



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКОН**

**П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д**

«17» июли 2020 года

№ 137

г. Инта

**Об утверждении муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и
школ, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях**

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 10.02.2020 № 54-п «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на территории Республики Коми», в целях создания условий для поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях при их переводе в эффективный режим работы, в соответствии с соглашением о взаимодействии с муниципальным казённым учреждением «Городское учреждение народного образования» от 21.10.2015

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее- муниципальная программа) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав группы специалистов, сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях согласно приложению 2 к настоящему приказу.
3. Ответственным специалистом, сопровождающим реализацию мероприятий муниципальной программы:
 - 3.1. обеспечить реализацию программы;
 - 3.2. обеспечить оказание методического сопровождения педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества образования;
 - 3.2. обеспечить проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов.
4. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Отдела образования администрации МОГО «Инта» Девду Н.С.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Двойнишникова Елена Геннадьевна

☎ 8(82145)63729

Рассылка

1- в дело;

1- Сердюковой Е.С.;

1- в МЦ;

2- МБОУ «СОШ № 5, № 8»

1- МАОУ Гимназия № 3;

1- Савельевой Н.И.

Приложение 1
Утверждена
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «17» 07 2020 г. № 137

**Муниципальная программа
поддержки школ с низкими результатами обучения
и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях**

**Паспорт
муниципальной программы поддержки школ
с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Наименование программы	Муниципальная программа «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, подведомственных Отделу образования администрации МОГО «Инта», демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации муниципального образования городского округа «Инта», методический центр муниципального казённого учреждения «Городское учреждение народного образования»
Основные исполнители программы	Методический центр муниципального казённого учреждения «Городское учреждение народного образования», муниципальные общеобразовательные организации
Цель программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.
Задачи программы	1. Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований; 2. Определить направления муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 3. Разработать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 4. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, школьных педагогических команд; 5. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы.

<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<p>1.Доля школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся;</p> <p>2.Доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях;</p> <p>3.Доля обучающихся, получивших по итогам ЕГЭ по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособранзором;</p> <p>4.Доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых повысилось качество обучения;</p> <p>5.Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с ФГОС общего образования, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</p> <p>6.Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию;</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2020 - 2022</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>1.Повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие;</p> <p>2.Сотрудничество и совместная работа педагогических коллективов и директоров школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных условиях;</p> <p>3.Организация наставничества в образовательных организациях с целью оказания помощи педагогическим работникам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности, либо имеющим небольшой стаж.</p> <p>4.Формирование оперативной модели управления качеством образования на муниципальном уровне;</p> <p>5.Формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации</p>	<p>1.Снижение доли школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</p> <p>2.Совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;</p> <p>3.Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями;</p> <p>4.Совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;</p> <p>5.Обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <p>6.Развитие партнёрских отношений между школами с</p>

	низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях и образовательными организациями с высокими результатами обучения.
Контроль реализации программы	Отдел образования администрации муниципального образования городского округа «Инта»

II. Анализ состояния проблемы

1. Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.

На территории МОГО «Инта» образовательные услуги по программам общего образования оказывают двенадцать общеобразовательных организаций. К ним относятся: 2 гимназии, 1 лицей, 1 открытая (сменная) общеобразовательная школа, 8 средних общеобразовательных школ. В их числе 3 сельские школы.

Одним из основных условий повышения качества образования в образовательной организации является наличие квалифицированного кадрового состава. В общеобразовательных организациях занято 299 педагогических работников.

68 человек имеют высшую квалификационную категорию, 121 человек – первую квалификационную категорию, 110 человек – без категории. В течение трёх последних лет прошли аттестацию:

Высшая квалификационная категория		
2017-2018уч. г.	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.
10 чел.	20 чел.	15 чел.
Первая квалификационная категория		
35	36	56

Следует отметить, что запланированное количество педагогических работников, которым необходимо было пройти аттестацию в 2019-2020 учебном году, больше, чем прошли по факту. На высшую категорию планировали аттестоваться 48 человек, аттестовалось 15 - 31,25% аттестованных от количества запланированных. На первую квалификационную категорию планировали аттестоваться 85 педагогов, но аттестовалось 71 - 83,5% аттестованных от количества запланированных. Три педагога из этого списка аттестовались на первую вместо высшей.

Общеобразовательная организация	План (количество педагогов, планировавших аттестоваться в 2019-2020 учебном году)		Факт (количество педагогов, прошедших аттестацию)	
	Высшая категория	Первая квалификационная категория	Высшая категория	Первая квалификационная категория
МБОУ «СОШ № 5»	3	5	0	1
МБОУ «СОШ № 6»	0	3	1	1
МБОУ «СОШ № 8»	0	7	0	2
МБОУ «СОШ № 9»	5	5	1	
МБОУ «СОШ №10»	15	12	3	9
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	7	5	1	2

МБОУ «Гимназия № 2»	4	6	3	6
МАОУ Гимназия № 3	3	0	1	1
МБОУ «СОШ пст.Абезь»	0	3	0	1
МБОУ «СОШ с.Косьювом»	1	1	0	2
МБОУ «СОШ с.Петрунь»	0	3	0	1
МБВСОУ ОСОШ	1	1	0	1
Итого по СОШ	39	51	10	27

Кадровый состав в общеобразовательных организациях ежегодно меняется в сторону сокращения. Специфика района такова, что он удалён от регионального центра, отсутствует развитая экономика (отсутствие производства и рабочих мест), в связи с этим наблюдается отток населения, в том числе отток специалистов в сфере образования, как в городских школах, так и в сельских школах. В некоторых школах наблюдается нехватка учителей-предметников, работают совместители. Также данную проблему эти школы решают с помощью профессиональной переподготовки.

В 2019-2020 учебном году прошли профессиональную переподготовку 12 педагогов. Более востребованными программами профессиональной переподготовки оказались: «Педагогика и методика преподавания предмета ОБЖ в образовательной организации», «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», «Учитель химии: Преподавание химии в образовательной организации», «Учитель биологии: Преподавание биологии в образовательной организации», «Учитель географии: Преподавание географии в образовательной организации», «Учитель истории: Преподавание истории в образовательной организации», Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», «Методика организации образовательного процесса в НОО».

№	Наименование образовательной организации	Количество прошедших профессиональную переподготовку
1	МБОУ «СОШ № 6»	1
2	МБОУ «СОШ № 8»	3
3	МБОУ «СОШ № 9»	3
4	МБОУ «СОШ с.Петрунь»	5

Что касается специалистов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение и удовлетворение образовательных потребностей детей с ОВЗ, инвалидностью, детей, находящихся в трудной ситуации, то следует отметить, что не все школы обеспечены специалистами данной категории. В семи школах есть педагоги-психологи и социальные педагоги, в двух школах заняты два учителя-логопеда. Проблема нехватки этих специалистов, особенно, касается сельских школ и некоторых городских.

Для обеспечения качества образования педагоги систематически повышают свой уровень квалификации, используя как очные, так и дистанционные формы обучения.

Так на протяжении трёх последних лет по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
249 чел.	289 чел.	342 чел.

Повышением профессионализма педагогов можно назвать и конкурсы профессионального мастерства.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Профессиональные конкурсы – это не только серьезные творческие испытания для лучших педагогов, но это и мотивация к дальнейшему росту.

Педагоги принимают участие в муниципальных этапах Всероссийских и республиканских конкурсов: «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», в муниципальном конкурсе открытых уроков.

Учебный год	«Учитель года» (количество участников)	«Конкурс открытых уроков» (количество участников)	«Учитель здоровья» (количество участников)	«Самый классный классный» (количество участников)	«Коми вёлыдысь» (количество участников)	«Сердце отдаю детям»
2017-2018	7	13	1	5	6	7
2018-2019	7	9	1		1	
2019-2020	7	13	1	2		

Стоит отметить, что наблюдается невысокая активность среди педагогов в принятии участия в конкурсах.

