражданской позиции; интеллектуальное и личностное развитие учащихся средствами проектной деятельности.
- 1.3. Основные задачи акции:
- формирование у учащихся навыков проектной, исследовательской и творческой деятельности, публичного выступления, презентации достигнутых результатов;
 - привлечение внимания учащихся к решению актуальных социальных проблем;
 - освоение учащимися разнообразных форм поиска, обработки и анализа разнородной информации, приобретение навыков обсуждения и выбора путей решения проблемы, умений эффективно сотрудничать в команде;
 - приобретение учащимися умений социального сотрудничества, конструктивного взаимодействия с группами граждан, различными уровнями власти и общественными организациями;
 - выявление и поддержка лучших детских проектов, педагогических инициатив в области социального проектирования;
 - содействие профессиональному развитию педагогов в области гражданского образования и проектной деятельности;
 - содействие социальной адаптации, формированию патриотических чувств и гражданской ответственности учащихся.

II. Участники Акции

В Акции принимают участие команды обучающихся в возрасте 11-16 лет общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования.

Администрация и педагоги образовательных организаций принимают участие в работе команды на правах консультантов, экспертов, координаторов.

III. Организаторы Акции

- 3.1. Организатором муниципального этапа Акции является Отдел образования администрации муниципального образования городского округа «Инта».
- 3.2. Подготовку и проведение муниципального этапа Акции осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).
- 3.3. Оргкомитет обладает правами жюри.
- 3.4. Оргкомитет осуществляет:
- информационное обеспечение Акции;
 - оценку социальных проектов, подведение итогов и определение победителей муниципального этапа Акции;
 - отправку социальных проектов победителей для участия в республиканском этапе Акции.

IV. Порядок проведения Акции

4.1. Сроки проведения акции.

Муниципальный этап XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России» проводится в 2 этапа:

I этап - заочный (с 08.12.2016 по 15.02.2017)

На данном этапе обучающиеся разрабатывают социальный проект:

- команда при поддержке педагогов (учителей обществознания и других учебных дисциплин, заместителей директоров образовательных организаций по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования и др.) выявляет, формирует и предлагает вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их образовательной организации, нашего города Инта;

- при разработке социального проекта рекомендуется использовать методику работы команд над социальными проектами, с которой можно ознакомиться в приложении к настоящему Положению;

- подготовленные проекты должны быть оформлены в соответствии с требованиями к оформлению социальных проектов;

- прием документов (заявок и проектов) на Конкурс – с 13.02.17 по 15.02.2017

Для участия в муниципальном этапе Акции необходимо в срок до 15 февраля 2017 года направить по адресу: г. Инта, Республика Коми, ул. Горького, д.21А, кабинет № 30 (А.А. Швец):

- ✓ заявку на участие, заверенную печатью, согласно приложению 1 к настоящему Положению;
 - ✓ папку документов (портфолио) и фотографии четырех створок раздвижного стенда;
 - ✓ электронный вариант в виде файла Microsoft Word с расширением .doc или .rtf; фото в формате jpg; возможно приложение в виде презентации Power Point;
- экспертиза представленных работ (проводит организационный комитет по критериям оценки конкурсных работ), отбор проектов-финалистов Конкурса – с 15.02.2017 по 17.02.2017
- информирование участников, прошедших в финал, - 18.02.2017 – 20.02.2017

II этап – очный (21.02. 2016)

- финал Конкурса (презентация лучших социальных проектов) – 21.02.2017

Работа над проектом завершается устной презентацией, где обучающиеся должны продемонстрировать знание содержания выбранной проблемы, умение компетентно представить вариант собственного его решения, рассказать о практических результатах своей деятельности. Устная презентация – это выступление авторов в течение 10 минут, которые представляют свою работу и отвечают на вопросы участников из других команд и жюри.

4.2. Работы, занявшие призовые места, направляются на республиканский этап XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России» в срок до 01.03.2017.

Проекты высылаются на почтовый адрес: 167000 г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д.14, ГАУ ДО РК «РЦДЮСиТ». Отдел патриотического воспитания.

В проекте должны быть указаны полное название образовательной организации, ее почтовый адрес, контактный телефон и электронный адрес.

Необходимо также указать ФИО автора (авторов) проекта и его (их) возраст, ФИО и контактные данные (телефон и электронный адрес) педагога-координатора проекта.

Необходимо представить электронное портфолио (в виде файла Microsoft Word с расширением .doc или .rtf; фото в формате jpg; возможно приложение в виде презентации Power Point).

Работы, направляемые на республиканский этап Акции, не рецензируются и не возвращаются.

Предоставление работ на республиканский этап расценивается как согласие автора на их публикацию с соблюдением авторских прав.

