



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»**

**«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӖДАН ЮКӖН**

**П Р И К А З
Т Ш Ӗ К Т Ӗ Д**

«02» Июль 2020 года

№ 132

г. Инта

**Об итогах проведения региональных проверочных работ в 9 и 10
классах общеобразовательных организаций, расположенных на
территории МОГО «Инта», в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.08.2019 № 701 «О проведении региональных проверочных работ в 9 и 10 классах общеобразовательных организаций Республики Коми», в целях определения уровня образовательных достижений обучающихся 9 и 10 классов по отдельным учебным предметам, повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в декабре 2019 года и в марте 2020 года были проведены региональные проверочные работы (далее – РПР). Работы проводились для обучающихся 9 классов по иностранным языкам (английский язык, французский язык, немецкий язык), для обучающихся 10 классов - по математике базового уровня. Работы проводились в компьютерной форме с использованием республиканской системы оценки качества образования.

На территории МОГО «Инта» в РПР приняли участие:

По английскому языку – 233 обучающихся 9 классов (83% от общего количества обучающихся, изучающих этот учебный предмет);

По французскому языку - 39 обучающихся 9 классов (все являются представителями МБОУ «Гимназия № 2», 100% от количества изучающих этот учебный предмет);

По немецкому языку – 10 обучающихся 9 классов (обучающиеся МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь», один обучающийся МБОУ «СОШ № 8», 99,9% от количества изучающих этот учебный предмет).

По математике – 146 обучающихся 10 классов (87% от общего количества обучающихся, изучающих этот учебный предмет).

Результаты РПР были проанализированы в приказах Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 31.12.2019 № 1131 № «Об утверждении результатов

региональных проверочных работ по учебному предмету «Иностранные языки» в 9 класса в 2019-2010 учебном году»; от 25.03.2020 № 142-п «Об утверждении результатов региональных проверочных работ по учебному предмету «Математика» в 10 классах в 2019-2020 учебном году»; от 18.06.2020 № 2020 № 288-п «Об итогах проведения региональных проверочных работ в 9 и 10 классах образовательных организаций Республики Коми в 2019-2020 учебном году».

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить анализ результатов РПР в 9 и 10 классах согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу.

2. Главному методисту МКУ «ГУНО» Кругловой Э.О. обеспечить информационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», при проведении анализа результатов РПР в 9 и 10 классах.

3. Заведующему методическим центром МКУ «ГУНО» Закревской И.С. обеспечить на муниципальном уровне организационно-методическое сопровождение адресной помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты.

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

4.1. Анализ результатов РПР в 9 и 10 классах согласно приложениям 1 и 2 к настоящему приказу;

4.2. Оценку эффективности реализации основных образовательных программ и совершенствование качества обучения по учебным предметам;

4.3. Контроль повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

4.4. Качество разработки основных образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных предметов.

5. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта».

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.С. Сердюкова

Круглова Эвелина Олеговна,
6-17-21

Рассылка:

1 – в дело

4 – Сердюковой Е.С., Савельевой Н.И., методический центр, Кругловой Э.О.

12 – МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3, МБВСОУ ОСОШ, МБОУ «СОШ пст. Абезь», МБОУ «СОШ с. Косьювом», МБОУ «СОШ с. Петрунь».

Приложение 1
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «02» 04 2020 года № 182

АНАЛИЗ
результатов региональных проверочных работ в 9 классах
по учебному предмету «Иностранный язык»

Региональная проверочная работа по иностранному языку состояла из 18 заданий. Ответом к каждому из заданий 1-5, 6, 13-18 являлась цифра или последовательность цифр. Ответом к каждому из заданий 7-12 являлась грамматическая форма, состоящая из одного или нескольких слов. На выполнение работы предусматривалось 60 минут, максимальное количество баллов, которое мог получить участник РПР, составляло 22 балла.

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков выглядело следующим образом:

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	5	5
Чтение: понимание основного содержания текста	1	5
Грамматические навыки	6	6
Лексико-грамматические навыки	6	6

Распределение отметок участников РПР на территории МОГО «Инта» выглядит следующим образом:

Учебный предмет	Отметка «5»	Отметка «4»	Отметка «3»	Отметка «2»
Английский язык	51	63	63	56
Французский язык	2	13	18	6
Немецкий язык	1	7	2	0
ИТОГО	54	83	83	62
В процентах	19,14	29,43	29,43	22

Показатели выполнения РПР составили:

по Республике Коми
Уровень освоения программы – 72,57%
Уровень качества обучения – 41,16%

по МОГО «Инта»
Уровень освоения программы – 78,01%
Уровень качества обучения – 48,58%

Как видим, показатели выполнения РПР по учебному предмету «Иностранный язык» в целом превышают общереспубликанские данные. Рассмотрим выполнение РПР в разрезе отдельных общеобразовательных организаций.

Английский язык.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «СОШ № 5»	34	2	5	8	19	20,58	44,12
МБОУ «СОШ № 6»	6	4	2			100,00	100,00
МБОУ «СОШ № 8»	36	11	11	9	5	61,11	86,11
МБОУ «СОШ № 9»	39	5	15	17	2	51,28	94,87
МБОУ «СОШ № 10»	42	14	14	12	2	66,67	95,23
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	24	14	9	1		95,83	100,00
МБОУ «Гимназия № 2»	7		2	3	2	28,57	71,43
МАОУ Гимназия № 3	36	1	5	13	17	11,11	52,78
МБВСОУ ОСОШ	9				9	0	0
ИТОГО	233	51	63	63	56	48,92	75,96

Оптимальный уровень выполнения заданий РПР показали обучающиеся 9 классов МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1 г. Инты», МБОУ «Гимназия № 2» - это составляет более 60% от числа организаций, участвовавших в РПР. Допустимый уровень выполнения заданий РПР показали обучающиеся 9 классов МАОУ Гимназия № 3. На критическом уровне выполнены задания РПР в 9 классе МБОУ «СОШ № 5», МБВСОУ ОСОШ.