1. Анализ состояния муниципальной системы общего образования:

Основная форма получения образования обучающимися – очная (в этой форме получают образование 98,7% общего контингента обучающихся). В очно-заочной форме получают образование 45 учащихся по состоянию здоровья (индивидуальный учебный план). Для восьмерых обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида, организовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в рамках реализации индивидуального учебного плана.

Основные тенденции развития общего образования на территории МОГО «Инта» также определяются экономическими и демографическими показателями. Сравнительные данные представлены в таблицах:

Год обучения	Количество обучающихся (человек)	
	город	село
2014-2015	3389	125
2015-2016	3384	109
2016-2017	3304	106
2017-2018	3280	99
2018-2019	3192	85

Из табличных данных видно, что на протяжении последних пяти лет сохраняется отрицательная динамика количества обучающихся в ОО, за пять последних лет количество обучающихся снизилось на 6%. За это время также уменьшилось количество ОО (в 2016 году были реорганизованы путем присоединения к другим ОО МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 8», в 2018 году – ликвидировано МБОУ «СОШ № 3»). Оптимизация затронула все общеобразовательные организации: количество классов очного обучения сократилось до 166 (уменьшилось на 6%). Увеличилось наполнение классов: из 162 классов 96 имели численность менее 25 человек в городской местности или менее 14 человек в сельской местности (64% от общего количества классов). В прошлом учебном году этот показатель составлял 75%. Следует отметить, что на качестве предоставляемых образовательных услуг этот показатель не отражается. Из трех классов очно-заочного обучения (МБВСОУ СОШ) все классы имели численность меньше нормативной. В сельской местности 4 класса были объединены в классы-комплекты. В течение учебного года функционировало 40 групп

продленного дня в 9 общеобразовательных организациях. Количество групп продленного дня уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 5%.

Контингент учащихся ОО ежегодно уменьшается на 5-8%, что позволяет безболезненно проводить процедуру оптимизации организаций общего образования.

Год обучения	Количество обучающихся по уровням получения образования:		
	НОО	ООО	СОО
2014-2015	1310	1731	473
2015-2016	1314	1727	452
2016-2017	1324	1650	436
2017-2018	1364	1583	432
2018-2019	1314	1524	439

Количество обучающихся, получающих начальное общее образование, можно считать относительно стабильным. Самый большой отток обучающихся наблюдается на уровне основного общего образования, это количество стало меньше на 10% за последние пять лет.

На всех уровнях получения образования предоставлена возможность углубленного изучения предметов: на уровне НОО гуманитарное направление углубленного изучения предметов реализуется для 156 обучающихся; на уровне ООО углубленное изучение предметов осуществляется для 420 человек (из них гуманитарное направление – 355 человек); на уровне СОО углубленное изучение предметов осуществляется для 128 человек (из них гуманитарное направление – 59 человек). Углубленное изучение отдельных предметов реализуется в трех общеобразовательных организациях: МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3.

Обеспечение функционирования и развития муниципальной системы образования осуществляется в трех основных направлениях:

- организационно-технологическая деятельность (подготовка и проведение инструктивных совещаний и семинаров для представителей администраций образовательных организаций по вопросам осуществления образовательной деятельности);
- организационно-методическая деятельность (оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям в части формирования распорядительных документов, регламентирующих вопросы соблюдения законодательство в сфере образования, лицензионных требований, муниципального контроля качества образования).

Предоставление качественных образовательных услуг на всех уровнях получения общего образования и обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования находится под постоянным муниципальным контролем. В этом направлении работы следует отметить следующие позиции:

- контроль актуальности и полноты наличия правоустанавливающих документов на ведение образовательной деятельности;
- методическое сопровождение формирования учебного плана и календарного учебного графика образовательной организации;
- методическое сопровождение формирования и реализации индивидуального учебного плана отдельных категорий, обучающихся;
- организация и координация деятельности территориальной ПМПК;
- организация деятельности комиссии Отдела образования администрации МОГО «Инта» по выдаче разрешения на обучение в первом классе по программам начального общего образования детям старше восьми лет или детям, не достигшим возраста 6,5 лет;
- обеспечение функционирования муниципальной системы оценки качества образования (организация и проведение ВПР, НИКО, ГИА);
- методическое и информационное сопровождение процедуры независимой оценки качества оказания образовательных услуг;
- наполнение и ведение федеральных (региональных) информационных систем.

Реализация прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение доступного и качественного образования – одно из приоритетных направлений деятельности Отдела образования администрации МОГО «Инта».

Большую роль в организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ играет территориальная психолого-медицинская, педагогическая комиссия. В ее полномочия входит обследование детей от рождения до 23 лет. За текущий учебный год было проведено 17 заседания комиссии, на которых было обследовано 105 детей. Из этого количества 50 детей дошкольного возраста (половина от общего количества обследованных), остальные – дети школьного возраста (двое из них обследованы по ходатайству ОМВД России по г. Инта). Отметим, что ранняя диагностика отклонений в развитии помогает своевременно выявить лиц с ОВЗ и организовать для них необходимые условия получения образования. Впервые обследованы на комиссии 62 ребенка, остальные прошли повторное обследование в целях уточнения условий получения образования. Статус ребенка-инвалида имели 22 повторно обследованных ребенка, еще три человека получили заключение ПМПК для прохождения медико-социальной экспертизы и получения статуса «ребенок-инвалид».

Школьники получили рекомендации для обучения по АООП НОО для лиц с нарушениями интеллекта (умственной отсталостью), они станут обучающимися ГОУ РК «СКОШ № 43 г. Инты».

Можно предположить, что просветительская работа среди родителей в этом направлении ведется недостаточно, родители предпочитают скрывать от учителей состояние ребенка, возможно, они опасаются, что ребенку не будут созданы необходимые условия в той общеобразовательной организации, в которой они планируют получать образование.

Однако, при отсутствии интеллектуальных нарушений или задержки развития, отдельная категория обучающихся (1,3% от общего количества школьников) охотно пользуется правом на получение образования их детьми в очно-заочной форме по индивидуальному учебному плану. В соответствии с приказом Отдела образования администрации МОГО «Инта» от 14.12.2016 № 432 постоянно проводится ряд мероприятий по контролю обучения по ИУП. Проводится процедура согласования индивидуальных учебных планов, расписаний учебных занятий. Проверяется соблюдение всех аспектов законодательства в области образования для обучающихся данной категории: объем и перечень учебных предметов, согласование всех этапов реализации ИУП с родителями (законными представителями) обучающимися, контроль назначения педагогов для реализации ИУП. Дополнительно необходимо сообщить, что семеро школьников, имеющих статус ребенка-инвалида и обучающихся по ИУП, получают часть образовательных услуг при помощи дистанционных образовательных технологий (родителями заключен договор с Центром дистанционного обучения детей-инвалидов ГОУ РК «Республиканский центр образования» г. Сыктывкара).

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года все дети школьного возраста, проживающие на территории МОГО «Инта» охвачены услугами общего образования.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, проведённых на территории муниципального образования городского округа «Инта»

В проведении ВПР в 2019 году участвовали 11 муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта». Обучающиеся МБВСОУ ОСОШ не принимают участие в ВПР по объективным причинам: отсутствие обучающихся на уровне начального общего образования, отсутствие в контингенте ОО обучающихся 5-8 классов.

В ВПР приняли участие более 43% от общего количества обучающихся 1-11 классов. С каждым годом уровень охвата Всероссийскими проверочными работами увеличивается на 10-15%, так как добавляются новые параллели классов. Участие детей-инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся по ИУП определялось каждой образовательной организацией самостоятельно.

На уровне образовательной организации также принималось решение об использовании в ВПР по иностранному языку в 11 классах раздела «Говорение», в 2019 году в устной части ВПР по английскому языку принимали участие 13 обучающихся 11 класса МБОУ «СОШ № 5».

Участие в ВПР по географии на уровне среднего общего образования определялось исходя из завершения изучения курса по учебному предмету. В связи с тем, что в МБОУ «СОШ с. Косьювом» для 10 и для 11 классов реализуются разные учебные планы профильного обучения, в этой образовательной организации в ВПР по географии участвовали обучающиеся как десятого, так и одиннадцатого классов.