4.3 Участники Акции не ограничены перечнем в выборе проблематики социального проекта.

4.4. Акция проводится по шести тематическим направлениям (номинациям).

Проектным группам рекомендовано определить и прописать в портфолио тематическую направленность социально-образовательного проекта:

- **Экология** (проекты по очистке водоемов, озер, рек в районе; орнитологические проекты, направленные на создание скворечников и иных жилищ для зимующих птиц; проекты, направленные на сохранение редких видов растений; создание иллюстрированного экологического сборника о водных ресурсах, лесах в районе; создание искусственных водоемов и т.д.).

- **Благоустройство территории** (проекты по благоустройству и озеленению пришкольных участков и детских площадок; создание парковой зоны или сада, уголков отдыха в образовательных организациях; зон отдыха вблизи водоемов; проекты по обустройству пешеходных переходов вблизи образовательных организаций и т.д.).

- **Социальные проблемы** (забота о людях и милосердие; проекты по созданию компьютерных классов или курсов обучения работе с компьютерами в образовательных организациях; подготовки и издание книг, сборников об истории, традициях, обычаях родного края; создание велопарковок и пешеходных переходов и т.д.).

- **Молодежная проблематика** (проекты по созданию школьного радио, сайта или телевидения; проекты, направленные на помощь школьной библиотеке; ориентированные на формирование здорового образа жизни у обучающихся, культуры толерантности, профилактику дорожно-транспортных происшествий и т.д.).

- **Гражданские инициативы** (проекты по созданию литературных сборников, памятников, мемориальных досок, монументов ветеранам боевых действий, Героям СССР и РФ; создание поисково-экскурсионных молодежных движений по восстановлению и сохранению исторической памяти; помощь ветеранам Великой Отечественной войны; проекты по созданию информационных сайтов; проекты, направленные на сохранение народных традиций в творчестве мастеров; создание школьных музеев по истории малой Родины; истории боевых действий, создание школьных автогородков, площадок и т.д.).

- **Туризм и краеведение** (создание туристско-краеведческого маршрута в муниципальном районе, школы инструкторов по туризму, разработка информационных порталов (сайтов) по туризму и краеведению, создание спортивно-оздоровительных площадок на базе образовательных организаций (скалодромы, полоса препятствий).

4.5. Методика работы команд над социальными проектами должна отражать восемь основных этапов работы:

- подготовительный этап;
- выбор проблемы;
- сбор информации по теме;
- выбор варианта реализации проекта;
- реализация проекта;
- оформление портфолио проекта;
- презентация проекта;
- рефлексия.

V. Требования к оформлению социальных проектов

Все материалы оформляются в портфолио. Портфолио состоит из папки документов, фотографий четырех створок раздвижного стенда и сценарного плана защиты проекта.

Электронное портфолио необходимо представить в виде файла Microsoft Word с расширением .doc или .rtf; фото в формате jpg; возможно приложение в виде презентации Power Point.

Папка документов включает в себя юридическую документацию, статистические данные, графики, диаграммы, фотографии, рисунки, материалы СМИ, результаты социологических опросов и другие материалы и отражает основные этапы работы команды по разработке и реализации социального проекта в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы в папке и стенде (презентации) распределяются по 4 основным разделам проекта:

1. Актуальность и важность данной проблемы для города Инта.
2. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме.
3. Программа действий, которые предлагается осуществить в ходе разработки этого проекта.
4. Осуществление деятельности по реализации данного проекта.

На раздвижном стенде (четыре створки, размером 80 см x 100 см каждая, на листах ватмана) (или компьютерной презентации), используемом командами для устной презентации социального проекта, размещаются материалы в соответствии с разделами проекта, позволяющие более наглядно представить свой проект и шаги его реализации на муниципальном этапе и в финале Всероссийской акции.

В качестве визуального дополнения может быть использовано мультимедийное сопровождение проекта в количестве слайдов не более 20, не дублирующее выступление команды, а позволяющее наглядно продемонстрировать и наиболее важные аспекты деятельности проектной группы.

В приложении к конкурсным материалам, предоставлять электронный вариант материалов портфолио, сценарный план защиты проекта и видео презентацию. Проекты, представленные без электронного варианта, экспертной группой не рекомендуются для участия в финале.

