



*Министерство образования, науки и молодежной  
политики Республики Коми*

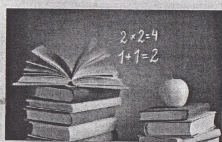
**Реализация федеральных  
государственных образовательных  
стандартов общего образования:  
проблемы, возможности, перспективы**

Якимова Наталья Владимировна,  
заместитель министра образования,  
науки и молодежной политики  
Республики Коми



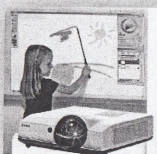


## Реализация ФГОС



Обеспеченность учебниками,  
соответствующими ФГОС:

- 1-6 классы – **100%**
- 7-8 классы – пилотный режим

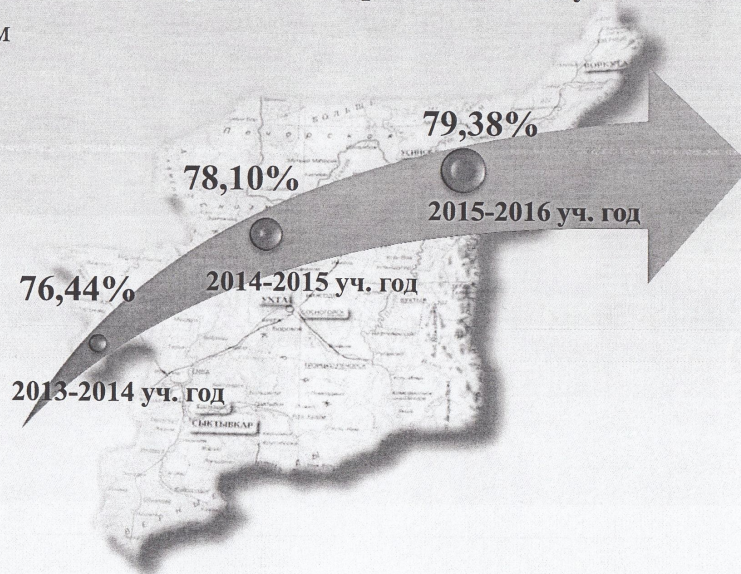


Оснащенность современным  
мультимедийным  
оборудованием кабинетов  
начальных классов - **100%**

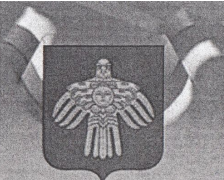


Продолжается оснащение школ и  
детских садов комплектами  
автоматизированных рабочих мест

Доля общеобразовательных  
организаций, соответствующих  
современным требованиям обучения







## Реализация ФГОС

**Отработка  
оптимальных  
моделей организации  
образовательного  
процесса**

Достижение планируемых  
результатов

Организация внеурочной  
деятельности

Создание условий для  
реализации индивидуального  
подхода к обучению

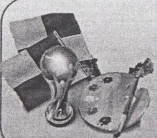
Социальное партнерство





## Внеурочная деятельность

### Направления внеурочной деятельности предполагает



Увеличение детей, охваченных досугом



Формирование социальной культуры, чувства патриотизма и гражданственности



Формирование основ здорового образа жизни



Воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру



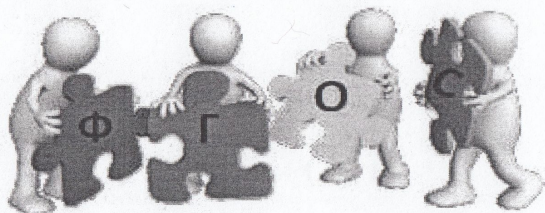


## Проблемы реализации ФГОС

Недостаточный  
уровень  
освоение УДД

Требует  
дальнейшего  
развития уровень  
профессиональной  
компетентности  
учителя

Организация  
внеурочной  
деятельности  
недостаточно  
системна



Проблемы реализации

происходит отождествление обучения школьников по дополнительным общеобразовательным программам с обучением по основным образовательным программам в форме внеурочной деятельности

нерационально используются кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические условия для организации внеурочной деятельности





## *Пути решения проблем. Сегодня возможно и необходимо:*

Формировать положительную мотивацию обучающихся на достижение высоких результатов в обучении

Осуществлять систематический сбор информации (первичных данных) о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; корректировку рабочих программ, внесение изменений и дополнений в содержательную часть программ с учетом результатов ВПР

Внести изменения в подходы к организации и содержанию методической работы с педагогическими коллективами по подготовке обучающихся в соответствии с ФГОС

Обеспечивать целевую методическую поддержку образовательных организаций с низкими результатами обучения

Продолжить дальнейшее развитие системы оценки качества образования Республики Коми, оценку ее эффективности





## *Пути решения проблем. Сегодня возможно и необходимо:*

Совершенствовать преподавание учебных предметов в «связке» общеобразовательные организации – организации профессионального образования – институт повышения квалификации

Продолжить работу, направленную на совершенствование методических, технологических, содержательных подходов к курсовой подготовке и переподготовке учителей и руководителей образовательных организаций с учетом результатов мониторинговых исследований компетенций учителей и качества образования

Обеспечить персонифицированное сопровождение деятельности молодых специалистов и учителей, не обеспечивающих качество подготовки выпускников

Осуществлять проведение всестороннего анализа имеющейся образовательной, культурной и социальной инфраструктуры города или района, определение потенциала имеющихся условий и возможностей для успешной организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций

Организовать сетевое взаимодействие и сотрудничество всех социокультурных объектов в целях достижения высокого качества обучения и воспитания школьников

Продолжить работу по выявлению и трансляции лучшего опыта проектирования основных образовательных программ основного общего образования