Наименование учебного предмета	Количество участников ВПР	Доля участников, справившихся с ВПР, в %	Доля участников ВПР, получивших «4» и «5»	Доля участников ВПР, подтвердивших выставленные отметки, в%
4 классы – 327 обучающихся (доля участия в ВПР – 92,6%)				
Русский язык	305	98,4	75,7	67
Математика	306	99,2	84,3	59
Окружающий мир	300	100	83,3	73
5 классы- 327 обучающихся (доля участия в ВПР – 91,7%)				
Русский язык	297	93,9	58,3	65
Математика	303	94,3	54	67
История	307	96,1	56	59
Биология	311	99,7	65,9	73
6 классы – 264 обучающихся (доля участия в ВПР – 95,5%)				
Русский язык	249	94	46,5	73
Математика	247	95,5	50,6	62
История	256	98,4	55,9	60
Биология	256	99,2	68,8	74
Обществознание	252	99,2	63,5	66
География	254	99,2	56,3	75
7 классы – 295 обучающихся (доля участия в ВПР – 90,8%)				
Русский язык	269	92,2	42,8	65
Математика	278	96	48,7	82
История	266	98,5	55,3	65
Биология	275	97,5	57,4	76
Обществознание	264	97	49,6	75
География	256	95,7	41,8	67
Физика	266	92,9	42,5	62
Английский язык	221	89,1	42,5	67
Французский язык	38	92,1	39,5	45
Немецкий язык	11	100	54,5	91
11 классы -185 обучающихся (доля участия в ВПР – 94,3%)				
Английский язык	130	100	90	67
Французский язык	29	100	100	55
Немецкий язык	4	100	100	75
Биология	179	99,4	87,2	71
Физика	178	99,4	63,5	68
География	176	100	66,5	68,7
История	174	100	86,8	64
Химия	180	100	78,3	58

Анализ табличных данных показывает, что в каждом классе есть обучающиеся, не подтвердившие свои текущие отметки, как в сторону повышения, так и в сторону понижения. Многие обучающиеся из группы риска переведены в следующий класс без академической

задолженности. По итогам промежуточной аттестации, представленным образовательными организациями, количество обучающихся, переведенных условно в следующий класс, составляет:

В-четвертых, классах – 0;

В-пятых классах - 3;

В-шестых классах – 0;

В - седьмых классах – 6.

Проведем аналогию с результатами ВПР в этих параллелях:

Наименование учебного предмета	Количество участников ВПР	Доля участников, справившихся с ВПР, в %	Количество участников ВПР, получивших «2» (человек)	Доля участников ВПР, понизивших выставленные отметки, в%
4 классы – 327 обучающихся (доля участия в ВПР – 92,6%)				
Русский язык	305	98,4	5	8
Математика	306	99,2	3	5
Окружающий мир	300	100	0	9
5 классы- 327 обучающихся (доля участия в ВПР – 91,7%)				
Русский язык	297	93,9	18	14
Математика	303	94,3	15	19
История	307	96,1	12	29
Биология	311	99,7	1	15
6 классы – 264 обучающихся (доля участия в ВПР – 95,5%)				
Русский язык	249	94	15	20
Математика	247	95,5	11	23
История	256	98,4	4	18
Биология	256	99,2	2	11
Обществознание	252	99,2	2	20
География	254	99,2	2	13
7 классы – 295 обучающихся (доля участия в ВПР – 90,8%)				
Русский язык	269	92,2	21	28
Математика	278	96	11	7
История	266	98,5	4	13
Биология	275	97,5	7	15
Обществознание	264	97	8	17
География	256	95,7	11	26
Физика	266	92,9	19	31
Английский язык	221	89,1	24	28
Французский язык	38	92,1	3	55
Немецкий язык	11	100	0	9
11 классы -185 обучающихся (доля участия в ВПР – 94,3%)				
Английский язык	130	100	0	2
Французский язык	29	100	0	3
Немецкий язык	4	100	0	0
Биология	179	99,4	1	6
Физика	178	99,4	1	22
География	176	100	0	15
История	174	100	0	11
Химия	180	100	0	7

В-четвертых, и в-шестых классах есть обучающиеся, не справившиеся с ВПР, но по результатам промежуточной аттестации не имеют академической задолженности. В - пятых и в - седьмых классах количество обучающихся, не справившихся с ВПР, намного

больше количества детей, имеющих академическую задолженность по итогам обучения. Сравнительный анализ показывает, что достижения выпускников на ВПР плавно перетекали в результаты ЕГЭ без особых изменений. Хорошие результаты по иностранным языкам продемонстрировали выпускники и на ВПР, и на ЕГЭ. Из 14 участников экзамена по английскому языку пятеро показали высокобалльные результаты, из 6 участников экзамена по французскому языку двое показали высокобалльные результаты.

Результаты по другим предметам:

Биология – из 42 участников не преодолели минимальный порог шестеро выпускников из МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 10», МАОУ Гимназия № 3. Высокобалльных результатов нет.

Физика – из 34 участников не преодолели минимальный порог трое выпускников из МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3. Высокобалльных результатов нет.

География – участвовали всего 4 человека, поэтому сравнивать сложно.

История – все 23 участника преодолели минимальный порог.

Химия – из 23 участников двое не преодолели минимальный порог, один результат отнесен к высокобалльным.

К зоне риска относятся учебные предметы: биология и физика.

3. Результаты ГИА-9 по учебным предметам

Обязательные предметы.

Математика.

В экзаменах по математике и русскому языку участвовали 289 обучающихся, 99,7%. В основные сроки проведения экзамена получили неудовлетворительные отметки 60 обучающихся (20,9% от количества участников экзамена):

МБОУ «СОШ № 5» - 5 человек – 20%;

МБОУ «СОШ № 6» - 6 человек – 38%;

МБОУ «СОШ № 8» - 6 человек – 13%;

МБОУ «СОШ № 9» - 8 человек – 30%;

МБОУ «СОШ № 10» - 20 человек – 40%;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 2 человека – 5%;

МБОУ «Гимназия № 2» - 1 человек – 2%;

МАОУ Гимназия № 3 – 3 человека – 17%;

МБВСОУ ОСОШ – 9 человек – 82%.

Доля обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по математике, превышающая средние показатели по городу, отмечается в МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8» (36% образовательных организаций). С первого раза сдали экзамен по математике обучающиеся МБОУ «СОШ пст. Абезь» и МБОУ «СОШ с. Косьювом» (18 % образовательных организаций). 24.06.2019 в резервные сроки в экзамене участвовали 53 человека.

По итогам двух экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Математика

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	25	1	11	13		48%	100%	3,5
МБОУ «СОШ № 6»	16		6	9	1	37%	94%	3,3
МБОУ «СОШ № 8»	46	2	10	32	2	26%	96%	3,3
МБОУ «СОШ № 9»	27		14	13		52%	100%	3,5
МБОУ «СОШ № 10»	50	1	14	32	3	30%	94%	3,3
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8	1	2	5		38%	100%	3,5

МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1			1		0%	100%	3,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	41	3	21	17		59%	100%	3,7
МБОУ «Гимназия № 2»	47	12	32	3		94%	100%	4,2
МАОУ Гимназия № 3	18		6	12		33%	100%	3,3
МБВСОУ ОСОШ	10		1	3	6	10%	40%	2,5
ИТОГО	289	20	117	140	12	47%	96%	3,5

Лучшие результаты по математике продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «СОШ № 9», в которых более половины выпускников справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Низкие результаты у МБВСОУ ОСОШ и МБОУ «СОШ № 8», в которых более 70% выпускников выполнили работу на критическом уровне. По итогам экзамена 13 обучающихся, не прошедших ГИА по этому предмету, написали заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 года).

Русский язык.

Экзамен по русскому языку проводился 28.05.2019 и 25.06.2019. В основные сроки проведения экзаменов неудовлетворительные результаты получили 5 обучающихся из МБОУ «СОШ № 8» (1 участник), МБОУ «СОШ № 10» (2 участника) и МБВСОУ ОСОШ (2 участника). Это составило 1,7% от общего количества участников. 25.06.2019 в резервные сроки в экзамене участвовало 2 человека.