VI. Критерии оценки конкурсных работ

6.1. Оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность избранной проблемы и ее социальная значимость;
- соответствие заданной теме и ее раскрытие;
- анализ разнообразных источников информации по избранной проблеме;
- юридическая правомерность материалов проекта и действий авторов в ходе проектной деятельности;
- ресурсное обоснование, экономичность и реалистичность проекта;
- взаимодействие с государственными органами, социальными партнерами, организациями и группами граждан;
- нацеленность на достижение практического результата, эффективность действий по реализации социального проекта;
- целесообразность шагов по реализации социального проекта;
- самостоятельность разработки проекта

6.2. На муниципальный этап Акции не допускаются работы:

- не соответствующие целям и задачам Акции (не связанные с выявлением, анализом и решением конкретных социальных проблем);
- не соответствующие требованиям к оформлению социальных проектов;
- реализованные ранее сентября 2016 года или занявшие места на других конкурсных мероприятиях, проводимых в предыдущем и текущем годах.

VII. Подведение итогов Акции и награждение победителей

7.1. Победители муниципального этапа Акции награждаются дипломами Отдела образования АМОГО «Инта». Педагоги, подготовившие победителей Акции, награждаются благодарственными письмами Отдела образования АМОГО «Инта». Всем участникам Акции выдаются сертификаты Отдела образования АМОГО «Инта».

Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «06» 12 2016 г. № 389
(приложение 2)

**Состав организационного комитета
муниципального этапа XVII Всероссийской акции «Я — гражданин России»:**

Сердюкова Е.С. - начальник Отдела образования администрации МОГО «Инта», председатель организационного комитета;

Швец А.А. - методист сектора дошкольного, общего и дополнительного образования МКУ «ГУНО», секретарь организационного комитета;

Березина М.Н. - старший методист Отдела образования администрации МОГО «Инта»;

Круглова Э.О. – главный методист МКУ «ГУНО»;

Закревская И.С. – заведующий методическим центром МКУ «ГУНО»;

Петров В.Г. – директор МБОУДО СЮН;

Филиппова М.Н. – зам. директора по ВР МБВ СОУ ОСОШ (по согласованию).

Методика работы команд
над социальными проектами в рамках Всероссийской Акции
«Я – гражданин России»

1 стадия. Подготовка обучающихся к работе над проектом.

Ее целью является проверка знаний и умений школьников, необходимых для социально-значимой деятельности, формирование представлений о современном этапе и перспективах развития села, района, города, области. В ходе беседы, организованной педагогом, актуализируются знания обучающихся о структуре органов государственной и местной власти, проводится анализ нынешней ситуации на данной территории (насколько здесь органы власти реализуют интересы разных категорий населения), рассматриваются вопросы влияния общественности, средств массовой информации на политику администрации.

Итогом работы на этой стадии должны быть четко сформированные представления обучающихся о деятельности различных ветвей власти, сферах их ответственности, специфике работы и полномочиях законодательных органов: навыки делового общения, анализа разнородных материалов (статистики, СМИ, нормативных актов и др.).

2 стадия. Выбор проблемы.

Здесь обучающимся предстоит довольно детально проанализировать широкий спектр вопросов, которые значимы для данной территории и требуют своего решения. Условно эту стадию можно соотнести с ромашкой, лепестки которой будут спектром актуальных проблем и школьники, перебрав каждый из них (экология, безопасность людей, социальная незащищенность различных групп населения, увековечивание памяти ветеранов, благоустройство и инфраструктура и др.) выбирают одну. Она становится объектом исследования и разработки варианта решения злободневного вопроса.

В целях соотнесения своих представлений о наиболее актуальных проблемах конкретной территории, социального слоя или возрастной группы возможно проведение социологического исследования определенного контингента респондентов. Почему именно данная проблема приобрела особую актуальность? Какое влияние оказывает она на окружающее социальное пространство? Почему проблема, признанная особенно острой до сих пор оставалась нерешенной?

Необходимо, чтобы обучающиеся взяли за проблему, соизмеримую уровню их возможностей, решение которой конституционно и реально на конкретной территории.

Итогом работы на этой стадии должно стать ясное понимание избранной проблемы, над которой будет работать команда. Формируется общее представление о работе над проектом, его этапами, обучающиеся соответственно разделяются на микрогруппы, решаются определенные организационные вопросы.

3 стадия. Сбор и анализ информации.

В рамках этой деятельности обучающимся предстоит собрать и проанализировать довольно пестрый спектр информации по заинтересовавшей их проблеме. Одна группа изучает правовую информативную базу избранной проблемы. Другая группа проводит социологические исследования среди различных категорий населения по поводу их точки зрения на данных вопрос, насколько он важен и злободневен для этой местности.

Следующая – занимается изучением материалов средств массовой информации по этой теме, как они на протяжении определенного времени обсуждали ее, какова была реакция властей и населения.

Еще одна группа школьников входит во взаимодействие с компетентными специалистами-экспертами (возможно при помощи администрации школы или родителей) для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел в данной местности по этому конкретному вопросу, кто несет за него ответственность и каков механизм принятия конструктивного решения. Итогом работы должна стать отборная, доступная школьникам информация по проблеме, которая составит основу следующей стадии работы над проектом.