Французский язык.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «Гимназия № 2»	39	2	13	18	6	38,46	84,46
ИТОГО	233	2	13	18	6	38,46	84,46

Результаты РПР по французскому языку среди обучающихся 9 классов МОГО «Инта» ниже средних по Республике Коми: качество обучения по РК – 70,86%, уровень освоения программы – 97,35%. Тем не менее, единственный участник РПР, набравший по французскому языку наибольшее количество баллов (21 балл из возможных 22 баллов), является обучающимся МБОУ «Гимназия № 2».

Немецкий язык.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «СОШ № 8»	1			1		0%	100%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	2		1	1		50%	100%
МБОУ «СОШ с. Косьювом»	2		2			50%	100%
МБОУ «СОШ с. Петрунь»	5	1	4			100%	100%
ИТОГО	10	1	7	2		80%	100%

Республиканские показатели РПР по немецкому языку выглядят следующим образом: качество обучения – 23,77%, уровень освоения программы – 68,4%. Обучающиеся МОГО «Инта» выполнили РПР на оптимальном уровне.

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов РПР в каждой общеобразовательной организации.
2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание учебного предмета «Английский язык» в МБОУ «СОШ № 5», МБВСОУ ОСОШ;
3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебный предмет «Английский язык» в указанных общеобразовательных организациях;
4. Обратить внимание руководителя МБОУ «Гимназия № 2» и педагогов, преподающих в ОО учебный предмет «Французский язык», на необходимость усиления методической работы в части повышения качества обучения по указанному учебному предмету, тем более что он преподается в общеобразовательной организации на углубленном уровне (5 часов в неделю).

Приложение 2
Утвержден
приказом Отдела образования
администрации МОГО «Инта»
от «04» 04 2020 года № 132

АНАЛИЗ

результатов региональных проверочных работ в 10 классах
по учебному предмету «Математика»

Региональная проверочная работа по учебному предмету «Математика» состояла из 9 заданий. На выполнение работы предусматривалось 60 минут, максимальное количество баллов, которое мог получить участник РПР, составляло 9 баллов.

Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков выглядело следующим образом:

№ задания	Проверяемые требования (умения)
1	Решение простейших текстовых задач
2	Анализ графиков и диаграмм
3	Выполнение действий с геометрическими фигурами (нахождение длин и углов, вычисление площадей)
4	Нахождение вероятности события (классическая вероятность или применение теорем о вероятности событий)
5	Решение уравнений
6	Выполнение действий с геометрическими фигурами
7	Выполнение вычислений и преобразований
8	Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
9	Построение и исследование математических моделей

Показатели выполнения РПР составили:

по Республике Коми	по МОГО «Инта»
Уровень освоения программы – 78,42%	Уровень освоения программы – 76,71%
Уровень качества обучения – 29,41%	Уровень качества обучения – 32,19%

Как видим, показатели выполнения РПР по учебному предмету «Математика» в целом соответствуют общереспубликанским данным. Рассмотрим выполнение РПР в разрезе отдельных общеобразовательных организаций.

ОО	Кол-во участников	Полученные отметки				Качество обучения	Уровень освоения программы
		«5»	«4»	«3»	«2»		
МБОУ «СОШ № 5»	11	3	1	6	1	36,36%	90,9%
МБОУ «СОШ № 8»	12		2	8	2	16,67%	83,33%
МБОУ «СОШ № 9»	18		7	7	4	38,89%	77,78%
МБОУ «СОШ № 10»	16	13	2	1		93,75%	100%
МБОУ «СОШ пст. Абезь»	5		1	3	1	20,0%	80,0%
МБОУ «Лицей № 1 г. Инты»	23			15	8	0%	65,21%

МБОУ «Гимназия № 2»	36	4	14	17	1	50,0%	97,22%
МАОУ Гимназия № 3	12			7	5	0%	58,33%
МБВСОУ ОСОШ	13			1	12	0%	7,69%
ИТОГО	146	20	27	65	34	32,19%	76,71%

Отметка «5» выставлялась за безошибочное выполнение всех девяти заданий; отметка «4» - за восемь выполненных заданий; отметка «3» - за 5-7 выполненных заданий. Если обучающийся выполнил менее пяти заданий РПР, он получал отметку «2». Оптимальный уровень выполнения заданий РПР показали обучающиеся 10 классов всех общеобразовательных организаций, кроме МАОУ Гимназия № 3 (допустимый уровень) и МБВСОУ ОСОШ (критический уровень).

На основании вышеизложенного предлагаются следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов РПР в каждой общеобразовательной организации;
2. Руководителям школьных и муниципальной методических служб обратить внимание на преподавание учебного предмета «Математика» в МАОУ Гимназия № 3, МБВСОУ ОСОШ;
3. Определить необходимый уровень оказания адресной помощи учителям, преподающим учебный предмет «Математика» в указанных общеобразовательных организациях.