По итогам двух экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Русский язык

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	25	6	12	7		72%	100%	4,0
МБОУ «СОШ № 6»	16	2	8	6		63%	100%	3,8
МБОУ «СОШ № 8»	46	4	19	23		50%	100%	3,6
МБОУ «СОШ № 9»	27	8	8	11		59%	100%	3,9
МБОУ «СОШ № 10»	50	12	23	13	2	70%	96%	3,8
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8	3	2	3		63%	100%	4,0
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	41	15	19	7		83%	100%	4,2
МБОУ «Гимназия № 2»	47	34	12	1		98%	100%	4,7
МАОУ Гимназия № 3	18	6	8	4		78%	100%	4,1
МБВСОУ ОСОШ	10		3	6	1	30%	80%	3,1
ИТОГО	289	90	115	81	3	71%	99%	4,0

Лучшие результаты по русскому языку продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3, в которых более половины выпускников справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Низкие результаты у МБВСОУ ОСОШ и МБОУ «СОШ № 8». По итогам экзамена 4 обучающихся, не прошедших ГИА по этому предмету, написали заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 года).

Предметы по выбору обучающихся.

В 2019 году обучающимися 9 классов были выбраны 10 учебных предметов из утвержденного перечня. Рассмотрим результаты экзаменов по мере уменьшения количества их участников.

Информатика и ИКТ

Экзамен по учебному предмету «Информатика и ИКТ» выбрало 163 обучающихся. В основные сроки неудовлетворительный результат по предмету получили 5 выпускников:

МБОУ «СОШ № 5» - 1 участник;

МБОУ «СОШ № 8» - 3 участника;

МБОУ «СОШ № 10» - 1 участник.

Это составило 3,06% от общего количества участников. В резервные сроки в экзамене по информатике участвовали 6 обучающихся, трое из которых пропустили основной период по болезни. По итогам трех экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Информатика и ИКТ

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	15	3	7	5		67%	100%	3,9
МБОУ «СОШ № 6»	11		6	5		55%	100%	3,5
МБОУ «СОШ № 8»	34	3	16	14	1	56%	97%	3,6
МБОУ «СОШ № 9»	16	2	7	7		56%	100%	3,7
МБОУ «СОШ № 10»	38	12	17	8	1	76%	97%	4,1
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	24	11	11	2		92%	100%	4,4
МБОУ «Гимназия № 2»	19	4	11	4		79%	100%	4,0
МАОУ Гимназия № 3	6		3	3		50%	100%	3,5
ИТОГО	163	35	78	48	2	69%	99%	3,9

Лучшие результаты продемонстрировали выпускники МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «СОШ № 10» и МБОУ «Гимназия № 2», в которых большинство участников экзамена показали оптимальные результаты. Самые низкие показатели у МБОУ «СОШ № 6» и МАОУ Гимназия № 3. По итогам экзамена двое обучающихся, не прошедших ГИА по информатике, написали заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 года).

Обществознание

Экзамен по обществознанию выбрали 144 обучающихся. Экзамен проводился 30.05.2019, 26.06.2019, 01.07.2019. Не явился на экзамен 1 участник (МБВСОУ ОСОШ). В основные сроки неудовлетворительный результат получили 9 обучающихся:

МБОУ «СОШ № 8» - 1 участник;

МБОУ «СОШ № 10» - 2 участника;

МБВСОУ ОСОШ – 6 участников.

Это составило 6,3% от общего количества участников экзамена. В резервные сроки в экзамене по обществознанию участвовали 6 человек.

По итогам трех экзаменационных протоколов получены следующие результаты:

Обществознание

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	15	1	1	13		13%	100%	3,2
МБОУ «СОШ № 6»	9			9		0%	100%	3,0
МБОУ «СОШ № 8»	13		5	8		38%	100%	3,4
МБОУ «СОШ № 9»	9		2	7		22%	100%	3,2
МБОУ «СОШ № 10»	29		11	16	2	37%	93%	3,3
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8	3	5			100%	100%	4,4
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	17		9	8		52%	100%	3,5
МБОУ «Гимназия № 2»	21	1	16	4		81%	100%	3,9
МАОУ Гимназия № 3	14		5	9		36%	100%	3,4

МБВСОУ ОСОШ	8			5	3	0%	63%	2,6
ИТОГО	143	5	54	79	5	41%	97%	3,4

Лучшие результаты по обществознанию продемонстрировали обучающиеся МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Низкие результаты у МБВСОУ ОСОШ и МБОУ «СОШ № 6». По итогам экзамена 6 обучающихся, не прошедших ГИА по этому предмету, написали заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 года).

Биология.

Экзамен по биологии выбрали 106 обучающихся, он проводился 11.06.2019 и 26.06.2019. В основные сроки проведения экзаменов неудовлетворительные результаты получили 11 обучающихся из МБОУ «СОШ № 8» (1 участник), МБОУ «СОШ № 10» (7 участников) и МБВСОУ ОСОШ (3 участника). Это составило 10,3% от общего количества участников. В резервные сроки в экзамене участвовало 5 человек. По итогам двух экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Биология

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	2		2			100%	100%	4,0
МБОУ «СОШ № 6»	7		2	5		29%	100%	3,3
МБОУ «СОШ № 8»	25		6	18	1	24%	96%	3,2
МБОУ «СОШ № 9»	5		1	4		20%	100%	3,2
МБОУ «СОШ № 10»	22		1	18	3	5%	86%	2,9
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	7	1	5	1		86%	100%	4,0
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	11	1	8	2		82%	100%	3,9
МБОУ «Гимназия № 2»	8	1	3	4		50%	100%	3,6
МАОУ Гимназия № 3	8		5	3		63%	100%	3,6
МБВСОУ ОСОШ	9		1	5	3	11%	80%	2,8
ИТОГО	105	3	35	60	7	36%	93%	3,3

Лучшие результаты по биологии продемонстрировали обучающиеся МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», в которых все выпускники справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Низкие результаты у МБВСОУ ОСОШ и МБОУ «СОШ № 10». По итогам экзамена 8 обучающихся, не прошедших ГИА по этому предмету, написали заявления на участие в ГИА в дополнительные сроки (сентябрь 2019 года).

География.

Экзамен по географии выбрали 57 обучающихся, он проводился 04.06.2019, 14.06.2019 и 28.06.2019. В основные сроки проведения экзаменов неудовлетворительный результат получил 1 обучающийся из МБОУ «СОШ № 9». Это составило 1,7% от общего количества участников. В резервные сроки в экзамене участвовал 1 человек.

По итогам трех экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

География

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	9	2	4	3		67%	100%	3,9
МБОУ «СОШ № 6»	3		1	2		33%	100%	3,3
МБОУ «СОШ № 8»	11	2	6	3		73%	100%	3,9

МБОУ «СОШ № 9»	13	1	7	5		62%	100%	3,7
МБОУ «СОШ № 10»	5		4	1		80%	100%	3,8
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	1	1				100%	100%	5,0
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	1				100%	100%	5,0
МБОУ «Гимназия № 2»	10	5	4	1		90%	100%	4,4
МАОУ Гимназия № 3	4	2	1	1		75%	100%	4,3
ИТОГО	57	14	27	16		72%	100%	4,0

Лучшие результаты по географии продемонстрировали обучающиеся МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», в этих ОО все выпускники справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Самые низкие результаты у МБОУ «СОШ № 6». Все участники экзамена в основной период получили удовлетворительные отметки.

Химия.