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы.

Основной задачей этой стадии является разработка программы действий по реализации социального проекта. Поэтому команде предстоит разработать такой план деятельности, который бы отвечал следующим показателям:

1. Ожидаемый эффект (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.).
2. Определенные временные рамки.
3. Простота реализации, посильность исполнения.
4. Наличие необходимых ресурсов.
5. Наличие определенного опыта.
6. Правовая обоснованность деятельности по реализации проекта.
7. Возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров, работников СМИ и др.

Это трудоемкий этап работы, потому что школьники должны не только формализовать процесс разработки проекта, но и просчитать, каким образом можно сдвинуть с «мертвой точки» нерешенную пока проблему. На этой стадии команда дает свою версию, свой проект преодоления сложного вопроса. Здесь могут быть варианты технико-экономического, юридического обоснования того или иного варианта решения проблемы, моделирование нового нормативного документа, разработка проекта решения проблемы какой-то властной структурой, петиции и общения разных групп граждан, определение круга деловых партнеров. План действий по реализации проекта должен быть последовательным и убедительным, с конкретным составом исполнителей, ответственных и необходимых средств.

5 стадия. Реализация плана действий команды обучающихся.

Данная стадия, предполагает, что школьники пытаются реализовать на практике полностью или частично свою версию решения животрепещущей проблемы. В этих целях возможны самые различные акции обучающихся (письменные обращения в исполнительные и законодательные органы, передача своих предложений в СМИ, общественные организации, подключение к этой работе ресурсов коммерческих структур и различных фондов и т.д.). С другой стороны, школьники могут осуществлять реализацию проекта непосредственно через свое практическое участие, путем проведения трудовых акций, сбора средств, организации фестивалей и др.

6 стадия. Подготовка к защите проекта.

На этом этапе идет работа по оформлению материала на четырех стендах из ватмана или картона (размером 80 см. X 100 см.) в виде «раскладушки», которые соответствуют 2 -5 стадиям деятельности команды над проектом. Выставленные стенды могут включать в себя фотографии, оригинальные рисунки, плакаты, схемы, диаграммы, которые могут образно и наглядно на расстоянии представить окружающим суть данного проекта.

В это же время тщательно готовится папка документов, в которой логика работы над проектом представлена более полно и доказательно, так как весь спектр материалов трудно разместить на выносных стендах. Параллельно ведется работа по подготовке устного выступления команды из 5 человек, которые, используя материалы портфолио, а также, возможно, и видеоматериалы представляют свой взгляд на решение избранной проблемы.

Проводится отбор материала для устного выступления, организуются тренировочные упражнения по ораторскому искусству, составляется сценарий выступления обучающихся, отбатываются умения отвечать на самые каверзные вопросы оппонентов.

7 стадия. Презентация проекта.

В рамках этого этапа проходит устная защита проекта, по форме напоминающая процедуру слушания в структурах власти, где обучающиеся представляют и обосновывают логику и эффективность своего проекта.

Данная часть работы организуется в режиме конкурса команд и оценивается квалифицированным жюри.

8 стадия. Рефлексия.

Главная цель этого этапа – анализ стадий подготовки проекта, проведенный обучающимися и его представление на конкурс.

При поддержке педагога проходит разбор проделанной работы, определяются встретившиеся трудности, происходит оценивание вклада микрогрупп и отдельных участников, выявляются слабые стороны проекта, обсуждаются пути их исправления. По итогам возможен вариант проведения анкетирования участников по поводу их отношения к организации и презентации проекта.

Приложение 1 к Положению
о муниципальном этапе XVII
Всероссийской Акции
«Я – гражданин России»

**Заявка
на участие в муниципальном (республиканском) этапе
XVII Всероссийской акции «Я - гражданин России»
в 2016 – 2017 учебном году**

Номинация	Район	Полное название ОО (по Уставу)	ФИО директора ОО (полностью)	Координаты ОО, реализующей проект (адрес, телефон, электронная почта школы)	Сведения о координаторе проекта: ФИО (полностью) Должность (полностью) Контактные телефоны, электронная почта (полностью)	Согласие на обработку персональных данных*

ФИО директора образовательного учреждения _____

* В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2016 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие в ГАУ ДО РК «РЦДЮСиТ», расположенного по адресу: г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, д. 14 использовать вышеперечисленные персональные данные для составления списков участников конкурса, опубликования информации на сайте ГАУ ДО РК «РЦДЮСиТ», рассылки материалов конкурса, использования в печатных презентационных/методических материалах, предоставления в государственные органы власти, для расчета статистики участия в конкурсе.