Экзамен по химии выбрали 45 обучающихся. В основные сроки проведения экзаменов неудовлетворительные результаты получили 4 обучающихся из МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» и МБВСОУ ОСОШ. Это составило 8,8% от общего количества участников. В резервные сроки в экзамене участвовали 4 человека. По итогам двух экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Химия

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	4	1	2	1		75%	100%	4,0
МБОУ «СОШ № 6»	1			1		0%	100%	3,0
МБОУ «СОШ № 8»	5	2		3		40%	100%	3,8
МБОУ «СОШ № 9»	8		3	5		38%	100%	3,4
МБОУ «СОШ № 10»	1			1		0%	100%	3,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	19	2	11	6		68%	100%	3,8
МБОУ «Гимназия № 2»	4	2	2			100%	100%	4,5
МАОУ Гимназия № 3	2		1	1		50%	100%	3,5
МБВСОУ ОСОШ	1			1		0%	100%	3,0
ИТОГО	45	7	19	19		58%	100%	3,7

Лучшие результаты по химии продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ «СОШ №5», в которых практически все выпускники справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Самые низкие результаты у МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10» и МБВСОУ ОСОШ. Все участники экзамена в основной период получили удовлетворительные отметки.

Физика.

Экзамен по физике выбрали 24 обучающихся. В основные сроки проведения экзаменов неудовлетворительный результат получил 1 обучающийся из МБОУ «Гимназия № 2». Это составило 4,1% от общего количества участников. Этот обучающийся участвовал в экзамене в резервные сроки.

По итогам двух экзаменационных протоколов можно обобщить результаты:

Физика

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	2		1	1		50%	100%	3,5
МБОУ «СОШ № 6»	1		1			50%	100%	4,0

МБОУ «СОШ № 8»	2		1	1		50%	100%	3,5
МБОУ «СОШ № 9»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «СОШ № 10»	1			1		0%	100%	3,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	5	1	4			100%	100%	4,2
МБОУ «Гимназия № 2»	12	1	4	7		42%	100%	3,8
ИТОГО	24	2	12	10		58%	100%	3,7

Лучшие результаты по физике продемонстрировали обучающиеся МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», в котором все выпускники справились с экзаменационной работой на оптимальном уровне. Самые низкие результаты у МБОУ «СОШ № 10». Все участники экзамена в основной период получили удовлетворительные отметки.

Иностранные языки.

Экзамен по английскому языку выбрали 12 обучающихся, по французскому языку – 7 человек. Все участники экзамена справились с работой с первого раза, никто не получил неудовлетворительного результата.

Английский язык

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	1	1				100%	100%	5,0
МБОУ «СОШ № 9»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	2	1	1			100%	100%	4,5
МБОУ «Гимназия № 2»	7	6	1			100%	100%	4,9
МАОУ Гимназия № 3	1	1				100%	100%	5,0
ИТОГО	12	9	3			100%	100%	4,8

Французский язык

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «Гимназия № 2»	7		6	1		86%	100%	3,9
ИТОГО	7		6	1		86%	100%	3,9

Все участники экзамена продемонстрировали прекрасные результаты. Без сомнения, экзамен по английскому языку в 2019 году был самым успешным.

История

Экзамен по истории был выбран 9 обучающимися. Все участники экзамена справились с работой и получили удовлетворительные отметки.

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 9»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	3	1	1	1		67%	100%	4,0
МБОУ «Гимназия № 2»	4	1	3			100%	100%	4,5
МАОУ Гимназия № 3	1		1			100%	100%	4,0
ИТОГО	9	2	6	1		89%	100%	4,1

89% участников экзамена продемонстрировали оптимальные результаты.

Литература

Экзамен по литературе был выбран одним участником из МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	1			1		0%	100%	3,0
ИТОГО	1			1		0%	100%	3,0

Данные по результатам экзаменов в разрезе образовательных организаций

Предмет	Средний балл по предмету											
	МОГО «Инта»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 6»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ пст. Абезь»	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	МБОУ «Гимназия № 2»	МАОУ Гимназия № 3	МБВСОУ ОСОШ
Русский язык	4,0	4,0	3,8	3,6	3,9	3,8	4,0	4,0	4,2	4,7	4,1	3,1
Математика	3,5	3,5	3,3	3,3	3,5	3,3	3,5	3,0	3,7	4,2	3,3	2,5
Физика	3,7	3,5	4,0	3,5	4,0	3,0			4,2	3,8		
Химия	3,7	4,0	3,0	3,8	3,4	3,0			3,8	4,5	3,5	3,0
Информ_ка и ИКТ	3,9	3,9	3,5	3,6	3,7	4,1			4,4	4,0	3,5	
Биология	3,3	4,0	3,3	3,2	3,2	2,9	4,0	4,0	3,9	3,6	3,6	2,8
История	4,1				4,0				4,0	4,5	4,0	
География	4,0	3,9	3,3	3,9	3,7	3,8	5,0	5,0		4,4	4,3	
Английский язык	4,8	5,0			4,0				4,5	4,9	5,0	
Французский язык	3,9									3,9		
Обществознание	3,4	3,2	3,0	3,4	3,2	3,3	4,4		3,5	3,9	3,4	2,6
Литература	3,0								3,0			
Количество предметов ГИА_9	12	9	8	8	10	8	5	4	10	11	9	5
Средний балл по ОО (по всем предметам)	3,7	3,9	3,4	3,5	3,7	3,4	4,2	4,0	3,9	4,3	3,9	2,8

Анализируя средние показатели, можно определить группы «лидеров» и «аутсайдеров». Показатели, превышающие средние данные по городу, имеют в 2019 году МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом». Самые низкие показатели по итогам 2019 года у МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10».

Качественные показатели результатов экзаменов отражаются и в соотношении максимальных и минимальных результатов, полученных участниками в процессе прохождения ГИА.

Максимальные результаты по предметам в 2019 году

Предмет	Максимальный балл	Общеобразовательная организация
Русский язык	4,7	МБОУ «Гимназия № 2»
Математика	4,2	МБОУ «Гимназия № 2»
Физика	4,2	МБОУ «Гимназия № 2»
Химия	4,5	МБОУ «Гимназия № 2»

Информатика и ИКТ	4,4	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Биология	4,0	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ пст. Абезь»
История	4,5	МБОУ «Гимназия № 2»
География	4,4	МБОУ «Гимназия № 2»
Английский язык	5,0	МБОУ «СОШ № 5», МАОУ Гимназия № 3
Обществознание	4,4	МБОУ «СОШ пст. Абезь»

Табличные данные показывают, что наибольшее количество максимальных результатов по предметам показали, как и в прошлом учебном году, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2».

Минимальные результаты по предметам в 2019 году

Предмет	Минимальный балл	Общеобразовательная организация
Русский язык	3,1	МБВСОУ ОСОШ
Математика	2,5	МБВСОУ ОСОШ
Физика	3,0	МБОУ «СОШ № 10»
Химия	3,0	МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», МБВСОУ ОСОШ
Информатика и ИКТ	3,5	МБОУ «СОШ № 6», МАОУ Гимназия № 3
Биология	2,8	МБВСОУ ОСОШ
История	4,0	МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МАОУ Гимназия № 3
География	3,3	МБОУ «СОШ № 6»
Английский язык	4,0	МБОУ «СОШ № 9»
Обществознание	2,6	МБВСОУ ОСОШ

Наименование экзамена	% участников на территории МОГО «Инта», не получивших удовлетворительный результат в основной период ГИА (май-июнь 2019 года)	ОО/количество участников, не получивших удовлетворительный результат
Математика	4,2	МБОУ «СОШ № 6»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 8»/ 2 участника
		МБОУ «СОШ № 10»/ 3 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 6 участников
Русский язык	1	МБОУ «СОШ № 10»/ 2 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 1 участник
Информатика	1,2	МБОУ «СОШ № 8»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 10»/ 1 участник
Обществознание	3,5	МБОУ «СОШ № 10»/ 2 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 3 участника
Биология	6,7	МБОУ «СОШ № 8»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 10»/ 3 участника
		МБВСОУ ОСОШ/ 3 участника

Итоги ГИА-9 в дополнительный период (сентябрьские сроки)

В сентябре 2019 года в дополнительном периоде ГИА-9 приняли участие 12 обучающихся:

МБОУ «СОШ № 6» - 1 человек

МБОУ «СОШ № 8» - 2 человека

МБОУ «СОШ № 10» - 4 человека

МБВСОУ ОСОШ – 5 человек (М.А. Плетнева выбыла из города, А.В. Матюшков не явился на экзамены).

По итогам сентябрьского периода все участники получили удовлетворительные отметки

Итоги обучения в 2018 -2019 учебном году выглядят следующим образом:

ОО	Всего выпускников по состоянию на 03.06.2019	Количество выпускников, не получивших аттестат		Количество выпускников, получивших аттестат по состоянию на 20.09.2019
		Количество выпускников, не допущенных к ГИА	Количество выпускников, не прошедших ГИА	
МБОУ «СОШ № 5»	27	2		25
МБОУ «СОШ № 6»	16			16
МБОУ «СОШ № 8»	48	2		46
МБОУ «СОШ № 9»	27			27
МБОУ «СОШ № 10»	53	3		50
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	8			8
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1			1
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	41			41
МБОУ «Гимназия № 2»	47			47
МАОУ Гимназия № 3	18			18
МБВСОУ ОСОШ	19	8	1	9
ИТОГО	305	15 (4,9%)	1 (0,32%)	288 4,8%

4. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории муниципального образования городского округа «Инта» в 2019 году

Результаты единого государственного экзамена по предметам Биология (минимальная граница – 36 баллов)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	4	42	55	47
МБОУ «СОШ № 8»	5	21	56	39
МБОУ «СОШ № 9»	2	48	50	49
МБОУ «СОШ № 10»	4	25	72	44
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	10	38	79	58
МБОУ «Гимназия № 2»	8	44	69	55
МАОУ Гимназия № 3	8	23	78	44
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	1	63	63	63
ИТОГО	42	21	79	49,9

Минимальную границу баллов не преодолели шестеро участников экзамена:

МБОУ «СОШ № 8» - 3 участника; это 60% от количества выпускников школы, выбравших предмет для прохождения ГИА!

МБОУ «СОШ № 10» - 1 участник;

МАОУ Гимназия № 3 – 2 участника.

Результатов, отнесенных к высокобалльным, по биологии нет. 14% участников экзамена не преодолели минимальный порог баллов. Результаты, превышающие средние данные по городу, показали следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

География (минимальная граница – 37 баллов)

Наименование ОО	Количество	Минимальный	Максимальный	Средний
-----------------	------------	-------------	--------------	---------

	участников	результат	результат	балл
МБОУ «СОШ № 5»	2	52	65	58
МБОУ «СОШ № 9»	1	60	60	60
МБОУ «СОШ № 10»	1	67	67	67
ИТОГО	4	52	67	61,7

Результатов, отнесенных к высокобалльным, по географии нет. Самого высокого результата по городу добился участник из МБОУ «СОШ № 10», являющийся обучающимся 10 класса.

Иностранные языки (минимальная граница – 22 балла)

Английский язык

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 8»	1	63	63	63
МБОУ «СОШ № 9»	1	80	80	80
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	2	50	86	68
МБОУ «Гимназия № 2»	8	36	92	70
МАОУ Гимназия № 3	2	74	75	74
ИТОГО	14	36	92	71

Все участники экзамена преодолели минимальный порог.

Пятеро выпускников добились результатов, отнесенных к высокобалльным:

МБОУ «СОШ № 9» -1 участник;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1 участник;

МБОУ «Гимназия № 2» -3 участника.

Французский язык

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «Гимназия № 2»	6	57	98	74
ИТОГО	6	57	98	74

Результаты, отнесенные к высокобалльным, показали двое обучающихся гимназии, то есть более 30% участников экзамена. Все участники экзамена преодолели минимальный порог.

Информатика и ИКТ (минимальная граница – 40 баллов)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	2	48	70	59
МБОУ «СОШ № 8»	3	42	72	55
МБОУ «СОШ № 10»	3	46	75	59
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	16	14	94	60
МБОУ «Гимназия № 2»	3	20	51	41
МАОУ Гимназия № 3	6	27	53	46
ИТОГО	33	14	94	53,3

Минимальную границу баллов не преодолели 2 человека:

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1 участник;

МБОУ «Гимназия № 2» - 1 участник;

МАОУ Гимназия № 3 – 1 участник.

В целом по городу результаты по информатике в 2019 году на 15% выше прошлогодних, хотя количество участников держится на одном уровне. Результаты ниже средних по городу показали выпускники МБОУ «Гимназия № 2» и МАОУ Гимназия № 3.

История (минимальная граница – 32 балла)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	1	49	49	49
МБОУ «СОШ № 8»	1	48	48	48
МБОУ «СОШ № 10»	6	40	79	49
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	6	43	69	62
МБОУ «Гимназия № 2»	3	56	64	61
МАОУ Гимназия № 3	6	41	64	52
ИТОГО	23	40	79	53,5

Результатов, отнесенных к высокобалльным, по истории нет.

Результаты, превышающие средние данные по городу, показали следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2».

Литература (минимальная граница – 32 балла)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 9»	1	71	71	71
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	1	80	80	80
МБОУ «Гимназия № 2»	4	59	97	82
ИТОГО	6	59	97	77,6

Экзамен по литературе не является популярным у выпускников, на протяжении последних лет и количество участников держатся на одном уровне. В этом году все участники показали хорошие результаты. Средний балл по городу вырос почти на 30%. Этот рост стал возможен благодаря высоким результатам, достигнутым участниками экзамена из МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» и МБОУ «Гимназия № 2».

Математика (базовый уровень)

Наименование ОО	Количество участников	Полученные отметки				Качество выполнения	Уровень освоения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
МБОУ «СОШ № 5»	11	2	7	2		82%	100%	4,0
МБОУ «СОШ № 8»	8	1	7			100%	100%	4,1
МБОУ «СОШ № 9»	9	6	2	1		89%	100%	4,5
МБОУ «СОШ № 10»	13	6	6	1		92%	100%	4,4
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1		1			100%	100%	4,0
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	13	10	2	1		92%	100%	4,7
МБОУ «Гимназия № 2»	26	16	8	2		92%	100%	4,5
МАОУ Гимназия № 3	14	4	10			100%	100%	4,3
МБВСОУ ОСОШ	6	1	1	4		33%	100%	3,5
ИТОГО	101	47	44	10		90%	100%	4,4

Экзамен по математике базового уровня проводится пятый год, результаты этого экзамена оцениваются по пятибалльной шкале. В основные сроки положительный результат по данному экзамену получили 95 участников. В дополнительные сроки экзамен по математике базового уровня повторно писали 6 человек: 4 обучающихся (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3), не преодолевшие минимальный порог по математике профильного уровня, и двое обучающихся МБВСОУ ОСОШ, написавшие математику базового уровня неудовлетворительно в основной период.

Математика (профильный уровень) – минимальная граница 27 баллов

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	6	23	76	47
МБОУ «СОШ № 8»	8	33	70	55
МБОУ «СОШ № 9»	7	50	72	62
МБОУ «СОШ № 10»	9	27	70	59
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	1	39	39	39
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	32	23	88	59
МБОУ «Гимназия № 2»	13	23	70	55
МАОУ Гимназия № 3	16	23	68	47
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	32	68	65
ИТОГО	94	9	88	54,2

Минимальную границу не преодолели 6 выпускников:

МБОУ «СОШ № 5» - 1 участник;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 2 участника;

МБОУ «Гимназия № 2» - 1 участник;

МАОУ Гимназия № 3 – 1 участника.

Результаты экзамена по математике профильного уровня впервые за многие годы стали на 15% выше. Результаты ниже средних по городу показали следующие общеобразовательные организации: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ пст. Абезь» и МАОУ Гимназия № 3.

Есть один результат, отнесенный к высокобалльным, его добилась выпускница МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Обществознание (минимальная граница – 42 балла)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	10	18	60	46
МБОУ «СОШ № 8»	6	35	64	47
МБОУ «СОШ № 9»	7	35	71	53
МБОУ «СОШ № 10»	11	12	81	53
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	1	56	56	56
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	17	45	84	61
МБОУ «Гимназия № 2»	17	31	84	59
МАОУ Гимназия № 3	12	39	84	56
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	48	61	54
МБВСОУ ОСОШ	1	81	81	81
ИТОГО	84	12	84	56,6

Минимальную границу баллов не преодолели 10 выпускников, это почти 20% от количества сдававших экзамен:

МБОУ «СОШ № 5» - 2 участника;

МБОУ «СОШ № 8» - 3 участника; это 50% от выпускников школы, сдававших предмет!

МБОУ «СОШ № 9» - 1 участник;

МБОУ «СОШ № 10» - 1 участник;

МБОУ «Гимназия № 2» - 2 участника;

МАОУ Гимназия № 3 – 1 участник.

Средний балл по городу по обществознанию в 2019 году на два балла ниже прошлогодних показателей. Результаты выше средних по городу показали выпускники только двух образовательных организаций (МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» и МБВСОУ ОСОШ).

Результаты, отнесенные к высокобалльным, показали шестеро участников:

МБОУ «СОШ № 10» - 1 участник;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» – 1 участник;

МБОУ «Гимназия № 2» - 1 участник;

МАОУ Гимназия № 3 – 2 участников;

МБВСОУ ОСОШ – 1 участник.

Русский язык (минимальная граница – 24 балла)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	16	46	82	60
МБОУ «СОШ № 8»	16	43	72	57
МБОУ «СОШ № 9»	16	34	85	62
МБОУ «СОШ № 10»	22	40	96	69
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	1	71	71	71
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	1	70	70	70
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	44	10	94	70
МБОУ «Гимназия № 2»	38	45	100	75
МАОУ Гимназия № 3	29	49	91	70
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	2	68	80	74
МБВСОУ ОСОШ	6	38	61	45
ИТОГО	191	10	100	65,7

Минимальную границу баллов не преодолел 1 участник из МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

По русскому языку зафиксирован самый лучший результат среди всех экзаменов (100 баллов). Большое количество участников показали высокобалльные результаты (от 80 баллов и выше) – 43 выпускника, то есть 22% участников экзамена:

МБОУ «СОШ № 5» - 1 участник;

МБОУ «СОШ № 9» - 3 участника;

МБОУ «СОШ № 10» - 4 участника;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 13 участников;

МБОУ «Гимназия № 2» - 14 участников, среди которых есть участница, набравшая 100 баллов.

МАОУ Гимназия № 3 – 7 участников;

МБОУ «СОШ с. Петрунь» - 1 участник.

Средний балл по городу по русскому языку немного выше прошлогоднего. Результаты выше средних по городу семь ОО из одиннадцати (63%).

Физика (минимальная граница – 36 баллов)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	2	51	76	64
МБОУ «СОШ № 8»	2	36	48	42
МБОУ «СОШ № 9»	3	46	68	57
МБОУ «СОШ № 10»	5	38	61	50
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	9	46	68	59
МБОУ «Гимназия № 2»	6	27	76	49
МАОУ Гимназия № 3	11	23	54	42
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	1	51	51	51
ИТОГО	34	23	76	51,8

Минимальную границу баллов не преодолели двое участников из МБОУ «Гимназия № 2» и один участник из МАОУ Гимназия № 3. Высокобалльных результатов по физике

нет. Средний балл по городу по физике чуть выше прошлогоднего. В прошлом году все участники преодолели минимальную границу баллов, два результата лицеистов были отнесены к высокобалльным. Результаты выше средних по городу в прошлом году показали 50% организаций.

Химия (минимальная граница – 36 баллов)

Наименование ОО	Количество участников	Минимальный результат	Максимальный результат	Средний балл
МБОУ «СОШ № 5»	3	38	66	48
МБОУ «СОШ № 8»	4	25	50	41
МБОУ «СОШ № 9»	2	42	47	44
МБОУ «СОШ № 10»	1	63	63	63
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	4	44	69	53
МБОУ «Гимназия № 2»	4	49	67	58
МАОУ Гимназия № 3	5	17	92	46
ИТОГО	23	17	92	50,4

Двое участников экзамена из МАОУ Гимназия № 3 и 1 участник из МБОУ «СОШ № 8» не преодолели минимальную границу баллов. К высокобалльным результатам отнесен результат 1 участницы из МАОУ Гимназия № 3. Результатов, превышающих средние показатели по городу, добились участники из МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2».

Данные по результатам экзаменов в разрезе образовательных организаций

Предмет	Средний балл по предмету											
	МБОУ «Инта»	МБОУ «СОШ № 5»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «СОШ № 9»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ пст. Абезь»	МБОУ «СОШ с. Косьювом»	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	МБОУ «Гимназия № 2»	МАОУ Гимназия № 3	МБОУ «СОШ с. Петрунь»	МБОУ СОШ
Русский язык	65,7	60	57	62	69	71	70	70	75	70	74	45
Математика (П)	54,2	47	55	62	59	39		59	55	47	65	
Физика	51,8	61	42	57	50			59	49	42	51	
Химия	50,4	48	41	44	63			53	58	46		
Информатика и ИКТ	53,3	59	55		59			60	41	46		
Биология	49,9	47	39	49	44			58	55	44	63	
История	53,5	49	48		49			62	61	52		
География	61,7	58		60	67							
Английский язык	71		63	80				68	70	74		
Французский язык	74								74			
Обществознание	56,6	46	47	53	53	56		61	59	56	54	81
Литература	77,6			71				80	82			
Количество предметов ЕГЭ	12	9	9	9	9	3	1	10	11	9	5	2
Средний балл по учреждению (по всем предметам)	59,5	52,8	49,7	59,8	57,0	55,3	70,0	63,0	61,7	53,0	61,4	63,0

Самые низкие результаты в 2019 году показаны выпускниками МБОУ «СОШ № 8» (49,7 балла). В этой образовательной организации также есть четверо выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по учебным предметам «Обществознание» и «Химия». По сравнению с прошлым годом совокупный средний балл школы уменьшился почти на три балла. Отметим, что за последние три года совокупный средний балл выпускников МБОУ «СОШ № 8» только в 2018 году превысил 50 баллов, в 2016 году он составлял 47,2; в 2017 году – 44,16. В 2019 средний балл этой школы равен 49,7.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по обязательным предметам и получившим аттестат, в 2019 году составила 98,4%. Не получены аттестаты о среднем общем образовании:

МБВСОУ ОСОШ – 2 обучающихся 12 класса, которые не были допущены к ГИА;

МБОУ «Лицей № 1 г. Инты» - 1 выпускник, не преодолевший минимальный порог баллов по математике и русскому языку.

Качественные показатели результатов экзаменов отражаются и в соотношении максимальных и минимальных баллов, набранных участниками в процессе прохождения ГИА.

Максимальные результаты по предметам в 2019 году

Предмет	Максимальный балл	Общеобразовательная организация
Русский язык	100	МБОУ «Гимназия № 2»
Математика	88	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Физика	76	МБОУ «Гимназия № 2»
Химия	92	МАОУ Гимназия № 3
Информатика и ИКТ	94	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Биология	79	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
История	79	МБОУ «СОШ № 10»
География	67	МБОУ «СОШ № 10»
Английский язык	92	МБОУ «Гимназия № 2»
Французский язык	98	МБОУ «Гимназия № 2»
Обществознание	84	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3
Литература	97	МБОУ «Гимназия № 2»

Табличные данные показывают, что наибольшее количество максимальных результатов по предметам показали, как и в прошлом учебном году, обучающиеся МБОУ «Гимназия № 2» и МБОУ «Лицей № 1 г. Инты».

Минимальные результаты по предметам в 2019 году

Предмет	Минимальный балл	Общеобразовательная организация
Русский язык	10	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Математика профильного уровня	23	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3
Физика	23	МАОУ Гимназия № 3
Химия	17	МАОУ Гимназия № 3
Информатика и ИКТ	14	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»
Биология	21	МБОУ «СОШ № 8»
История	40	МБОУ «СОШ № 10»
География	52	МБОУ «СОШ № 5»
Английский язык	36	МБОУ «Гимназия № 2»
Обществознание	12	МБОУ «СОШ № 10»
Литература	59	МБОУ «Гимназия № 2»

Результаты ниже установленного порога в 2019 году были по учебным предметам: биология, математика профильного уровня, математика базового уровня, русский язык,

обществознание, информатика и ИКТ, физика, химия (66% от общего перечня экзаменов, проведенных на территории МОГО «Инта»).

Наименование экзамена	% участников на территории МОГО «Инта», не преодолевших минимальный порог	ОО/количество участников, не преодолевших минимальный порог
Химия	13%	МБОУ «СОШ № 8»/ 1 участник
		МАОУ Гимназия № 3/ 2 участника
Математика профильного уровня	7%	МБОУ «СОШ № 5»/ 1 участник
		МБОУ Лицей № 1 г. Инты/ 2 участника
		МБОУ «Гимназия № 2»/ 1 участник
		МАОУ Гимназия № 3/ 1 участника
Математика базового уровня	0,5%	МБВСОУ ОСОШ/ 2 участника
Биология	7%	МБОУ «СОШ № 10»/ 1 участник
		МАОУ Гимназия № 3/ 2 участника
Обществознание	12%	МБОУ «СОШ № 5»/ 2 участника
		МБОУ «СОШ № 8»/ 3 участника
		МБОУ «СОШ № 9»/ 1 участник
		МБОУ «СОШ № 10»/ 1 участник
		МБОУ «Гимназия № 2»/ 2 участника
		МАОУ Гимназия № 3/ 1 участник
		МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»/ 1 участник
Русский язык	0,5%	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»/ 1 участник
Информатика и ИКТ	9%	МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»/ 1 участник
		МБОУ «Гимназия № 2»/ 1 участник
		МАОУ Гимназия № 3/ 1 участник
Физика	9%	МБОУ «Гимназия № 2»/ 2 участника
		МАОУ Гимназия № 3/ 1 участник

Таким образом, на основании результатов ЕГЭ по обязательным предметам, участниками проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях «Эффективная школа» были определены МБОУ «СОШ № 5» и МБОУ «СОШ № 8».

III. Цель и задачи муниципальной программы

Цель муниципальной программы – Повышение качества образовательных результатов обучающихся школ, показывающих низкие результаты обучения и работающих в сложных социальных условиях.

Задачи муниципальной программы:

- Проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- Определить направления муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Разработать комплекс мер по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- Сформировать муниципальную систему методического сопровождения учителей, школьных педагогических команд;
- Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы;

IV. Механизмы реализации программы

Система поддержки и сопровождения школ, показывающих устойчиво низкие результаты, работающие в сложных условиях, должна носить комплексный и многоуровневый характер, предполагающий изменения во всех областях деятельности школы, включённость в процесс региональных, муниципальных органов управления, педагогического, ученического, родительского сообщества муниципального образования.

Результатом реализации программы должен стать не краткосрочный эффект временного повышения уровня учебных результатов, положительно сказывающегося на образовательной статистике и отчётности, а стойкое повышение педагогического потенциала школ, обеспечивающее их дальнейшее развитие.

Продуктивным является сотрудничество и совместная работа педагогических коллективов и директоров школ, которые должны поддерживаться муниципальными и региональными органами управления образованием.

Организация наставничества в образовательных организациях с целью оказания помощи педагогическим работникам, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности, либо имеющим небольшой стаж имеет немаловажное значение в системе поддержки и сопровождения школ, показывающих низкие результаты.

Отчётность школ и принятие управленческих решений на основе мониторинговых данных тоже являются условием реализации программ улучшения их учебных достижений.

Реализация программы предполагает также мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации проекта, и его результатов, сочетание мер поддержки школ, участвующих в проекте, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

V. Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Информационное, аналитическое обеспечение				
1	Мониторинг учебных/внеучебных достижений	В течении учебного года	Сектор дошкольного, общего, дополнительного образования МКУ «ГУНО»	Выявление и устранение проблем, как в учебной деятельности, так и во внеурочной
2	Мониторинг качества образования	В течении учебного года	Отдел образования администрации МОГО «Инта», сектор дошкольного, общего, дополнительного образования МКУ «ГУНО»	Устранение выявленных проблем, повышение качества образования

3	Аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР, РПР	сентябрь	Сектор дошкольного, общего, дополнительного образования МКУ «ГУНО»	Аналитическое обобщение результатов ГИА, ВПР, РПР
4	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	В течении учебного года	Образовательные организации	Участие родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
5	Планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.	В течении учебного года	Заместители руководителей, методисты, руководители школьных методических объединений учителей предметников	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка
6	Подготовка отчетов о повышении квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников образовательных	ежеквартально	Заместители руководителей	Отчет о повышении квалификации

	организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях			
2. Организационно - методическое обеспечение				
1	Обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями.	В течении учебного года	Руководители образовательных организаций, Отдел образования администрации МОГО «Инта», методический центр МКУ «ГУНО»	Обмен опытом, администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями.
2	Организация и проведение семинара для школ с низкими результатами обучения на базе школы - лидера	Ноябрь	Методический центр МКУ «ГУНО», МАОУ Гимназия № 3	Семинар
3	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	В течении учебного года	МАОУ Гимназия № 3, школа-лидер	Мастер-классы
4	Организация работы ГМО для оказания методической помощи педагогам школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в трудных социальных ситуациях.	По плану ГМО	Руководители ГМО, методисты методического центра МКУ «ГУНО»	Проведение заседаний городских методических объединений с целью обмена опытом, оказания помощи педагогам школ с низкими результатами обучения
5	Отслеживание графика аттестации педагогов школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в трудных социальных ситуациях	В течении учебного года	Руководители организаций, методический центр МКУ «ГУНО»	Выявление педагогов, которым необходимо аттестоваться
6	Оказание консультативной помощи аттестующим педагогам и руководителям образовательных	В течении учебного года	Методический центр МКУ «ГУНО», эксперты	Консультации

	организаций по вопросам прохождения аттестации			
7	Организация работы по профессиональной ориентации будущих выпускников, направленной на сознательный выбор предметов для прохождения ГИА и качественной подготовки к экзаменам.	В течение учебного года	Образовательные организации	Выбор предметов для прохождения ГИА выпускниками согласно выбранной профессии
3. Реализация модели учительского роста				
1	Диагностика профессиональных дефицитов	В течение учебного года	Методический центр МКУ «ГУНО»	Выявление профессиональных дефицитов
2	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров по проблемам повышения квалификации качества образования; проектирование качества методической работы	Сентябрь-октябрь	Методический центр МКУ «ГУНО»	Выявление руководителей педагогов, у кого есть потребность в повышении квалификации по проблемам качества образования; проектирование качества методической работы
3	Диагностика профессионального выгорания педагогов	В течение года	Методический центр МКУ «ГУНО»	Методические рекомендации для педагогов по организации труда и отдыха
4	Стимулирование и поддержка участия педагогов школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	В течение учебного года	Руководители школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Стимулирование и поддержка педагогов
5	Организация и проведение муниципальных конкурсов	В течение учебного года	Методический центр МКУ «ГУНО»	Участие педагогов школ, в том числе педагогов школ с низкими

	профессионального мастерства			результатами, в конкурсах профессионального мастерства
4. Кадровое обеспечение				
1	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций	Конец учебного года	Руководители образовательных организаций, Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Выявление кадровых дефицитов в образовательных организациях
2	Привлечение в школу молодых педагогов и специалистов группы сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, социальных педагогов)	Конец учебного года	Образовательные организации, Отдел образования администрации МОГО «Инта»	Решение проблемы кадрового дефицита

5. Финансовое обеспечение

Финансирование предусмотрено за счёт средств муниципального бюджета на мероприятия по повышению профессионального уровня руководителей и педагогических работников, на материальное стимулирование руководителей и педагогов.

Приложение 2
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «17» 07 20 20 г. № 137

Состав группы специалистов,
сопровождающих реализацию мероприятий муниципальной программы
поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,
функционирующих в неблагоприятных условиях

Закревская И.С. – заведующий методическим центром МКУ «ГУНО»;
Круглова Э.О. – главный методист сектора дошкольного, общего, дополнительного
образования МКУ «ГУНО»;
Двойнишникова Е.Г. – методист методического центра МКУ «ГУНО»